Fiche récapitulative sur la valeur des temps - Révisions

**Le présent** : **1) d’énonciation** : il fait référence au moment où l’écrivain écrit (l’énoncé) . EX. Je me souviens de ce moment , c’était en hiver…(récit autobiographique)

**2)de narration** : il est utilisé pour narrer un événement passé. L’utilisation du présent le rend vivant, actuel. EX :Christophe Colomb naviguait depuis deux mois. Soudain, il voit un rivage et n’en croit pas ses yeux.

**3)de vérité générale**. EX : L’eau bout à 100°.

**4)de passé proche** . EX : Il vient de partir.

**5)de futur proche**. EX :Ne bouge pas j’arrive !

**6)d’habitude**. EX : Tous les étés, ils vont à Lille.

**7)de description** . EX : la mer est calme et le soleil brille.

**Le passé simple et l’imparfait :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imparfait** | **Passé simple** |
| **Arrière plan** : narration d’actions secondaires qui ne font pas avancer l’histoire. Description du décor.  Je dormais tranquillement sur le canapé, | **Premier plan** : narration d’actions principales qui font avancer l’histoire.  quand tout à coup surgit un monstre. |
| **Actions inachevées**  Elle travaillait depuis vingt ans.(*Elle travaille toujours.)* | **Actions achevées**  Elle travailla pendant vingt ans. *(C’est fini, elle ne travaille plus.)* |
| **Actions répétées/habitudes**  Il prenait le bus de 7h17. | **Actions uniques**  Il prit le bus de 7h17. |
| **Actions simultanées**  Elle déjeunait et préparait sa réunion.  (Elle fait les deux en même temps) | **Actions successives**  Elle déjeuna et prépara sa réunion.  (Elle fit l’un puis l’autre) |
| **Description :** Elle était grande aux yeux bleus. |  |

**Les temps composés**(passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur)

1. De manière générale, ils expriment l’**antériorité**.( Ils soulignent qu’une action a eu lieu avant).

EX. Nous avions prévu de sortir mais il pleuvait/se mit à pleuvoir.

Plus-que-parfait

1. Ils peuvent aussi exprimer une **action achevée**. EX. J’ai fini mes devoirs.

**Le conditionnel :**

1. Il a une valeur de **futur dans le passé** (radical du futur+ terminaisons de l’imparfait)

EX. Je croyais qu’elle se qualifierait pour le championnat.

1. Il exprime l’**incertitude**/le doute : S’il venait je serais ravie.
2. On l’utilise lorsque l’on exprime un **souhait**. EX. J’aimerais que vous parlier moins fort.
3. On peut l’utiliser pour exprimer un **regret**. EX. J’aurais voulu(=conditionnel passé/temps composé) être un artiste.

**L’impératif :**

Il s’emploie pour donner un ordre (Arrête !), un conseil (Repose-toi bien !), une demande (Aide-moi), une interdiction (Ne touchez pas à ça.)

**Le subjonctif :**

Il s’emploie pour exprimer un souhait (J’aimerais qu’il vienne.),un ordre (Qu’il sorte !), une action à venir(Avant que tu sortes, voudrais-tu ranger les livres ?), le but (J’agis ainsi pour que vous puissiez réussir vos études.)

Entraînons -nous – Donne le temps et la valeur de chaque verbe : 1.Rien n’est plus précieux que l’amitié.2. Le soir, nous mangions toujours en famille. 3.Elle arriva en courant pour le retrouver, et quand elle le vit, son cœur battit. 4. Nous exposerons dans ce musée, tous les objets que l’équipe aura découvert durant les fouilles. 5.Il faut vraiment que nous partions à midi. 6. Fais-lui une place ! 7.Ah ! Si je n’avais pas été prêtre j’aurais pu la voir tous les jours. 8. Le mardi, nous finissons à 17 heures. 9. Il ne faut pas mettre la charrue avant les bœufs. 10.La forêt s’étendait jusqu’à la mer, qui scintillait au loin.