

## Des colonies aux Etats nouvellement indépendants

### **Référentiel :**

**Activité 1 :** Raconter comment une colonie devient un Etat indépendant. Décrire quelques problèmes de développement

### **Mots clés :**

FLN  
Colonie de peuplement

## I. L'Algérie : de la colonie à l'Etat indépendant

*Qu'est-ce que la guerre d'Algérie et ses conséquences ?*

**Activité 1 : Décrire la manière dont l'Algérie est devenue un Etat souverain (p 120-121)**

### Questions-réponse :

Q1. Quel est l'importance du peuplement européen en Algérie ? Où est-il concentré ? (doc1.).

Q3. Quels éléments montrent que l'Algérie est un territoire français ? (doc1.)

*L'Algérie est une colonie française depuis 1830. Elle est organisée en départements. C'est une colonie dite de « peuplement\* ». Les Européens sont minoritaires et se concentrent dans l'Oranais, l'Algérois et le Constantinois.*

### Paragraphe à partir de la vidéo

En 1954, la Toussaint Rouge marque le début des « événements d'Algérie » : des attentats notamment dans les montagnes isolées des Aurès contre des soldats et des civils.

Les « hors-la-loi » (les fellaghas) revendiquent l'indépendance de l'Algérie et s'organisent en un **FLN\***. En réponse à cette violence aveugle, la France envoie des renforts militaires et utilise une autre forme de violence (ratissage, torture). Le traumatisme est profond dans les populations civiles et chez les soldats du contingent.

### Questions-réponse :

Q7. Quand et comment s'achève la guerre d'Algérie (doc6.) *Le 18 mars 1962, par les accords d'Evian, la France accepte un cessez-le-feu puis l'indépendance à l'Algérie. Le FLN devient alors l'autorité gouvernementale. Plus de 800000 **pieds-noirs\*** sont rapatriés dans l'urgence.*

**Dès 1962, le nouvel Etat se rapproche du modèle soviétique (collectivisation des terres, un parti unique...). L'Algérie est un nouvel Etat à faible IDH.**

## Des colonies aux Etats nouvellement indépendants

**Référentiel :**  
Connaître et utiliser  
des repères

**Mots clés :**  
Pays non-alignés  
Pays du tiers-monde

## II. 1947-1962 : la principale phase de décolonisation

*Comment les colonies d'Afrique et d'Asie deviennent-elles indépendantes ?*

### Etude de document 2 p 127

**Q1. Présenter le document (auteur, date, nature). Rappeler le contexte à l'aide de la p 120).** *Le doc rappelle 4 points d'accord de la conférence de Bandung. Elle a lieu en Indonésie, nouvel Etat indépendant et réunit des représentants d'Etats nouvellement indépendants (Inde, Lybie, Vietnam...).*

**Q2. Relever et expliquer les deux principes majeurs du communiqué final (1 et 3).** *La conférence considère d'une part qu'il faut mettre fin au colonialisme (situation de dépendance). Le point 1 conteste les bienfaits de la colonisation. D'autre part il faut aider tous les peuples colonisés à devenir indépendant. Le point 3 s'appuie sur la Charte des Nations Unies qui parle du « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ».*

**Q3. A partir du point 4, préciser le sens de « Puissances ».** *Les signataires de l'accord s'en remettent d'une part aux « Puissances » européennes pour qu'elles renoncent à leurs empires coloniaux et d'autre part aux « Puissances » mondiales (EU, URSS) pour les aider à obtenir l'indépendance. **Les colonies deviennent un enjeu de la guerre froide.***

Entre 1947 et 1962, de nombreux mouvements d'indépendance ont lieu. Ils utilisent la force (Algérie, Indochine) ou la non-violence (Inde). En 1961, les Etats d'Afrique noire accèdent pacifiquement à l'indépendance (Mali, Centrafrique...). **Dès les années 1960, de nombreux Etats issus de ces mouvements constituent un groupe de pays dits « non-alignés\* » représentant un « tiers-monde\* ».**

Exemple : Le Sénégal (p 131). Colonie française obtenant son indépendance en 1961. Elle est restée très influencée par la France (francophonie, monnaie, poste, régime politique, christianisme...) jusqu'à aujourd'hui.