**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 3 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes**  |
| **Identifier une syllabe donnée dans un mot :**La chasse à la syllabe ( chapiteau et bol de riz) | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**Mais où est la syllabe ? | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**Localisons les syllabesEvaluation : syllabes où es-tu ? | **Fusionner deux syllabes : jeu de rébus** | **Supprimer des syllabes dans un mot :**La fée des syllabes | **Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées :**Les animauxLes prénoms | **Inverser les syllabes d’un mot :**Les mots en verlan |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** |
| **Entendre et repérer une rime** | **Repérer une rime dans un mot : le jeu du tapis** | **Associer des mots qui riment : à chacun sa boîte** | **Associer des mots qui riment : les boîtes à rimes****Créer des devinettes ( je m’appelle… et je mange des …) pour les correspondants** | **Associer des mots qui riment : le jeu des moyens de transport** | **Associer des mots qui riment : mémory des rimes** | **Evaluation : les rimes** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| Je suis fatigué | C’est l’heure | La famille tortue | Dans la forêt lointaine | Le loup gourmand |  |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** |
| Le p’tit chat Roméo  | Serpent à sonnettes | Commère l’oie | La fée du printemps | Chut ! | Monsieur Kangourou | Petit bateau |
| O | S | OI | é | ch | k | B |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 3 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes**  |
| **Identifier une syllabe donnée dans un mot :**La chasse à la syllabe ( chapiteau et bol de riz) | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**Mais où est la syllabe ? | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**Localisons les syllabesEvaluation : syllabes où es-tu ? | **Fusionner deux syllabes : jeu de rébus** | **Supprimer des syllabes dans un mot :**La fée des syllabes | **Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées :**Les animauxLes prénoms | **Inverser les syllabes d’un mot :**Les mots en verlan |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** |
| **Entendre et repérer une rime** | **Repérer une rime dans un mot : le jeu du tapis** | **Associer des mots qui riment : à chacun sa boîte** | **Associer des mots qui riment : les boîtes à rimes****Créer des devinettes ( je m’appelle… et je mange des …) pour les correspondants** | **Associer des mots qui riment : le jeu des moyens de transport** | **Associer des mots qui riment : mémory des rimes** | **Evaluation : les rimes** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Comptine rimée : un petit chat gris** | **Lucas et Thomas** | **Où sont-ils passés ?** | **A-t-on déjà vu ?** | **Ma poupée** | **Jojo l’artichaut** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** |
| OSCAR  | SUZANNE |  | EUGENE | CELESTIN | KLEBER | BERTHE |
| O | S | OI | é | ch | k | B |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 3 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : scander les syllabes d’un mot** |
| **Scander les syllabes d’ un mot :**Langage robot | **Scander les syllabes d’ un mot :**Le jeu des cerceaux | **Scander les syllabes d’ un mot :**Le jeu des cerceaux | **Scander les syllabes d’ un mot :**Au feu les pompiers ! |  |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : dénombrer les syllabes d’un mot** |
|  |  |  | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Les boîtes | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Le jeu du collier | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Les jetons | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Eval : combien de syllabes ? |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| Je suis fatigué | C’est l’heure | La famille tortue | Dans la forêt lointaine | Le loup gourmand |  |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** |
| Le p’tit chat Roméo  | Serpent à sonnettes | Commère l’oie | La fée du printemps | Chut ! | Monsieur Kangourou | Petit bateau |
| O | S | OI | é | ch | k | B |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 3 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : scander les syllabes d’un mot** |
| **Scander les syllabes d’ un mot :**Langage robot | **Scander les syllabes d’ un mot :**Le jeu des cerceaux | **Scander les syllabes d’ un mot :**Le jeu des cerceaux | **Scander les syllabes d’ un mot :**Au feu les pompiers ! |  |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : dénombrer les syllabes d’un mot** |
|  |  |  | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Les boîtes | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Le jeu du collier | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Les jetons | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**Eval : combien de syllabes ? |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** |
| **Comptine rimée : un petit chat gris** | **Lucas et Thomas** | **Où sont-ils passés ?** | **A-t-on déjà vu ?** | **Ma poupée** | **Jojo l’artichaut** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** |
| OSCAR  | SUZANNE |  | EUGENE | CELESTIN | KLEBER | BERTHE |
| O | S | OI | é | ch | k | B |