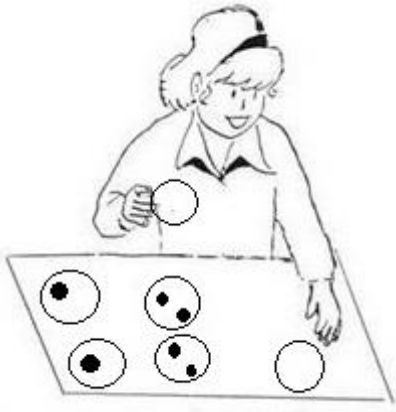


Prénom :

Ecole maternelle



Cahier de Progrès



Ce que je sais faire



**Petite Section
Année Scolaire 2014-2015**

Socialisation

Adaptation à l'école

1^{ère} période

<p>Avec les adultes, je communique :</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilement- Seulement s'il en a besoin- Demande une attention particulière- A besoin d'aide pour rentrer en relation	<p>Avec les autres enfants, je :</p> <ul style="list-style-type: none">- Recherche la compagnie des autres- Recherche la compagnie d'un autre- Joue souvent seul- Ai besoin d'aide pour entrer en relation avec les autres
<p>Mon comportement:</p> <ul style="list-style-type: none">- A l'aide- Inquiet- Timide- Enthousiasme	<p>Lors des activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Je participe :<ul style="list-style-type: none">.Toujours. Quelques fois. Si on l'invite- Je refuse :<ul style="list-style-type: none">. Quelques fois. Souvent- J'ai du mal à s'intégrer
<p>Connaissance de soi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Je peux donner des renseignements sur moi : oui/non- Je connais des éléments de mon histoire : oui/non- J'exprime mes besoins : oui/non	

S'approprier le langage

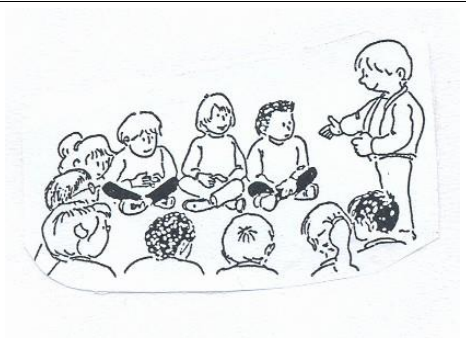
Echanger, s'exprimer :

<p>NIVEAU 1</p> <p><u>compétence</u> :</p> <p>je dis mon prénom à la maitresse</p>	 A black and white line drawing of a boy standing and speaking to a teacher. A speech bubble above the boy contains the text 'Je m'appelle LUCAS'. The teacher is standing and looking towards the boy.	
---	---	--

<p>NIVEAU 2</p> <p><u>compétence</u> :</p> <p>je dis mon prénom en grand groupe</p>	 A black and white line drawing of a boy standing and speaking to a large group of children sitting on the floor. A speech bubble above the boy contains the text 'Je m'appelle LUCAS'. The children are looking towards the boy.	
--	---	--

<p>NIVEAU 1</p> <p><u>compétence</u> :</p> <p>je parle aux copains</p>	 A black and white line drawing of two children standing and talking to each other. One child is wearing a backpack.	
---	--	--

<p>NIVEAU 2</p> <p><u>compétence</u> :</p> <p>je parle à l'adulte</p>	 A black and white line drawing of a child standing and talking to an adult who is sitting in a chair. The child is gesturing with their hand.	
--	--	--

<p>NIVEAU 3</p> <p><u>compétence</u> :</p> <p>je parle en grand groupe</p>	 A black and white line drawing of a boy standing and speaking to a large group of children sitting on the floor. The boy is gesturing with his hand. The children are looking towards the boy.	
---	---	--

NIVEAU 1

compétence :

je verbalise ce que je
veux



NIVEAU 2

compétence :

je verbalise ce que je fais



NIVEAU 1

compétence :

J'utilise le « JE »



NIVEAU 2

Compétence:

je prononce correctement
les mots



NIVEAU 3

compétence:

Je suis capable de faire
des phrases simples

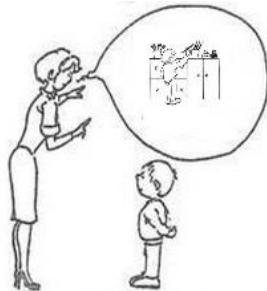


S'approprier le langage

Comprendre :

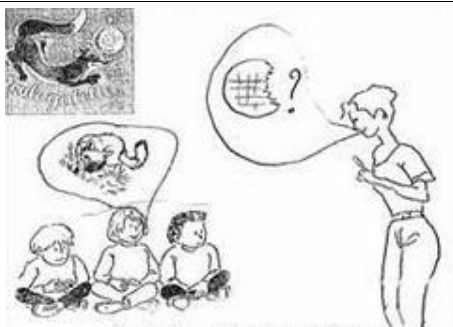
Compétence :

Je comprends une consigne simple



Compétence :

Je montre que j'ai compris une histoire, en répondant à quelques questions.



Compétence :

J'observe un livre avec des images et j'exprime mes observations.



Compétence :

J'écoute les histoires.



S'appropriier le langage

Vocabulaire :

NIVEAU 1 <u>compétence:</u> Je connais le nom des couleurs primaires		
---	--	--

NIVEAU 2 <u>compétence:</u> Je connais le nom des couleurs secondaires		
---	--	--

NIVEAU 1 <u>compétence:</u> Je reconnais les outils de la classe		
---	---	--

NIVEAU 2 <u>compétence:</u> Je nomme les outils de la classe		
---	---	--