

	Domaines	Activités	Formes de travail	Modes de regroupement	Lieux
8.50	Devenir élève + langage + temps	Temps d'accueil :) favoriser la relation duelle)Favoriser la relation avec les parents – accueil individualisé de l'enfant , contact avec les parents, marquage de la présence – Services ritualisés : affichage de la date , comptage des absents, des présents – choix libres d'activités : dessins, coin jeux (qui varient selon les jours, les semaines) – langage en relation duelle (maîtresse ou atsem) ou en très petit groupe (2 ou 3)	semi- dirigé vers l'autonomie dirigé	–individuel –individuel –individuel ou petit groupe	classe, investir les différents coins
9.10	Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	ATELIERS ----> autonomes // & Atsem //& enseignante dont au moins 1 atelier échelonné (plusieurs degrés de difficultés proposés) – s'approprier le langage – découvrir l'écrit – se préparer à apprendre à lire et à écrire – percevoir, sentir, imaginer, créer + COINS JEUX qui sont ouverts (variables) → dinette/poupées, constructions, voitures, bricolage, collage, bibliothèque, manipulations découverte <i>les coins jeux varient dans l'année, deviennent plus « scolaires » : coin jeux de société, coin écriture avec des lettres connues ...D'autres ateliers sont ouverts lorsque les rouages de l'organisation fonctionnent bien : atelier écoute, puzzles, informatique...</i>	-dirigé ou en -autonomie En autonomie : pour rester dans un coin jeux, il faut maîtriser le volume sonore sinon on en est exclu	* par petits groupes maximum 6 * enfants volontaires, pas de groupes constitués Entre 2 et 5 enfants maximum	classe , aux différentes tables, chevalet + coins jeux
10.00	Agir et s'exprimer avec son corps	Activités physiques Activités athlétiques, activités esthétiques, jeux collectifs, jeux de lutte, activités gymniques rangement, regroupement	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	collectif ou par petits groupes	en salle de jeux ou à l'extérieur
10.30	Passage aux toilettes, habillage, Récréation, déshabillage				
11.00		Suite et fin des ATELIERS , rangement	-dirigé ou en -autonomie	Petits groupes	Classe
11.15		Regroupement pour bilan en grand groupe : un enfant volontaire revient sur les ateliers du jour. En fonction des travaux et découvertes du moment, le bilan est centré sur un atelier particulier	dirigé	collectif	Coin regroupement

11.30		Chant, Poésie, comptines, jeux de doigts, théâtralisation de comptines > Lecture de l'album : Durant ce moment, les enfants ne doivent ni faire de bruit, ni interrompre la lecture de l'album. L'objectif ici est de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine, pas de faire du « langage ».	dirigé	Collectif / à 1, 2, 3 face au groupe Collectif	Coin regroupement Coin regroupement
11h50					
11.50	Passage aux toilettes, lavage des mains - Préparation à la cantine ou à la sortie				
12.00	REPAS				
13.30	vivre ensemble	Temps de repos (Retour échelonné en classe selon les besoins des enfants) Temps calme : coin bibliothèque, coin écoute , écoute musicale (le calme est exigé pendant ce moment)	-surveillance de l=ATSEM -avec maîtresse	-individuel -petit groupe	Salle de jeux puis retour classe
14.00	Découvrir le monde :	ATELIERS DÉCOUVRIR LE MONDE ----> autonomes // & Atsem //& enseignante - quantités et nombres - découverte des formes et de la grandeur - construction des relations spatiales - découverte du vivant, de la matière et des objets - informatique : initiation au maniement de la souris du clavier, utilisation de logiciels + COINS JEUX (variables)	Le jeudi : (échange de service avec le ce2/cm1) lecture d'albums par la maîtresse des CE2/CM1 + choix de livres à emporter à la maison et travail sur les titres	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	jeux autonomes individuels en groupes plus ou moins importants selon les activités classe tables individuelles ou collectives ou coin regroupement
entre 14h30 et 14h45	La sensibilité, l=imagination, la création jeudi : Découvrir le monde :	ATELIERS Arts visuels -Lecture d=images et exploitation : les opérations plastiques : isoler, reproduire, transformer, associer - découvrir, observer, s=exprimer sur une oeuvre, peindre à la manière de ... - découvrir, manipuler, expérimenter des outils, des matières, des matériaux et les utiliser pour créer	ATELIERS DÉCOUVRIR LE MONDE ----> autonomes // & Atsem //& enseignante	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	individuel ou en groupes plus ou moins importants selon les activités classe chevalet tables individuelles ou collectives
15.30	Passage aux toilettes, habillage, Récréation, déshabillage				
16.00		Lundi : Lecture d'une histoire sans illustration. Echange collectif. Mardi : Catégo Jeudi : Histoire sonore Vendredi : Musique.	dirigé	collectif	coin regroupement
16h20		Habillage Préparation à la sortie Sortie			