

Compte rendu de la séance 2 du 21.10.2014

La séance a débuté par la présentation du rapport de la séance précédente par nos camarades Fahmaoui Youssra, et El Bardaoui Israe suivie de quelques légères remarques concernant la forme (gestion de la voix par rapport à la salle...).

Ensuite, le professeur a demandé aux élèves de donner quelques exemples de phrases contenant le mot "temps" comme première esquisse du sujet central de la séance.

Nous avons pu constater que les phrases étaient variées et diverses, certaines d'entre elles ont retenu l'attention du professeur qui s'attardait pour en clarifier le sens, et l'interpréter d'une manière à en faciliter la compréhension.

Nous avons ensuite abordé l'aspect culturel de la notion du temps qui change selon les pays. Et par la même occasion, le professeur a concrétisé la fameuse métaphore dite : "Le temps c'est de l'argent" expliquant les bénéfices que l'on pourrait tirer si l'on en fait bon usage. (Bien-être, satisfaction...), ainsi que les répercussions qui pourraient être dues à une mauvaise gestion du temps (stress, insatisfaction...). Et puis, nous sommes passés à l'écoute d'une histoire racontée par le professeur à propos du temps et par la même occasion susciter un petit débat entre élèves.

Ensuite, le professeur a demandé aux étudiants de se mettre en groupes de 4 ou 5 pour faire un petit exercice dans le but de voir comment chaque étudiant répartit son temps entre les activités suivantes : temps de travail, temps immobilisé (sommeil, besoins quotidiens) et temps extra (loisirs..)

L'analyse des réponses a révélé des différences parfois notables entre les groupes. Nous nous sommes alors posés quelques questions :

Pourquoi y 'a-t-il tant de différence entre les résultats ?

Sur quoi se base-t-on pour distribuer notre temps ?

Sur quoi se base-t-on pour consacrer un capital temps à une activité et pas à une autre ?

Les réponses étaient : la priorité ; la motivation, l'obligation, le rythme, la responsabilité de travail, le bien-être, les habitudes... etc.

Qu'est-ce qui va nous permettre de décider d'attribuer plus de temps à une activité plutôt qu'à une autre ?

-Il faut identifier les rôles principaux que nous assumons dans notre vie.

-Il faut formuler un objectif à atteindre dans chacun de ces rôles.

L'objectif est un but précis dans le temps, vérifiable et mesurable : par exemple, réussir nos études est un but, mais réussir tous les cours est un objectif.

Il faut que chacun de nous développe une attitude positive, et respecte le temps des autres.

On doit classer nos activités selon :

*Des activités urgentes et importantes

*Des activités urgentes mais pas importantes

*Des activités importantes mais pas urgentes

*Des activités ni urgentes ni importantes

Pour clore la séance, le professeur a distribué des imprimés résumant le but de notre cours et qui contient plusieurs conseils qui visent la bonne gestion du temps.

Puis, il nous a proposé de visualiser une vidéo chez nous (qu'il n'a pas pu projeter en classe pour des raisons techniques), concernant une émission-télé Canadienne : "Gérez votre temps par priorités" de Melissa Lemieux.