

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
دورة يونيو 2011

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة التربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين

لجهة طنجة تطوان

الاسم الشخصي.

الاسم العائلي.

تاريخ ومكان الازدياد.

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على

خاص بكتابة الامتحان

مادة التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مدة الانجاز: 1س المعامل: 2

20

أولا دعامة القرآن الكريم: (4 نقط)

قال الله تعالى في سورة الفتح الآية 25

لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَرَأَيْتُمْ أَن تَصِيبَهُمْ خَسْفًا أَوْ سَيْحًا أَوْ نَارًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطَةً أَوْ جُرُودًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطَةً أَوْ جُرُودًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطَةً أَوْ جُرُودًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطَةً

1 - اشرح

معركة: (0.25ن).

تزيلوا: (0.25ن).

2 - استخرج الحكمة من منع وقوع الحرب بين الرسول صلى الله عليه وسلم وكفار قريش عام الحديبية (0.5ن)

3 - أمامك قاعدتان من قواعد التجويد، اختر واحدة منها بالإجابة على ما يلي:

"أذكر القاعدة التجويدية، وعرفها في قوله تعالى: (قد أحاط الله بها) أو في قوله تعالى (هو الذي أرسل رسوله بالهدى) (1ن)

القاعدة التجويدية:

تعريفها:

(ن2)

4 - أكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: "لقد رضي الله" إلى قوله تعالى "صراطا مستقيما"

ثانيا دعامة من الحديث الشريف (2 نقط)

عن أسامة بن شريك قال جاء أعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أي الناس خير؟ قال أحسنهم خلقا ثم قال يا رسول الله أنتدأوى؟ قال : "تدأوا، فإن الله لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء،...."

رواه الإمام أحمد في مسنده ط مؤسسة الرسالة ج30 ص ز 398 ح 18456

1 - بين القيمتين التين يدعو إليهما الحديث

القيمة الأولى:..... (0.5. ن)

القيمة الثانية:..... (0.5. ن)

2 - هناك من يعتقد أن الإسلام ضد التداوي وأن المسلم يكفيه الدعاء

بين صحة أو خطأ هذا الاعتقاد انطلاقا من هذا الحديث الشريف

قال سبحانه في سورة النساء الآية 59 " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم"

أ - حدد مفهوم إمارة المؤمنين اصطلاحا:..... (0.5. ن)

ب - بين حكم تنصيب أمير المؤمنين شرعا:..... (0.5. ن)

ج - أذكر الأمر الوارد في الآية الكريمة:..... (0.5. ن)

2 الوضعية التقويمية

سمير رجل منبهر بالحضارة الغربية، وعندما أتحت له الفرصة للذهاب إلى فرنسا أفتتن بها ، غير أنه أخذ من مظاهر هذه الحضارة قشورها، فأدمن على الخمر و المخدرات بدعوى الحرية ، وعندما عاد إلى المغرب ساء سلوكه أكثر ، فبدأ يشاهد القنوات الفضائية الإباحية ، ويستمتع إلى الأغاني الساقطة كما لوحظ عليه أيضا كثرة الانفعال، ورمي قارورات الخمر في الحديقة العمومية مرة ، وفي الشارع مرة أخرى ، وسب و شتم وضرب كل من أقرب منه من أهله ، خصوصا زوجته وأبناءه والخادمة ، ونتيجة ذلك كله أهمل حقوق نفسه كإنسان، وضيع واجباته كزوج ، وأب ورب عمل الخادمة، إذ لم يكن يعطيها أجرها بانتظام ، فقصر في جميع الحقوق

إقراء الوضعية وأجب عن الأسئلة الآتية

1 - عرف ما يلي: الفطرة، الذوق السليم، الحق العام

الفطرة:..... (0.5. ن)

الذوق السليم:..... (0.5. ن)

الحق العام:..... (0.5. ن)

2- هنا ك أصناف من ذوي الحاجات الخاصة تحتاج من سمير وغيره إلى الرعاية حدد اثنين منها

الصف الأول:.....

الصف الثاني:.....

