

### Les barres bleues :

-Prendre les barres une à une en commençant par la plus longue (tenir les barres verticalement par les deux bouts) et les poser sur le tapis .Après 2 ou 3 barres demander à l'enfant de nous aider.

-Prendre la barre la plus longue et la comparer à toutes les autres par ordre décroissant puis la poser en haut à gauche du tapis.

-Faire la même chose pour chaque barre .A chaque fois, aligner à gauche et parcourir la barre avec la main sur toute sa longueur (mémoire musculaire et sens de l'écriture).

-Après 3 ou 4 barres on peut demander à l'enfant de continuer.

-Contrôle de l'erreur : « descendre » avec la main de la barre la plus longue à la plus courte, placer la barre la plus courte dans l'emplacement vide au bout de chacune des barres.

-Quand l'enfant a manipulé plusieurs fois, donner le vocabulaire : courte, longue, plus longue, plus courte, la plus longue, la plus courte.

### Autres exercices avec les barres :

-Mettre les barres dans l'ordre sur un tapis éloigné de celui où elles sont posées.

-Prendre une barre et faire chercher la barre juste plus longue ou juste plus courte.

-Trouver dans la pièce des longueurs correspondantes à une barre ou inversement : choisir une barre de même longueur qu'un objet.

-Placer les barres dans l'ordre les yeux bandés