**Progression instruction civique et morale ce2**

|  |
| --- |
| Période 1 |
|  |
| Compétences |
| Estime de soi, respect de son intégrité et del’intégrité des personnes | Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autruiRègles de sécuritéInterdiction des jeux dangereux | - le règlement de la classe - le règlement de la courVivre ensemble.- Pourquoi faut-il des règles pour vivre ensemble ?- Comment faire respecter les règles de vie ?- Pourquoi faut-il être solidaire ? |
| Période 2 |
|  |
| Compétences |
| Estime de soi, respect de son intégrité et del’intégrité des personnes | Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autruiGestes de premiers secours | Prévenir, protéger, alerter, intervenir ( aps)Comment porter secours à une personne ? Comment faire pour vivre en sécurité ? |
| Période 3 |
|  |
| Compétences | Activités (exemples) |
| Estime de soi, respect de son intégrité et del’intégrité des personnes | Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autruiRègles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur) | - Comment être en sécurité sur la voie publique ?Le respect et l’estime de soi.- Comment le respect est-il devenu un droit ?- Comment lutter contre les discriminations ?- Comment se respecter soi-même ? |
| Période 4 |
|  |
| Compétences |
| Estime de soi, respect de son intégrité et del’intégrité des personnes | Connaissances des risques liés à l’usage de l’internet |
| Traits constitutifs de la nation française | Caractéristiques du territoirefrançais : la langue nationaleÉtapes de l’unification française | - Comment la nation française s’est-elle formée ?- Que doit-on faire pour appartenir à la nation française ?- Comment la nation protège-t-elle les personnes ?  |
| Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie | Refus des discriminations de toute NatureDémocratie représentative L’élaboration de la loi et son ExécutionLes enjeux de la solidarité nationale |
| Période 5 |
|  |
| Compétences |
| Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes | Responsabilité de ses actes ou de son comportement | Respect des valeurs partagéesInterdiction d’atteinte à la personne d’autrui |
| Importance des règles de droit dans l’organisation des relations sociales | Notions de droits et de devoirsIdentifier et comprendre l’importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République française et de l’Union européenne | - Comment la république s’est-elle imposée ?- Les symboles de la République.- Les principes de la République.  |
| Union européenne et francophonie | La communauté de langues et de cultures composée par l’ensemble des pays francophonesLa diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne |

**Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence : Les compétences sociales et civiques**

|  |  |
| --- | --- |
| Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale  Reconnaître les symboles de la République et de l’Union européenne  Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application  Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien  | Avoir un comportement responsable  Respecter les règles de la vie collective  Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l’égalité des filles et des garçons |