


Nom et prénom :

-----

Classe:



Je réussis  
mon épreuve  
d'Histoire-  
Géographie /  
Education  
civique.

Calendrier des épreuves :

Brevet blanc n° 1 : -----

Brevet blanc n° 2 : -----

Examen national : -----

## Programme des révisions

Pour le **Brevet n° 1**, voici ce que je dois revoir...

### I - 1914-1945 : GUERRES, DEMOCRATIES, TOTALITARISME Chapitre 1 La Première Guerre mondiale et ses conséquences

<u>En lien avec l'histoire des Arts ...</u>	<u>Compétence</u>	<u>Savoir répondre aux questions sur ...</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Otto Dix</li><li>- Des témoignages de poilus.</li><li>- Site la couleur des larmes : <a href="http://www.art-ww1.com/fr/visite.html">http://www.art-ww1.com/fr/visite.html</a></li></ul>	Rédiger un paragraphe argumenté.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les origines de la PGM <input type="checkbox"/></li><li>- Les grandes phases militaires du conflit <input type="checkbox"/></li><li>- une <b>guerre totale</b> (économie, société, culture) <input type="checkbox"/>.</li><li>- <a href="#">les souffrances des soldats</a> au front et les difficultés quotidiennes des civils à l'arrière <input type="checkbox"/>.</li></ul>
<b>Des personnages :</b> Clémenceau <input type="checkbox"/> Foch <input type="checkbox"/> Lénine <input type="checkbox"/> Pétain <input type="checkbox"/> Wilson <input type="checkbox"/>	<b>Des jalons historiques</b> - <u>Août 1914</u> : <input type="checkbox"/> bataille de Verdun ? <input type="checkbox"/> Entrée en guerre des USA ? <input type="checkbox"/> Révolutions russes ? <input type="checkbox"/> <u>11 novembre 1918</u> ? <input type="checkbox"/> traité de Versailles ? <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le bilan de la guerre (humain, matériel, financier, <a href="#">territorial</a>) + <a href="#">révolutions russes</a> de 1917 et vague révolutionnaire sur l'Europe <input type="checkbox"/>.</li></ul>
<b>Des mots-clefs :</b> alliance défensive <input type="checkbox"/> armistice <input type="checkbox"/> arrière <input type="checkbox"/> Bolchevik <input type="checkbox"/> caviardage <input type="checkbox"/> devoir de mémoire <input type="checkbox"/> « Diktat » <input type="checkbox"/> génocide <input type="checkbox"/> gouvernement d'Union sacrée <input type="checkbox"/> guerre de position / guerre de mouvement <input type="checkbox"/> guerre totale <input type="checkbox"/> « <i>Home front</i> » <input type="checkbox"/> inflation <input type="checkbox"/> mobiliser / mobilisation <input type="checkbox"/> mutinerie/mutin <input type="checkbox"/> nationalisme <input type="checkbox"/> pénurie <input type="checkbox"/> permission <input type="checkbox"/> Poilu <input type="checkbox"/> propagande <input type="checkbox"/> réparations <input type="checkbox"/> tranchée <input type="checkbox"/> Zone démilitarisée <input type="checkbox"/>	<b>Des cartes :</b> les grandes puissances européennes en 1914 (pages 14 - 15) <input type="checkbox"/> l'Europe au lendemain de la guerre (page 28-29) <input type="checkbox"/> .	
<b>Pour aller plus loin ...</b> Un site d'un collègue : <a href="http://renaudverdiere-cours.info/anneescolaire20102011/3B/3B-intro.html">http://renaudverdiere-cours.info/anneescolaire20102011/3B/3B-intro.html</a> -Un netquiz : <a href="http://lettres-histoire.ac-rouen.fr/netquiz/evaluation_14-18/netquiz.html">http://lettres-histoire.ac-rouen.fr/netquiz/evaluation_14-18/netquiz.html</a>		

### Sujets d'entraînement :

- Civils et combattants pendant la PGM : la vie des Français pendant la PGM (manuel : page 40).
- le bilan de la guerre : <http://beagency.over-blog.com/article-25404099.html>
- La PGM, une guerre totale : <http://beagency.over-blog.com/article-brevet-2010-la-premiere-guerre-mondiale-une-guerre-totale-53182148.html>
- les conséquences de la guerre : les transformations de l'Europe après la guerre (manuel, page 42).

