|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | | **Jeudi** | | **Vendredi** | |
| **8h20-8h40** | **ACCUEIL**  **MLTD :** Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre  Découvrir le principe alphabétique : Reconnaître son prénom  **AEAA :** Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer  **CPOSP :** Reproduire des assemblages à partir d’un modèle (puzzle)  **Explorer le monde** : Utiliser des outils numériques | | | | | | |
| **8h40-9h00** | **REGROUPEMENT DES GS ( passage aux toilettes des PS)**  **Explorer le monde :** ***Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée***  ***MLTD : Ecouter et comprendre consignes des ateliers autonomes***  **Regroupement collectif**  **CPOSP : *Etudier les nombres (Dire la suite des nombres jusqu’à 30, Lire les nombres en chiffres jusqu’à 10)***  **MLTD :** Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies. | | | | | | |
| **9h10-9h45** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil) GS**  Domaines et attendus travaillés en fonction de la programmation et du projet en cours)\*  3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Agir et s’exprimer à travers l’activité artistique  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde  **ATELIERS PS**  **1** atelier dirigé et un semi-dirigé  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Agir et s’exprimer à travers l’activité artistique  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde  **MARDI :** BCD pour les petits avec ATSEM | | | | | | |
| **9h45-10h00** | Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage | | | | | | |
| **10h00-10h30** | **RECREATION** | | | | | | |
| **10h30-11h00** | **AGIR S’EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS L’ACTIVITE PHYSIQUE** | | | | | | |
| Agir dans l’espace dans la durée et sur les objets  Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées | Collaborer Coopérer s’opposer | | Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée artistiques | | Agir dans l’espace dans la durée et sur les objets  Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées | |
| **11h00-11h30** | Bilan des ateliers  MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu (lecture complète d’un album ou échelonnée) | **Bilan des ateliers**  MLTD :Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu  **Ou**  **AEAA : Affiner son écoute** | | **Bilan des ateliers**  MLTD : L’écrit  Participer à la production d’écrits pour le cahier de vie | | **Bilan des ateliers**  MLTD :Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu  AEAA : observer comprendre transformer des images  Décrire une image et exprimer son ressenti  **Œuvre de la semaine** | |
| **11h30-12h00** |  | **APC** | | **APC** | |  | |
|  | **PAUSE MERIDIENNE** | | | | | | |
| **13h45-14h30** | TEMPS d’écoute et de retour au calme/  MLTD : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :  Groupe avec tous les grands  1groupe dirigé pour commencer à réfléchir sur la langue  Reste des élèves en ateliers autonomes individuels | | | | | | |
|  | | Ateliers philosophiques avec 10gs  BCD pour 10 GS | |  | |  |
| **14h30-15h15** | **ATELIERS (inscription des élèves dès l’accueil)**  1 atelier dirigé /1 atelier semi dirigé /2 ateliers autonomes  Ou 3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Agir et s’exprimer à travers l’activité artistique  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde  **Réveil échelonné des PS :** Atelier individuel autonome | | | | | | |
| **15h15-15h20** | Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage | | | | | | |
| **15h40-16h00** | **MLTD :**  Echanger et réfléchir avec les autres  Pratiquer divers usages du langage oral  **La boîte mystérieuse** | **CPOSP**  Résoudre des problèmes simples  Fiches de problèmes mathématiques | | Explorer le monde et MLTD  Vidéo projeter les photos de la semaine .Réaliser un écrit  Documentaire/ spectacle | | AEAA  Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps  Donner la boîte mystérieuse  Attribuer les responsabilités de la semaine à venir | |

**EMPLOI DU TEMPS PS/GS 2018/2019**