Nous, personnels enseignants, dénonçons la dotation globale qui nous a été attribuée par l'Inspection Académique :

- La dotation prévue pour 16 divisions est insuffisante en heures postes pour fonctionner *a minima*. Elle nous obligerait à recourir d'office à 15 HSA pour assurer les horaires plancher alors que dans le même temps on morcelle ou supprime le service de dix de nos collègues. Le développement des CSD est une nouvelle forme de précarité qui menace nos conditions de travail, de même que le recours systématique aux heures supplémentaires au détriment de création de postes. Contre cette logique, les professeurs de notre établissement se sont engagés à refuser toute heure supplémentaire au delà de celle qu'on peut légalement leur imposer !
- La répartition des effectifs par classe prévue par l'I.A ne correspond pas à celle que nous constatons. Nous maintenons que les prévisions remontées par notre direction sont celles que nous prévoyons, soit 90 élèves en 5°, 90 élèves en 4° et 103 élèves en 3°. Nous demandons donc le maintien d'une quatrième division pour les élèves de 4° (le seuil de fermeture étant fixé à 84) et des 26 HP qui permettent de faire fonctionner *a minima* cette division. Sans cette division, les effectifs en 4° seront de 30 élèves par classe. Dans de telles conditions, diagnostiquer les difficultés des élèves, adapter, remédier... devient un travail particulièrement lourd, voire impossible. Sans compter les problèmes d'adaptation à l'infrastructure que de tels effectifs engendrent : pas assez de postes en salle pupitre, tables des salles de science insuffisantes, sécurité des manipulations en technologie...
- Nous attirons également l'attention sur le fait que ces moyens ne correspondent qu'à un fonctionnement *a minima* ! Nous n'osons même plus réclamer les moyens qui nous permettraient de mettre en œuvre une politique pédagogique et éducative adaptée au profil de nos élèves :
 - o 16 heures d'IDD devraient être rendues aux matières en 5° et en 4° pour que les élèves aient respectivement les 25,5 et 28 heures d'enseignement réglementaire
 - o En français, quelques heures de remédiation en petits groupes devraient être ajoutées aux heures d'enseignement obligatoire pour les élèves en difficulté.
 - o Le même principe devrait s'appliquer aux mathématiques
 - o Le fonctionnement en demi classe devrait être possible au moins une heure tous les quinze jours dans toutes les matières qui exigent des manipulations telles que celles effectuées dans les TP de science
 - o La natation devrait pouvoir être encadrée
 - o Un demi poste d'allemand devrait être maintenu de façon à permettre l'offre de trois langues vivantes dans le collège.

En conséquence, nous appelons à voter contre le TRMD qui nous est proposé, dans la mesure où il n'a pu être construit qu'à partir d'une dotation insuffisante. Même si la répartition cherche à diminuer l'impact de la diminution de la DHG, nous n'acceptons pas la détérioration des conditions d'apprentissage des élèves.

Supprimer 470 postes dans le second degré dans l'Académie pour 3 776 élèves en plus est un choix d'austérité qui remet fondamentalement en cause le fonctionnement du service public d'éducation. Nous ne pouvons nous y résigner et maintenons le choix de la qualité pour tous contre cette logique comptable !