I - 1914-1945 : GUERRES, DEMOCRATIES, TOTALITARISME  
Chapitre 2 L'URSS de Staline

<p><u>En lien avec l'histoire des Arts ...</u></p> <p>Les films du cinéaste <a href="#">Eisenstein</a>.</p> 	<p><u>Compétence</u></p> <p>Analyser une affiche de propagande politique <input type="checkbox"/> .</p> <hr/> <p><u>Des jalons historiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fondation de l'URSS <u>1922</u> <input type="checkbox"/></li> <li>-collectivisation des terres <u>1929</u> <input type="checkbox"/></li> <li>- <a href="#">Procès de Moscou</a> <u>1936-38</u> <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><u>Savoir répondre aux questions sur ...</u></p> <p>La naissance de l'URSS <input type="checkbox"/></p> <p>La construction d'un régime totalitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la <b>dictature</b> stalinienne <input type="checkbox"/></li> <li>- une collectivisation de l'économie (<i>collectivisation des terres</i> <input type="checkbox"/> <i>l'industrialisation forcée</i> <input type="checkbox"/> )</li> <li>- l'encadrement de l'homme et de la société <input type="checkbox"/></li> </ul>
<p><u>Des mots-clefs :</u></p> <p>Armée rouge <input type="checkbox"/> - collectivisation <input type="checkbox"/> culte de la personnalité <input type="checkbox"/> goulag <input type="checkbox"/> komsomols <input type="checkbox"/> plan quinquennal <input type="checkbox"/> Pravda <input type="checkbox"/> régime totalitaire / totalitarisme <input type="checkbox"/> stakhanovisme <input type="checkbox"/> URSS <input type="checkbox"/> - Zek <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Des cartes</u></p> <p>Les républiques fédérées d'URSS (page 47) <input type="checkbox"/>.</p> <p>Les camps et chantiers du goulag (page 58) <input type="checkbox"/>.</p>	
<p><u>Des personnages :</u></p> <p>Staline (1928-1953) <input type="checkbox"/></p> <p>Trotsky (1879- 1940) <input type="checkbox"/></p> 	<p><u>Pour aller plus loin ...</u></p> <p>Le documentaire « <a href="#">Le tyran rouge</a> ».</p> <p>Le site d'un collègue :  <a href="http://malrauxhg3.wordpress.com/category/histoire/chp-2-lurss-de-staline/">http://malrauxhg3.wordpress.com/category/histoire/chp-2-lurss-de-staline/</a>          Pour décrypter une affiche de propagande :  <a href="http://geohistech.free.fr/Staline/1_Affiche.html">http://geohistech.free.fr/Staline/1_Affiche.html</a></p>	

Sujets d'entraînement ...

- L'URSS, un régime totalitaire : <http://histoire.geo.over-blog.com/article-6041146-6.html>

+ Manuel page 58 « *L'URSS de Staline, un régime totalitaire* ».

- « *Les transformations économiques et sociales de l'URSS dans les années 30* » (manuel page 30).

# I - 1914-1945 : GUERRES, DEMOCRATIES, TOTALITARISME

## Chapitre 3 Les crises des années 1930,

à partir des exemples de la France et de l'Allemagne.

