

EMI cinquième – séance n°1

<u>Durée</u> : 55 min	<u>Matériel</u> : tableau blanc fiches élèves 1 et 2
<u>Lieu</u> : CDI	
<u>Objectifs disciplinaires</u> : - Identifier l'auteur d'un site web - Déterminer la fiabilité d'un site web	
<u>Prérequis</u> : dernière séquence IRD de 6 ^{ème} (fonctionnement d'Internet et d'un moteur de recherche)	

Déroulement de la séance :

Déroulé	Temps	Matériel
-Rang dans le couloir -Entrée dans le calme et placement par ordre alphabétique	5 min	/
-Présentation du prof -Vérification de l'EDT -Vérification du matériel (donner le cahier) -Définition des sigles CDI et EMI	10 min	-Tableau blanc -Fiche élève (1) -Carnets de correspondance avec EDT
-Explication du but de la séquence -Définition de quelques notions, du pourquoi c'est important	15 min	-Tableau blanc -Fiche élève (1)
-Par 2 aux ordinateurs, les élèves remplissent la fiche	25 min	-Fiche élève (2) -Ordinateurs
-Ramasser les fiches individuelles -Conclusion de la séance	2 min	/

Fiche n°1

Pilier	Compétence transversale	Objectif
Raisonner	Je suis capable de déduire une règle ou une hypothèse à partir de mes observations.	Je sais évaluer si un site est fiable ou non
Raisonner	Je sais faire preuve d'esprit critique	Je comprends qu'Internet n'est pas toujours fiable.
Réaliser	Je sais utiliser les TICE	Je sais qu'il faut être prudent dans l'utilisation d'Internet.

Rappel :

CDI =

EMI =

I] Pourquoi évaluer la fiabilité d'un site web ?

- Tout le monde peut publier en ligne.
- Personne ne contrôle ce qui est publié.
- On ne trouve jamais exactement ce que l'on cherche.
- Il faut donc évaluer ce que l'on trouve pour être sûr que c'est fiable.

Mais que veut dire « fiable » ?

II] Les différents acteurs dans la conception d'un site web

C'est une personne. Il rédige le contenu des pages du site. Il est responsable de ce qu'il a créé et on doit lui demander son autorisation pour l'utiliser.	
Ce peut être une personne physique ou une personne morale (une société, une entreprise...) Il décide de tous les contenus figurant sur son site, il est donc responsable de tout ce qu'il y a sur le site (même les commentaires écrits par des internautes).	
Il met en en place le site et s'occupe de sa maintenance technique. Il peut se charger de la mise en page du site.	
Il met à disposition, de façon gratuite ou payante, un espace sur un serveur web, un espace pour stocker les pages du site. En effet, pour qu'un site soit visible par tout le monde sur le Web, il doit être stocké sur un serveur (un ordinateur connecté au réseau internet).	

Par exemple, pour le site du collège : <http://www.clg-delaunay-grigny.ac-versailles.fr/> : L'académie de Versailles en est Mme Hovnanian était l'an passé, Mme Lajaunie est et les sont les professeurs volontaires.

Nom : Prénom : Classe :

Fiche n°2

Ouvrez les deux pages ci-dessous et répondez aux questions :

Site A : http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/zoologie-1/d/plaidoyer-pour-les-requins_442/c3/221/p8/Site B : http://www.angelfire.com/film/requin/les_morsures_de_requins.htm

D'après ces deux sites, quelle est l'alimentation des requins ?

D'après le site A :

.....

D'après le site B :

.....

Les informations que vous avez trouvé sur les deux sites ne sont pas exactement les mêmes. Complète la grille suivante pour identifier lequel de ces deux sites web est le plus fiable :

Indices de fiabilité		Site A	Site B
QUI ?	Le nom de l'auteur est-il indiqué ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, lequel :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, lequel :
	Quel est le statut de l'auteur ?	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas Son métier :	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas Son métier :
QUOI ?	L'auteur cite-t-il ses sources ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, exemple :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, exemple :
	L'orthographe est-elle respectée ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Le vocabulaire difficile est-il expliqué ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	L'information est-elle objective ? (= sans avis personnel)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
POURQUOI ?	Quel est le but de ce site ?	<input type="checkbox"/> Diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> Défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> Vendre un produit	<input type="checkbox"/> Diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> Défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> Vendre un produit
QUAND ?	Y a-t-il une date de création ou de mise à jour du site ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, laquelle :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, laquelle :
BILAN	Puis-je avoir confiance dans les informations ?	<input type="checkbox"/> Oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations <input type="checkbox"/> Non, je me méfie, je cherche un autre site pour m'informer.	<input type="checkbox"/> Oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations <input type="checkbox"/> Non, je me méfie, je cherche un autre site pour m'informer.
	Ce site est-il fiable ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non