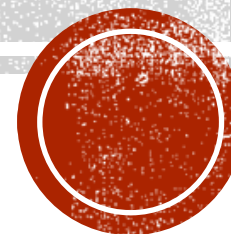


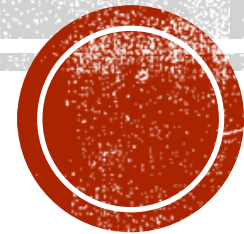
MATHS AU CE2

Période 2



SEMAINE 1

Séquence 10 Séance 1



Séance 1

Module 10

Par deux, vous devez trouver le nombre de cubes représentés sur le document et écrire ce nombre.

Maths au CE2 © ACCES Éditions 2020

Matériel 10

Recherche 1

Séance 1

Combien y a-t-il de cubes dans la boîte ?

The image shows a collection of base ten blocks on a light blue background. There are 10 flats (each representing 100), 10 rods (each representing 10), and 10 units (each representing 1). The blocks are scattered across the area. At the bottom center, there is a white rectangular box with a dotted line inside, intended for the student to write the total number of cubes.

Animation
Séquence 10



Séance 1

Module 10

Par deux, vous devez trouver le nombre de cubes représentés sur le document et écrire ce nombre.

Maths au CE2 © ACCÈS Éditions 2020

Matériel 10


Recherche 2

Séance 1

Combien y a-t-il de cubes dans la boîte ?

The image shows a collection of mathematical materials used for counting. It includes:

- Two groups of ten rods (each rod is 10 cubes long).
- Two groups of ten flats (each flat is 100 cubes long).
- Three individual cubes.

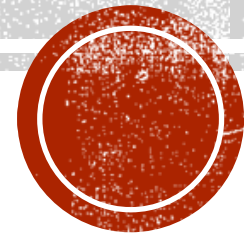


Animation
Séquence 10



SEMAINE 1

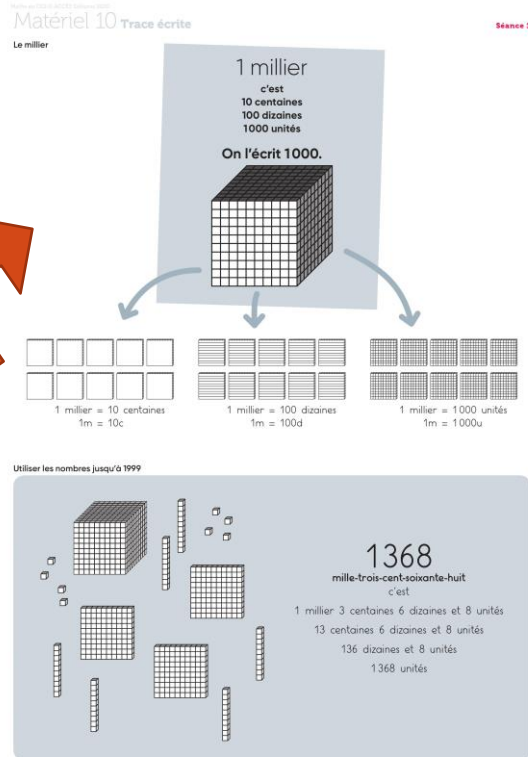
Séquence 10 Séance 2



À retenir

Animation Séquence 2

Matériel 10
Page 3



1 millier,
c'est 10 centaines,
c'est 100 dizaines,
c'est 1000 unités.

1 000

c'est 10 fois 100
s'est 100 fois 10

$100+100+100+100+100+100+100+100+100+100$



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 1

14c 4d 5u



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 2

1m 8c 4d 5u



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 3

1650u



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 4

147d 1u



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 5

1793



Séance 2

Séquence 10

En binôme, vous devez préparer sur la table la commande suivante et écris le nombre sur l'ardoise :

Commande 6

1060

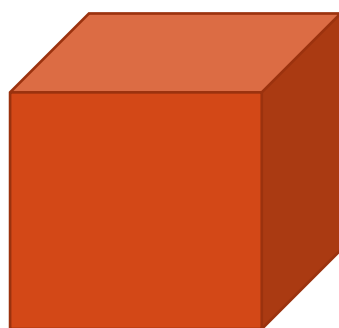


Séance 2
Séquence 10

Entrainement



Ecris le nombre de cubes.