<p><b>En lien avec l'histoire des Arts ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- « <i>Guernica</i> » de Picasso.</li><li>- « <i>La grande illusion</i> » de Jean Renoir.</li><li>- « Le dictateur » de Chaplin.</li></ul>	<p><b>Compétence</b></p> <p>Etudier une affiche politique « <i>Ein Reich, ein Volk, ein Führer</i> ».</p> <p><b>Des jalons historiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Janvier 1933</u> : arrivée de Hitler au pouvoir <input type="checkbox"/>.</li><li><u>1935</u> : lois de Nuremberg <input type="checkbox"/>.</li><li><u>1936</u> : lois sociales du Front populaire <input type="checkbox"/>.</li></ul>	<p><b>Savoir répondre aux questions sur ...</b></p> <p><u>La France des années 1930</u> : les effets de la crise <input type="checkbox"/> La montée de l'antiparlementarisme et l'agitation des ligues <input type="checkbox"/> La formation du Front populaire <input type="checkbox"/> les accords Matignon <input type="checkbox"/> les congés payés <input type="checkbox"/> l'échec du Front populaire et la Guerre d'Espagne <input type="checkbox"/>.</p> <p>- <u>L'Allemagne et la montée du nazisme</u>: une crise aux effets dévastateurs <input type="checkbox"/> un régime totalitaire : un état expansionniste, raciste et dictatorial <input type="checkbox"/></p> <p>- La guerre comme horizon <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Des mots-clefs :</b></p> <p>Anschluss <input type="checkbox"/> - Antiparlementarisme <input type="checkbox"/> - Antisémitisme <input type="checkbox"/> - Camp de concentration <input type="checkbox"/> - chancelier <input type="checkbox"/> - congés payés <input type="checkbox"/> - Délégués du personnel <input type="checkbox"/> - Front populaire <input type="checkbox"/> - Gestapo <input type="checkbox"/> - « grève joyeuse » <input type="checkbox"/> - Lebensraum (conquête de l'espace vital) <input type="checkbox"/> - Ligue <input type="checkbox"/> - NSDAP <input type="checkbox"/> - Reichstag <input type="checkbox"/> - SA <input type="checkbox"/> - SFIO <input type="checkbox"/> - <u>SS</u> <input type="checkbox"/> -</p>	<p><b>Des cartes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>L'Europe en 1939</b> (page 82-83). <input type="checkbox"/></li><li>- L'expansion nazie (page 79). <input type="checkbox"/></li></ul>	
<p><b>Des personnages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hitler (1889-1945) <input type="checkbox"/></li><li>- <u>Blum</u> (1872- 1950) <input type="checkbox"/></li><li>- Daladier (1884-1970) <input type="checkbox"/></li><li>- Franco (1892-1975) <input type="checkbox"/></li></ul>	<p><b>Pour aller plus loin ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les congés payés : <a href="http://www.curiosphere.tv/conges-payes/eleves/comprendre/index.html">http://www.curiosphere.tv/conges-payes/eleves/comprendre/index.html</a></li><li>- Un didapage sur le Front populaire : <a href="http://samtris.free.fr/3e/frontpopulaire/">http://samtris.free.fr/3e/frontpopulaire/</a></li><li>- Quizz « L'Allemagne nazie » : <a href="http://gech.pagesperso-orange.fr/eval/qcm/qcm_chk.htm">http://gech.pagesperso-orange.fr/eval/qcm/qcm_chk.htm</a></li><li>- Guernica : sur le site <u>Hérodote</u>.</li></ul>	

### Sujets d'entraînement ...

- L'Allemagne nazie, un état totalitaire (manuel, page 86).
- Le Front populaire (manuel, page 88).
- De l'expansion nazie à la SGM (manuel, page 89).

