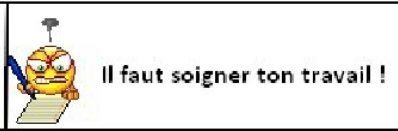


Prénom : ..... Nom : ..... Date ...../...../.....

## Le son [ u ] (le loup)

Document réalisé par T. Chauvet ©



Lis ta fiche son, ensuite réponds aux questions :

1. Ecris les mots qui évoquent une partie du corps

---

---

---

---

---

2. Ecris les mots qui contiennent la syllabe « jour »

---

---

---

---

---

3. Associe ce qui va ensemble :

Trois crayons \*

Un gilet \*

\* rouge

Des poissons \*

\* rouges

Le feu \*

4. Ecris le mot correspondant au dessin :



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

5. La soupe aux mots ! Remets les lettres dans l'ordre et écris le mot correct

a e b u c u o p

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

o o u n m t

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

o t u r s u

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

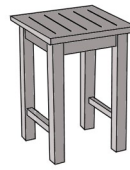
6. Mets une croix dans la syllabe où tu entends le son « ou » :



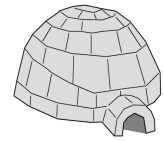
--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

7. Entraîne-toi à bien écrire :

ou . . . . .

un igloo .

des hiboux .

des joujoux .

les cailloux .

les genoux .

les choux .

les poux .

les bijoux .