3- يفتقر سمير إلى التوازن النفسي، حدد وسيلتين سنهما الإسلام للمسلم ليحافظ بها على صحته وتوازنه النفسيين

الوسيلة الأولى:..... (0.5. ن)

الوسيلة الثانية:..... (0.5. ن)

4 - اذكر معيقين (مانعين) من معوقات (موانع) التواصل عند سمير

العائق الأول:..... (0.5. ن)

العائق الثاني:..... (0.5. ن)

5 - يفتقد سمير إلى خلق الحياء في تصرفاته، قدم له نصيحتين انطلقا من عناية الإسلام بجمال النفس

النصيحة الأولى:.....

النصيحة الثانية:.....

6 - ضيع سمير حقوق الخادمة الواردة في الوضعية اذكر حقين مهضومين لها مشيرا إلى موقف الإسلام من ذلك معززا جوابك بنص شرعي

مناسب

الحق الأول للخادمة:..... (0.5. ن)

الحق الثاني للخادمة:.....

موقف الإسلام من ضياع حقوق الخادمة:..... (0.5. ن)

الدليل 1 من القرآن أو الحديث الشريف..... (0.5. ن)

7- من بين السلوكيات الخاطئة لسمير: رميه قارورات الخمر في الحديقة العمومية وفي أماكن عمومية أخرى، قوم سلوكه، اعتمادا على موقف الإسلام من البيئة، ومستشهدا بنص شرعي مناسب

تقويم سلوك سمير..... (1ن)

الدليل المناسب من القرآن أو الحديث

(0.5 ن)

8- استخرج من الوضعية ما يدل على فساد أخلاق سمير: (1ن)

أسباب تحريم المحرمات شرعا:

(0.5 ن)

السبب الأول:

(0.5 ن)

السبب الثاني:

9- تكلم في أربعة أسطر عن دور وسائل الإعلام بأنواعها الثلاث السمعية البصرية المكتوبة) في إصلاح سمير اعتمادا على أسلوب من أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التواصل..... (3 ن)

عناصر الإجابة

أولا دعامة القرآن الكريم: (4 نقط)

أ الشرح:

معرفة: عار وعيب - تزيلوا انفصلوا وانعزلوا

2- الحكمة من عدم وقوع حرب بين المسلمين وكفار قريش وجود مومنين ومومنات مستضعفين بمكة اخفوا إسلامهم من بطش قريش

3 الهدى فيه إمالة : وهي إمالة الفتحة نحو الكسرة ، والألف نحو الياء من غير قلب خالص، وتوضع نقطة تحت الحرف الذي قبل الألف الممالة تسمى نقطة العوض

قاعدة تسهيل الهمزة : تسهل الهمزة نقل حركتها إلى الحرف الساكن الصحيح قبلها وتحذف لفظا، وتوضع جرة (-) تدل على مكانها قبل حذفها وعلى نوع حركتها

4- قال تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ومغانم كثيرة يأخذونها وكان الله عزيزا حكيما وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها فعجل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم ولتكون آية للمؤمنين ويهديكم صراطا مستقيما)

2 - دعامة من الحديث الشريف (2 نقط)

1 - يدعو الحديث إلى التداوي ، والتخلق الحسن

2- إن هذا الاعتقاد خاطئ لان الرسول في هذا الحديث أمر الناس بالتداوي لأنه ما من مرض إلا وجعل الله له دواء

- ومن توجيهات الرسول الصحية: العناية بنظافة البدن ، والعناية بنظافة البيت ، وحفظ الأطعمة و الأشرية ، والعناية بالسلامة المنزلية ، والتأكيد على الإسعافات الأولية ، الحجر الصحي ، التداوي بالعسل ، والحبة السوداء، وعدم الإسراف في الأكل والشرب،....(يقبل أي جواب في توجيهه من توجيهات صلى الله عليه وسلم)

ثالثا -

- 1- مفهوم إمارة المؤمنين: القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرة وهي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي - حكم تنصيبه: واجب بالكتاب والسنة والإجماع والعقل - الأمر الوارد في النص : الطاعة (السمع والطاعة جواب صحيح) -