# I - 1914-1945 : GUERRES, DEMOCRATIES, TOTALITARISME

## Chapitre 4 La Seconde Guerre mondiale

En lien avec l'histoire des Arts ...	Compétence	Savoir répondre aux questions sur ...
<p>- <i>Shoah de Lanzmann</i> - <i>La liste de Schindler de Spielberg.</i> - <i>Visite du mémorial de Montbarrey.</i></p>	<p>Lire un discours politique + affiche de propagande.</p> <p><b>Des jalons historiques</b> - <b>Septembre 1939</b> : invasion de la Pologne <input type="checkbox"/> - <b>18 Juin 1940</b> : Appel du général de Gaulle <input type="checkbox"/> - <b>mai 1943</b> : création du <b>CNR</b> <input type="checkbox"/> - <b>8 mai 1945</b> : capitulation allemande <input type="checkbox"/> - <b>6 juin 1944</b> : opération <i>Overlord</i> &gt; Normandie <input type="checkbox"/> - <b>6 et 9 août 1945</b> : Bombes sur Hiroshima et Nagasaki <input type="checkbox"/></p>	<p>- Les <u>phases</u> de la guerre. <input type="checkbox"/> - <u>L'Europe sous la domination nazie</u> : les statuts différents des territoires <input type="checkbox"/> , l'exploitation de l'Europe <input type="checkbox"/> , la politique d'extermination des <u>Juifs</u> et des <u>Tziganes</u> <input type="checkbox"/> , le choix de collaborer <input type="checkbox"/> , le choix de résister <input type="checkbox"/> . - <u>La France pendant la Guerre</u> : le <u>régime de Vichy</u> (idées politiques, statut des Juifs, collaboration, <u>vivre sous l'occupation</u> <input type="checkbox"/> &gt; voir site <u>Un village français</u> sur France 3) ) et le choix de résister : les formes de résistance <input type="checkbox"/> , les FFL et les FFI <input type="checkbox"/> , le rôle de de Gaulle <input type="checkbox"/> , la libération de la France <input type="checkbox"/> ). - <u>le bilan de la guerre</u> : une hécatombe démographique <input type="checkbox"/> , une Europe ruinée et en ruines <input type="checkbox"/> , le bilan moral et psychologique &gt; le procès de Nuremberg <input type="checkbox"/> , une Europe redessinée par les traités de paix <input type="checkbox"/> , l'émergence des deux Grands <input type="checkbox"/> , la naissance de l'ONU (cf / é. Civique) <input type="checkbox"/> .</p>
<p><b>Des mots-clefs :</b></p> <p>Amgot <input type="checkbox"/> - Blitzkrieg <input type="checkbox"/> - capitulation <input type="checkbox"/> - CNR <input type="checkbox"/> - collaboration <input type="checkbox"/> - collaborationniste <input type="checkbox"/> - crime contre l'humanité <input type="checkbox"/> - déportation <input type="checkbox"/> - épuration <input type="checkbox"/> - Forces françaises libres <input type="checkbox"/> - ghetto <input type="checkbox"/> - ligne de démarcation <input type="checkbox"/> - ligne Maginot <input type="checkbox"/> - ligne Siegfried <input type="checkbox"/> - maquis <input type="checkbox"/> - marché noir <input type="checkbox"/> - milice <input type="checkbox"/> - révolution nationale <input type="checkbox"/> - résistant <input type="checkbox"/> - ONU <input type="checkbox"/> - STO <input type="checkbox"/> - Wehrmacht <input type="checkbox"/> -</p>	<p><b>Des cartes</b></p> <p>- La guerre de 1939-1942 (carte pages 92-93) <input type="checkbox"/> . - La bataille de France (doc. 4 page 95) <input type="checkbox"/> . - La guerre de 1942 à 1945 (pages 96-97) <input type="checkbox"/> . - <b>L'Europe en 1942</b> (page 101) <input type="checkbox"/> . - <b>La France après l'armistice</b> (page 107) <input type="checkbox"/> . - La libération de la France (page 111) <input type="checkbox"/> . - <b>L'Europe en 1945</b> (pages 114-115) <input type="checkbox"/> .</p>	
<p><b>Des personnages :</b></p> <p>- Churchill (1874-1965) <input type="checkbox"/></p> <p>- <b>De Gaulle</b> (1890 - 1970) &gt; discours. <input type="checkbox"/></p> <p>- Jean Moulin (1899-1943) &gt; écouter le discours de <b>Malraux</b> sur la <u>panthéonisation</u> de Jean Moulin (transfert des cendres au Panthéon). <input type="checkbox"/></p> <p>- Pétain (1856-1951) &gt; discours. <input type="checkbox"/></p> <p>&gt; <i>Laval, Roosevelt, Anne Franck...</i></p>	<p><b>Pour aller plus loin ...</b></p> <p><a href="http://www.leparisien.fr/essonne-91/l-incroyable-histoire-du-vitrail-de-hitler-09-01-2011-1219127.php">http://www.leparisien.fr/essonne-91/l-incroyable-histoire-du-vitrail-de-hitler-09-01-2011-1219127.php</a> La résistance prenait parfois des formes surprenantes ...</p> <p>Site généraliste : <a href="http://programmes.france2.fr/apocalypse-seconde-guerre-mondiale/">http://programmes.france2.fr/apocalypse-seconde-guerre-mondiale/</a></p> <p>Les <b>phases de la SGM</b> : <a href="http://malrauxhg3.wordpress.com/2011/01/02/les-phases-de-la-seconde-guerre-mondiale/">http://malrauxhg3.wordpress.com/2011/01/02/les-phases-de-la-seconde-guerre-mondiale/</a></p> <p>La <b>France de Vichy</b> : <a href="http://www.authorstream.com/Presentation/speigne-773660-2qm-vichy/">http://www.authorstream.com/Presentation/speigne-773660-2qm-vichy/</a></p> <p>A lire : les <i>60 dates-clefs de la SGM</i>, « les docs de l'Actu », Playbac, Milan presse.</p> <p>Shoah : <a href="http://www.curiosphere.tv/ressource/1708-la-shoah-site-thematique">http://www.curiosphere.tv/ressource/1708-la-shoah-site-thematique</a> + site de <u>Natanson</u> !</p> <p>- Résistance: <a href="http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/0-toutes-les-videos/105141-reportage-6-juin-1944-debarquement-et-resistance">http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/0-toutes-les-videos/105141-reportage-6-juin-1944-debarquement-et-resistance</a></p> <p>(Etc...)</p>	
<p><b>Pour s'entraîner :</b></p> <p>- <b>L'Europe sous la domination nazie</b> (page 122) <input type="checkbox"/> .</p> <p>- <b>La France de 1940 - 1944</b> (page 124) <input type="checkbox"/> .</p> <p>- <b>L'extermination des juifs et des Tziganes</b> (page 125) <input type="checkbox"/> .</p> <p>+ <i>sujets des Annales.</i></p>	<p>(Etc...)</p>	

