**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 3 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes** | | | | | | | | | | | |
| **Identifier une syllabe donnée dans un mot :**  La chasse à la syllabe ( chapiteau et bol de riz) | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**  Mais où est la syllabe ? | | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**  Localisons les syllabes  Evaluation : syllabes où es-tu ? | | | **Fusionner deux syllabes : jeu de rébus** | **Supprimer des syllabes dans un mot :**  La fée des syllabes | | **Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées :**  Les animaux  Les prénoms | **Inverser les syllabes d’un mot :**  Les mots en verlan |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** | | | | | | | | | | | |
| **Entendre et repérer une rime** | **Repérer une rime dans un mot : le jeu du tapis** | | **Associer des mots qui riment : à chacun sa boîte** | | | **Associer des mots qui riment : les boîtes à rimes**  **Créer des devinettes ( je m’appelle… et je mange des …) pour les correspondants** | **Associer des mots qui riment : le jeu des moyens de transport** | | **Associer des mots qui riment : mémory des rimes** | **Evaluation : les rimes** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | |
| Je suis fatigué | C’est l’heure | | La famille tortue | | | Dans la forêt lointaine | Le loup gourmand | |  |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | | | | | | |
| Le p’tit chat Roméo | | Serpent à sonnettes | | Commère l’oie | La fée du printemps | | | Chut ! | Monsieur Kangourou | Petit bateau | |
| O | | S | | OI | é | | | ch | k | B | |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 3 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : manipuler et jouer avec les syllabes** | | | | | | | | | | | |
| **Identifier une syllabe donnée dans un mot :**  La chasse à la syllabe ( chapiteau et bol de riz) | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**  Mais où est la syllabe ? | | **Localiser et coder les syllabes d’un mot :**  Localisons les syllabes  Evaluation : syllabes où es-tu ? | | | **Fusionner deux syllabes : jeu de rébus** | **Supprimer des syllabes dans un mot :**  La fée des syllabes | | **Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées :**  Les animaux  Les prénoms | **Inverser les syllabes d’un mot :**  Les mots en verlan |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les rimes** | | | | | | | | | | | |
| **Entendre et repérer une rime** | **Repérer une rime dans un mot : le jeu du tapis** | | **Associer des mots qui riment : à chacun sa boîte** | | | **Associer des mots qui riment : les boîtes à rimes**  **Créer des devinettes ( je m’appelle… et je mange des …) pour les correspondants** | **Associer des mots qui riment : le jeu des moyens de transport** | | **Associer des mots qui riment : mémory des rimes** | **Evaluation : les rimes** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | |
| **Comptine rimée : un petit chat gris** | **Lucas et Thomas** | | **Où sont-ils passés ?** | | | **A-t-on déjà vu ?** | **Ma poupée** | | **Jojo l’artichaut** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** | | | | | | | | | | | |
| OSCAR | | SUZANNE | |  | EUGENE | | | CELESTIN | KLEBER | BERTHE | |
| O | | S | | OI | é | | | ch | k | B | |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 3 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : scander les syllabes d’un mot** | | | | | | | | | | | |
| **Scander les syllabes d’ un mot :**  Langage robot | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Le jeu des cerceaux | | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Le jeu des cerceaux | | | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Au feu les pompiers ! |  | |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : dénombrer les syllabes d’un mot** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Les boîtes | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Le jeu du collier | | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Les jetons | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Eval : combien de syllabes ? |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | |
| Je suis fatigué | C’est l’heure | | La famille tortue | | | Dans la forêt lointaine | Le loup gourmand | |  |  |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | | | | | | |
| Le p’tit chat Roméo | | Serpent à sonnettes | | Commère l’oie | La fée du printemps | | | Chut ! | Monsieur Kangourou | Petit bateau | |
| O | | S | | OI | é | | | ch | k | B | |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 3 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : scander les syllabes d’un mot** | | | | | | | | | | | |
| **Scander les syllabes d’ un mot :**  Langage robot | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Le jeu des cerceaux | | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Le jeu des cerceaux | | | **Scander les syllabes d’ un mot :**  Au feu les pompiers ! |  | |  |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et phonologique : dénombrer les syllabes d’un mot** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Les boîtes | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Le jeu du collier | | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Les jetons | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Eval : combien de syllabes ? |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | | | |
| **Comptine rimée : un petit chat gris** | **Lucas et Thomas** | | **Où sont-ils passés ?** | | | **A-t-on déjà vu ?** | **Ma poupée** | | **Jojo l’artichaut** |  |
| **l’abécédaire de Boris Vian : découverte des sons** | | | | | | | | | | | |
| OSCAR | | SUZANNE | |  | EUGENE | | | CELESTIN | KLEBER | BERTHE | |
| O | | S | | OI | é | | | ch | k | B | |