

EMPLOI DU TEMPS matin

Horaires	Domaines d'activités	Contenus et formes de travail		Organisation	ATSEM
8h35 8h55	<p style="color: green;">Apprendre ensemble pour vivre ensemble</p> <p style="color: blue;">Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions</p> <p style="color: blue;">Oser entrer en communication</p>	<p>Accueil échelonné dans la classe:</p> <p>Dialogue avec les élèves en relation duelle ou petits groupes</p> <p>Tableau de présence, Jeux, Rangement</p>		Libre	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre les cahiers/les livres dans les sacs - Préparer la collation
9h 9h20	<p style="color: blue;">Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions</p> <p style="color: blue;">Stimuler et structurer le langage ORAL</p> <p style="color: red;">Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</p> <p style="color: green;">Apprendre ensemble pour vivre ensemble</p>	<p>Langage: <u>Rituels</u> Présence/absence, Météo</p> <p>Numération au quotidien, Constellations de</p> <p>Lettre alphabet/La boîte aux "trésors"(vocabulaire)</p>	<p>Hygiène:</p> <p style="color: green;">Passage aux toilettes</p> <p style="color: green;">Lavage des mains</p>	1/2 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Aide passage aux toilettes
9h20 9h35	<p style="color: red;">Explorer le monde</p>	<p>Moment éducatif et convivial de la <u>collation</u>: découverte d'aliments (on goûte, on choisit, on donne son avis ..), de technique (se servir, enlever l'opercule ...) et du savoir-vivre (remercier, partager, demander, distribuer ...)</p>		Collective	<ul style="list-style-type: none"> - Aide les enfants qui en ont besoin
9h35 9h50	<p style="color: blue;">Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions</p> <p style="color: blue;">Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT</p> <p style="color: orange;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les</p> <p style="color: orange;">ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<p>Lecture d'album / Comptines chants</p> <p>Présentation des ateliers</p>		Regroupement	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyage des tables - Préparation des ateliers
9h50 10h20	<p style="color: green;">Apprendre ensemble pour vivre ensemble</p> <p style="color: blue;">Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions</p> <p style="color: blue;">Stimuler et structurer le langage ORAL</p> <p style="color: blue;">Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT</p> <p style="color: red;">Explorer le monde</p> <p style="color: orange;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les</p> <p style="color: orange;">ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<p>Ateliers avec roulement :</p> <p style="color: red;">Objet, matière, vivant, formes et grandeurs, espace et temps</p> <p style="color: blue;">Échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue</p> <p style="color: blue;">Découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite (conte, légende, fable, poème, récit ...)</p> <p style="color: blue;">Contribuer à l'écriture de textes, jouer avec les mots et les sonorités de la langue, scander des syllabes, correspondance oral/écrit...</p> <p style="color: blue;">Activités graphiques.</p> <p style="color: orange;">Arts plastiques / visuels</p> <p style="color: green;">Coins jeux et rangement</p>		En atelier	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
10h20 10h30	<p style="color: green;">Apprendre ensemble pour vivre ensemble</p> <p style="color: blue;">Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions</p> <p style="color: blue;">Stimuler et structurer le langage ORAL</p>	<p>Bilan des ateliers / de la matinée</p>		Regroupement	<ul style="list-style-type: none"> - Rangement des ateliers
10h30 11h	<p>Récréation / Passage aux toilettes (retour de la récréation)</p>			Collective	<ul style="list-style-type: none"> - Aide à l'habillage / déshabillage avant et après la récréation - Installation des dortoirs
11h 11h45	<p style="color: purple;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers</p> <p style="color: purple;">l'ACTIVITÉ PHYSIQUE</p>	<p style="color: purple;"><u>Activités physiques</u>: libres et/ou guidées: courir, sauter, ramper, rouler, glisser, grimper ...</p> <p style="color: purple;">Parcours, découverte et exploitation de petit matériel, jeux collectifs ...</p> <p style="color: purple;"><u>Manipulations</u> : tirer, pousser, agiter, lancer, recevoir ...</p> <p style="color: purple;"><u>Expression</u> à visée artistique: rondes, jeux dansés, mimes ...</p>		Collective	<ul style="list-style-type: none"> - Rangement des ateliers ou Sécurité salle de motricité
11h45 12h	<p style="color: orange;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les</p> <p style="color: orange;">ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	<p style="color: orange;"><u>Sonores</u> : écoute musicale. comptines, jeux de doigts</p>		Collective	<ul style="list-style-type: none"> - Regroupement des élèves qui vont à la cantine

