**Progression de géographie CE2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 1** | | **Période 2** | | **Période 3** | | **Période 4** | | **Période 5** | |
| Septembre - Octobre | | Novembre – Décembre | | Janvier - Février | | Mars – Avril | | Mai – Juin | |
| Notions | Compétences | Notions | Compétences | Notions | Compétences | Notions | Compétences | Notions | Compétences |
| **Les océans et les continents** | Etre capable de placer les océans et les continents. | **L’organisation des villes** | Comprendre l’organisation d’une ville. | **Les transports routiers** | Comprendre l’organisation du réseau routier. | **Le secteur agricole** | Mettre en évidence l’organisation de la filière agricole. | **L’eau, un besoin de l’Homme** | Savoir d’où vient l’eau que nous consommons. |
| Découvrir les fonctions des quartiers. | Connaitre l’importance du transport | Montrer comment les activités agricoles transforment le paysage. |
| **Les grandes zones climatiques mondiales** | Connaitre et savoir placer les grandes zones climatiques | **Les grandes villes** | Comprendre les différences entre les villes. | **Les transports ferroviaires et aériens** | Connaitre l’importance du transport ferroviaire et aérien. | **L’industrie et son évolution** | Distinguer les différents types d’industries. | **Les problèmes liés à l’eau** | Connaitre les différences planétaires en ce qui concerne l’accès à l’eau. |
| Situer les principales villes. | Comprendre le rôle central de Paris dans l’organisation du réseau. |
| **Lire un paysage** | Savoir décrire un paysage en repérant les grandes zones qui le composent. | **Utiliser un plan** | Savoir interpréter les informations portées sur un plan. | **Le transport fluvial et maritime** | Comprendre les spécificités du transport fluvial. | **Les services** | Caractériser les différents services. | **La préservation de l’eau** | Prendre conscience de la nécessité d’adopter des comportements adaptés au quotidien. |
| Connaitre la place du transport maritime dans les échanges internationaux |
| **Les littoraux** | Caractériser et situer les différents types de côtes. | **L’habitat en banlieue** | Comparer les différents paysages de banlieue. | **Les transports urbains collectifs** | Connaitre les différents types de transport en collectif. | **Le tourisme** | Savoir que la France est la 1ère destination touristique mondiale. | **Les déchets et leur traitement** | Connaitre les différents types de déchets. |
| Identifier les différents sites touristiques. |
| **La montagne** | Savoir caractériser et situer les grands massifs montagneux. | **La banlieue** | Comprendre les conséquences de l’accroissement démographique en banlieue. | **Les secteurs économiques** | Définir les secteurs. | **La France d’Outre mer** | Localiser les départements et les territoires d’outre mer |  |  |
| Identifier les spécificités du milieu. | Savoir placer les activités dans les secteurs. |
| **Les différents types de villages** | Dresser une typologie des villages. | **Le territoire français** | Comprendre le découpage administratif de la France. | **Les cultures et élevages** | Identifier les différents types d’élevages et de culture. |  |  |  |  |
| Connaitre la répartition des cultures et des élevages sur le territoire. |
| **Les régions et leurs caractéristiques** | Connaitre la diversité de l’habitat traditionnel. |  |  |  |  |  |  |  |  |