2 الوضعية التقويمية:

أ تعريف المصطلحات -

الفطرة : الخلقة الأولى التي فطر الله عليها الإنسان -

- الذوق السليم: ملكة تمكن الإنسان من التمييز بين الحسن والقبیح وتهذيب مولاته فيتمكن من التمييز بين الجمال الخاص والمزيف الحق العام : كل حق يتساوى فيه البشر ويشارك بعضهم في بعضا من غير تفرقة ولا تمييز -
- 2 بعض أصناف ذوي الحاجات الخاصة: اليتيم – الأرملة – المعاقون ذهنيا – المعسرون _ الأطفال المهملون والمتخلى عنهم
- 3- الوسائل هي : الإيمان بالله ، الثقة بالله، الرضا بقضائه ، التوكل عليه، ذكر الله، والإكثار من قراءة القرآن، التحلي بالصبر ، السيطرة على مشاعر الغضب السيطرة على مشاعر الفرح ، وعدم المزاح المفضي إلى الضرر النفسي ، الاتصاف بالتواضع، والابتعاد عن الغرور

- من عوائق التواصل : الأنانية ، التكبر ، حب الذات . شرب الخمر، والمخدرات . عدم الحياء، والابتعاد عن الفطرة مثل: التقاط القنوات الإباحية ، والاستماع إلى الأغاني الساقطة ،، الجهل بتعاليم الدين مثل الجهل بحقوق الأهل وحقوق الخادمة (- الحقوق حسن المعاملة" فسمير كان يسبها ويشتمها) الرفق والرحمة والرأفة(فسمير كان يسيء معاملتها)، أداء أجرها(فهو لم يكن يؤديها أجرها بانتظام) (يقبل أي جواب يدل على سوء المعاملة)
- الدليل قال رسول الله صلى اله عليه وسلم : أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه(يقبل أي نص فيه دلالة على إنسانية الأجير _ عدم الظلم، إحقاق الحق.....)

- 7- تقويم السلوك : لا أوافق على سلوكات سمير لأنه أضر بالحق العام الذي هو الحديقة العمومية ، ثم الشارع برميه قارورات الخمر فيها، وهذا السلوك يخالف للإسلام إذ الحديقة رمز لنقاء المياه، وترشيد استعماله....التي هي متنفس لجميع أفراد المجتمع ، والإساءة إليها إساءة لجميع الناس، والسلوك مظهر من مظاهر الفساد.....

- الدليل الشرعي المناسب: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أحميا أرضا ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق" يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى

- 8- ما يدل على فساد سلوك سمير : تعاطيه الخمر والمخدرات، دخوله للمواقع الإباحية، الاستماع إلى الأغاني الساقطة السب والشتم.....

- من أسباب تحريم المحرمات شرعا: حفظ الدين ، حفظ النفس، حفظ العقل ، حفظ النسل، حفظ المال (تقبل صيغ الإجابة القريبة من هذا المعنى مثل الحفاظ على الصحة
- 9- إن الأعلام بوسائله الثلاث عليه أن ينشر الوعي في المجتمع ، وينصح أفرادهم ومنهم "سمير" بالابتعاد عن المحرمات والردائل حتى يصل حال المجتمع ويتطور وذلك عن طريق تعليم وتوعية الأطفال بصفة خاصة والناس بصفة عامة من مثل : كيفية حفظ السمع والبصر من المحرمات وجعل التلفزيون والانترنت وغيرها مكانا لنشر الفضائل والتوعية الدينية والدينية ، وتحذير الناس من سوء عاقبة الخمر والمخدرات وغيرها من المحرمات ، ويقتدي في سميير للعودة الى طريق الصحيح (تقبل كل صيغة لها نفس المعنى أو قريب منها)
- يرجى من المصحح قبول جميع الأجوبة التي لها نفس المعنى مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية وعدم التقييد بالإجابات الحرفية الواردة بها

عبد السلام
http://tarbiyaaislamia.canalblog.com