Il y a _____ millier, _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

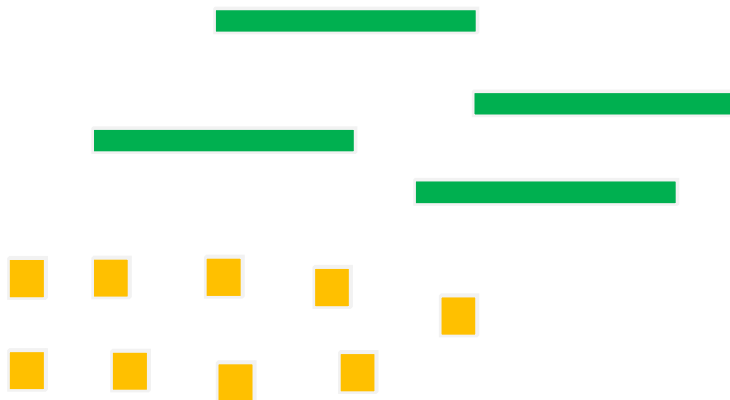
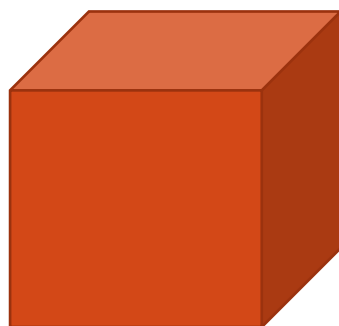


Séance 2
Séquence 10

Entrainement



Ecris le nombre de cubes.



Il y a _____ millier, _____ centaine, _____ dizaines et _____ unités.



Séance 2

Séquence 10

Entrainement



Ecris tout ce qui correspond au nombre du cubes.

12c 5d 1u

1 521

1 251

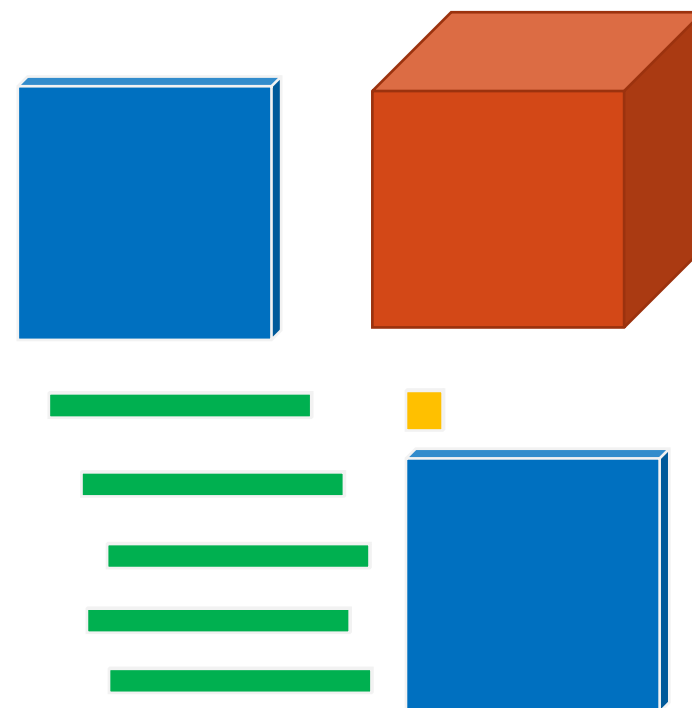
2m 151u

125d 1u

1m 2c 5d 1u

1 251u

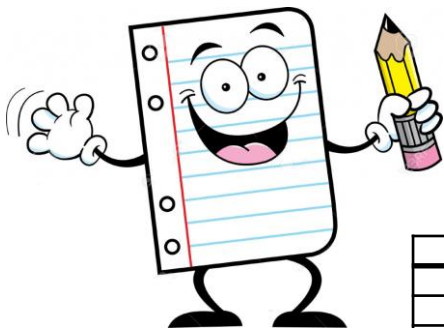
10c + 251u



Séance 2

Séquence 10

Entrainement



Recompose chaque nombre.

