

Fichier de calcul mental



Prenom :

Classe : CE1

Mode d'emploi du fichier de calcul mental

Le calcul mental est un travail **QUOTIDIEN OBLIGATOIRE** en classe et à la maison.

Moins de 5 minutes suffisent par jour, mais la concentration doit être réelle et importante. Chaque soir, votre enfant aura donc à faire : soit une nouvelle fiche correspondant au thème abordé en classe, soit une ou plusieurs fiches déjà données mais nécessaires pour le travail en classe.

Par exemple, les tables doivent être apprises au fur et à mesure et pas en un seul soir.

Elles seront donc proposées de nombreuses fois. Chaque fiche n'est qu'un exemple de ce que vous pouvez faire avec votre enfant. Vous pouvez donc lui donner d'autres calculs à condition que ceux-ci restent sur le même type. Attention, il peut y avoir des pièges ou des exercices impossibles (pour lui). Lorsque votre enfant connaît, par exemple, une table de multiplication, faites-la lui travailler dans le désordre, mélangez-la à d'autres... Alors, il pourra continuer à remplir progressivement la fiche « d'aide au calcul mental multiplication » ci-jointe.

Il faudra être de plus en plus exigeant sur la rapidité de la réponse (2 ou 3 secondes seulement en fin d'année) et avec un calcul mentalisé (utiliser le moins possible « les doigts »).

Enfin, l'élève a le droit de voir la feuille où sont écrits les calculs demandés s'il en a besoin au début.

Puis, au fur et à mesure de ses progrès, il faudra lui enlever ce support.

👉 Rien ne doit être écrit sur fiches, elles pourront ainsi servir plusieurs fois.

@ Un site gratuit et ludique peut vous être utile : championmath.free.fr



Mémo « J'apprends les maths »

Chaque leçon correspond à une séquence vue en classe (elles ont le même numéro).

L'élève devra donc comprendre/connaitre par cœur cette leçon pour pouvoir la réinvestir.

Il faudra aussi savoir écrire le vocabulaire spécifique (angle droit, durée, dizaines, nombre...).

Attention, elles ne sont pas rangées par numéro mais par thème (nombres et calculs ou espace/géométrie).

Eventails des tables

Des fiches de couleur « des tables » à la fin du porte-vues sont à remplir au fur et à mesure de l'année. Elles correspondent à des tables à compléter (à la maison). Les élèves peuvent ensuite corriger à la calculette. Attention, il faut bien les compléter avec un crayon bille car je les plastifie ensuite. Une fois découpées par l'enfant, elles sont assemblées pour former un éventail qui est un bon support pour les mémoriser.

Bons calculs !

Année 2021/2022