EMPLOI DU TEMPS après-midi

13h35 13h55	Apprendre ensemble pour vivre ensemble	Accueil échelonné pour la sieste		Individuelle	- Surveillance de la sieste - Passage aux toilettes - Aide à l'habillage
14h 14h45	Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Stimuler et structurer le langage ORAL Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les ACTIVITES ARTISTIQUES Apprendre ensemble pour vivre ensemble	Réveil échelonné des PS Jeux calmes Ateliers libres	Décloisonnement GS : Arts visuels Mathématiques Phonologie Explorer le monde / Langage	Petits groupes	
14h45 15h05	Récréation			Collective	- Aide à l'habillage/déshabillage
15h05 15h50	Apprendre ensemble pour vivre ensemble Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les ACTIVITES ARTISTIQUES	Ateliers: → LUNDI: <u>découpage, collage</u> → MARDI - JEUDI: <u>Arts visuels</u> → VENDREDI: <u>Jeux de société</u>		En atelier	- Surveillance de la sieste - Passage aux toilettes - Aide à l'habillage - Rangement des ateliers
15h50 16h	Apprendre ensemble pour vivre ensemble Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT	Préparation des élèves, regroupement NAP Lecture plaisir		Collective	- Aide à l'habillage - Regroupement des élèves qui vont aux NAP

EMPLOI DU TEMPS mercredi matin

8h50 - 9h20	<p>Apprendre ensemble pour vivre ensemble S' approprier le langage: Favoriser la relation duelle</p>	Accueil échelonné dans la classe: Dialogue avec les élèves en relation duelle ou petits groupes Tableau de présence, Jeux, Rangement		Libre	- Prendre les cahiers/les livres dans les sacs
9h20 - 9h40	<p>Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Stimuler et structurer le langage ORAL Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée Apprendre ensemble pour vivre ensemble</p>	Langage: Rituels Présence/absence, Météo Numération au quotidien, Constellations de Lettre alphabet/La boîte aux "trésors" (vocabulaire)	Hygiène: Passage aux toilettes Lavage des mains	1/2 groupe	- Aide passage aux toilettes
9h50- 10h20	<p>Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT Agir, s'exprimer, comprendre à travers les ACTIVITES ARTISTIQUES</p>	Ateliers avec roulement : Objet, matière, vivant, formes et grandeurs, espace et temps Échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue Découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite (conte, légende, fable, poème, récit ...) Contribuer à l'écriture de textes, jouer avec les mots et les sonorités de la langue, scander des syllabes, correspondance oral/écrit... Activités graphiques. Arts plastiques / visuels Coins jeux et rangement		En atelier	- Prise en charge d'un atelier en fonction des consignes de l'enseignante - Lavage des mains
10h35- 10h50		Récréation		Collective	- Aide à l'habillage / déshabillage - Rangement des ateliers
10h50- 11h	<p>Apprendre ensemble pour vivre ensemble Mobiliser le LANGAGE dans toutes ses dimensions Entrer progressivement dans la culture de l'ÉCRIT</p>	Préparation des élèves, regroupement Garderie Lecture plaisir		Collective	- Regroupement des élèves qui vont à la garderie
11h - 12h	Aide Pédagogique Complémentaire				