$$1\ 000 + 800 + 44 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 80 + 2 + 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 1\ 000 + 9 = \dots\dots\dots$$



SEMAINE 1

Séquence 10 Séance 3



Séance 3

Séquence 10

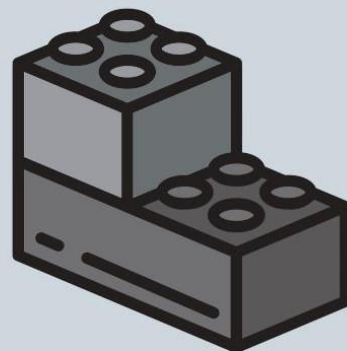
Matériel 10 Problèmes

Séance 3

Résous chaque problème.

PROBLÈME 1

Tom a commandé des briques de jeu de construction sur internet. Il a commandé 5 boîtes de 100 pièces, 8 sachets de 10 pièces, 6 pièces à l'unité et 1 seau de 1000 pièces.



Combien de pièces va-t-il recevoir en tout?

.....

JE CHERCHE



Séance 3

Séquence 10

PROBLÈME 2

Fatou a construit un hôpital avec des briques LIGO.
Elle a utilisé 7 boîtes de 100 pièces, 4 pièces à l'unité
et 1 seau de 1000 pièces.



Combien de pièces faut-il au total
pour pouvoir construire l'hôpital en LIGO?

JE CHERCHE



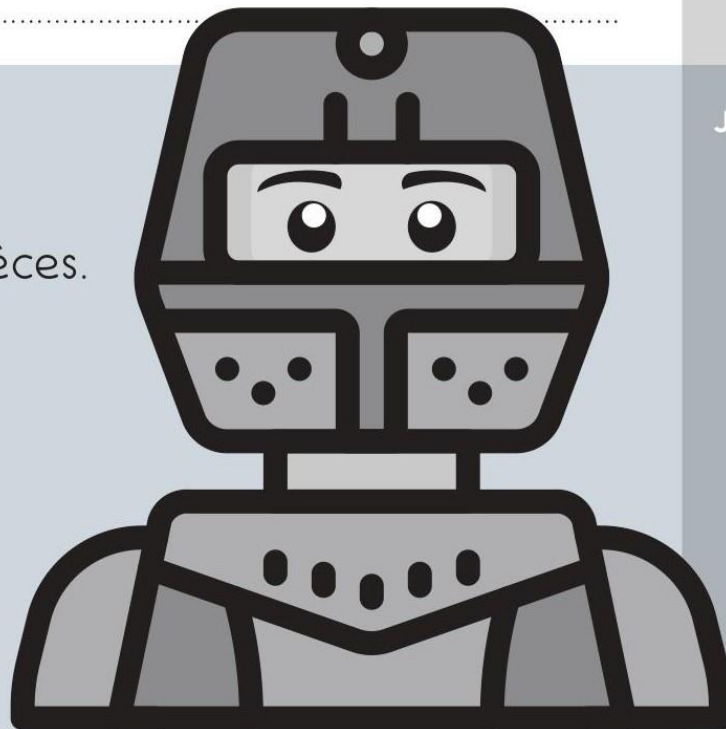
Séance 3

Séquence 10

PROBLÈME 3

Pour construire un château fort, Nassim a utilisé 17 boîtes de 100 pièces.

Combien de pièces a-t-il utilisées au total?



JE CHERCHE



Séance 3

Séquence 10

+ Fiche élève
Séq10 S2 page 2

PROBLÈME 4

Pour construire un bateau, Manon a besoin de 1 583 briques LIGO. Complète le bon de commande.



BON DE COMMANDE

..... seau de 1000 pièces

..... boîtes de 100 pièces

..... sachets de 10 pièces

..... pièces à l'unité

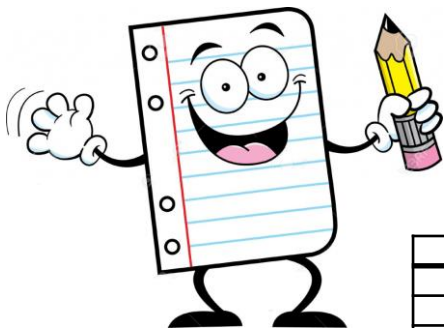
JE CHERCHE



Séance 3

Séquence 10

Entrainement



Recompose chaque nombre.

$$(1 \times 1\ 000) + (4 \times 10) =$$

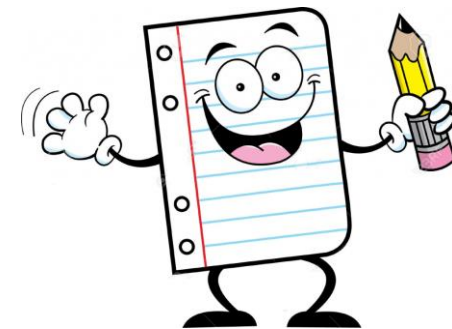
$$(1 \times 1\ 000) + (8 \times 1) =$$

$$(9 \times 10) + (1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) =$$



Séance 3
Séquence 10

Entrainement



Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

① $1\ 217 = 1\ 000 + 200 + 10 + 7$

1 472

1 009

1 604

② $1\ 236 = (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 6$

1 702

1 068

1 800

③ $1\ 245 = (12 \times 100) + 45$

1 789

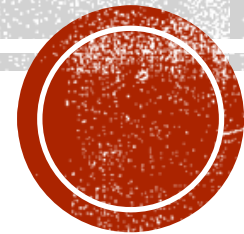
1 515

1 492



SEMAINE 1

Séquence 10 Séance 4



Séance 4
Séquence 10



Ecris le nombre en chiffres et en lettres.

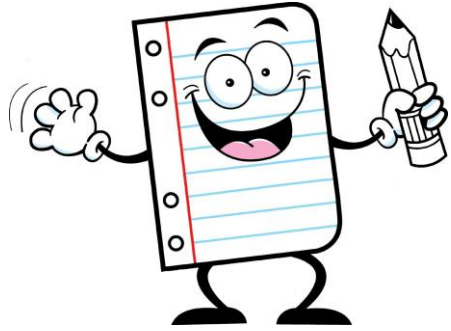
Ajoute 7 petits cubes. Ecris en chiffres et en lettres.

Ajoute 3 barres de 10. Ecris en chiffres et en lettres.

Ajoute 5 plaques de 100. Ecris en chiffres et en lettres.



Séance 4
Séquence 10



Ecris les nombres en chiffres.

mille-quatre-cent-trente-cinq

mille-huit-cent-quatre

mille-six-cent-soixante-dix

mille-quatre-cents

mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept

Ecris les nombres en lettres.

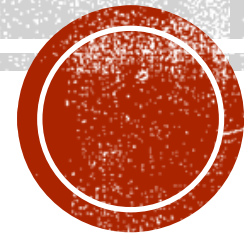
1856

1042

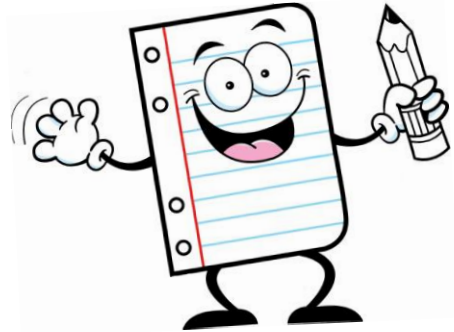


SEMAINE 1

Séquence 10 Séance 5



Séance 5
Séquence 10



Ecris les nombres en chiffres.

mille-quatre-cent-trois

mille-douze

mille-sept

mille-cinq-cent

mille-neuf-cent-trente-six

Ecris les nombres en lettres.

1 647

1 003

1 800

1 991

+ Fiche élève
Séq10 S5

