

السنة الدراسية 2007/06 مدة الانجاز 1 س المعلم 1	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2006 مادة التربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى ق-ش-ت-خ-م-إ-ت/م-الامتحانات
--	--	--

بسم الله الرحمن الرحيم

يقول الله تعالى في سورة الفتح الآية 25  
**هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيٌ مَعْكُوفٌ أَن يَئْلِعَ مَحْلَهُ وَلَوْلَا رَجَالٌ مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطُوُّهُمْ فَتُصْبِيْكُمْ مِمْهُمْ مَعْرَةً بَعْيَرٍ عَلِمَ لِيُدْخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَرَيَّلُوا لَعَذَّبَنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا [الفتح : 25]**

تدبر النص ثم اجب عن الأسئلة التالية:  
 أولاً :

4ن

1- اشرح حسب السياق:- معرة - تزيلوا

2- أوضح الحكمة من صرف المسلمين عن قتال مشاركي مكة.

3- استظهر- كتابة من قوله تعالى "لقد صدق الله رسوله الرؤيا..." إلى قوله : "فتحا قريبا" مع الشكل

2ن

اختر مضموننا من المضامين التالية واستدل عليه بحديث مناسب مما تحفظ من دعامتين الحديث الشريف

-أ- إكرام الضيف وتجنب إيذاء الجار من علامه الإمام

-ب- أخذ الله على نفسه حرمان أربعة من نعيم الجنة

- ج- تشبيه الرسول المؤمن الذي يقرأ القرآن بالفاكهه الطيبة والذي لا يقرأه بالتمرة

14ن

1- اعتنى الإسلام عنابة كبيرة بتربية الناس على المباديء والقيم

- إملاء الجدول التالي باستخراج مضمون كل نص شرعي وتحديد القيمة التربوية المستفاده منه

القيمة المستفاده من النص	مضمونه	النص الشرعي
		- "إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا"-الإسراء 36
		- إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم"- أخرجه مسلم
		- "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها"- الأعراف-56

2- أولى الإسلام اهتماما كبيرا بذوي الحاجات الخاصة

أ- ما المراد بذوي الحاجات الخاصة؟

ب- اذكر حقين من حقوق ذوي الحاجات الخاصة؟

3- ما حكم لجوء بعض الناس إلى التداوي بالمحرم؟ علل جوابك بنص شرعي

4- أمامك مجموعة من المعطيات في الجدول التالي. ميز الصحيح من الخطأ مع تعليق الخطأ منها

عل الخطأ	صحيح أو خطأ	المعطى
		- أ- يؤذى صاحب معلم أجور عماله كيفما يحلو له
		- ب- يحرص بعض التلاميذ على استعمال الانترنت في إنجاز بحوثهم ولو استغرق ذلك وقتا طويلا
		- ج- يظن بعض الشباب أن كمال شخصيته في العناية بجمال مظهره وحده

5- يرى البعض أن فقدان التوازن البيئي بسبب سوء استغلال الإنسان لموارد البيئة لا يؤثر على صحة الإنسان

\*- ابرز موقفك من هذا الرأي مستثمرا مكتسباتك وتعلماتك

## عناصر الإجابة

نـ4

أولاً :

1- اشرح حسب السياق:- معرفة : عار وعيب - تزيلوا : انفصلوا وانعزلوا

2- أوضح الحكمة من صرف المسلمين عن قتال مشاركي مكة.

**الحكمة:** حقن دماء المسلمين الذين اخروا إسلامهم بمكة

3- استظهر-كتابة من قوله تعالى "لقد صدق الله رسوله الرؤيا..." إلى قوله : "فتاحا قريبا" مع الشكل  
**"لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُفَصِّرِّينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلَمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا"**

نـ2

ثانياً

اختر مضموناً من المضامين التالية واستدل عليه بحديث مناسب مما تحفظ من دعامتين الحديث الشريف  
**تراعي لجنة التصحح الاستدلال على مضمون واحد بحديث مناسب**

- إكرام الضيف وتجنب إيذاء الجار من علامة الإيمان

(من كان يومن بالله واليوم الآخر فلا يؤدي جاره...)

-ب-أخذ الله على نفسه حرمان أربعة من نعيم الجنة

(أربعة حق على الله أن لا يدخلهم الجنة ولا يذيقهم نعيمها...)

- ج- تشبيه الرسول المؤمن الذي يقرأ القرآن بالفاكهه الطيبة والذي لا يقرأه بالتمرة  
**(مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كالاترجة..)**

ثالثاً:

نـ14

1- اعنتى الإسلام عنية كبيرة ب التربية الناس على المبادئ و القيم

- إملاء الجدول التالي باستخراج مضمون كل نص شرعي وتحديد القيمة التربوية المستفادة منه

القيمة المستفادة من النص	مضمونه	النص الشرعي
المسؤولية	تقرير مسؤولية الإنسان على استعمال حواسه	- "إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفَوَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا"-الإِسْرَاءِ 36
الحس الجمالي	العناية بجمال الباطن مقدم على جمال الظاهر	- إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَيْ صُورَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ"- أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ
الأمانة و الإحسان	وجوب الحفاظ على البيئة	- "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا"- الأعراف-56

2- أولى الإسلام اهتماماً كبيراً بذوي الحاجات الخاصة

-أ- ما المراد بذوي الحاجات الخاصة؟ **أشخاص عاجزون عن تأمين ضروريات حياتهم**

- ب- اذكر حقين من حقوق ذوي الحاجات الخاصة؟**قول الأجرة المناسبة(العلاج- النفقـة- التربية- التعليم- التكفل**

3- ما حكم لجوء بعض الناس إلى التداوي بالمحرم؟ علل جوابك بنص شرعي محرم قال صلى الله عليه وسلم  
**إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَجْعَلْ شَفَاعَكُمْ فِيمَا حَرَمْتُكُمْ" يَقْبِلُ كُلُّ حَدِيثٍ لَهُ نَفْسٌ الْمَعْنَى**

4- أمامك مجموعة من المعطيات في الجدول التالي. ميز الصحيح من الخطأ مع تعليق الخطأ منها

المعطى	صحيح أو خطأ	عل الخطأ
- أ- يؤدي صاحب معلم أجور عماله كيما يحلو له	خطأ	يجب أداء الأجور حسب الوقت المتفق عليه وقتاً وقدراً
- ب- يحرص بعض التلاميذ على استعمال الانترنت في إنجاز بحوثهم ولو استغرق ذلك وقتاً طويلاً	صحيح	
- ج- يظن بعض الشباب أن كمال شخصيته في العناية بالجانبين الظاهري والباطني معاً	خطأ	كمال الشخصية في العناية بالجانبين

5- يرى البعض أن فقدان التوازن البيئي بسبب سوء استغلال الإنسان لموارد البيئة لا يؤثر على صحة الإنسان

\*- ابرز موقفك من هذا الرأي مستثمرا مكتسباتك وتعلماً المطلوب أن يذكر التلميذ " أن سوء استغلال الموارد  
البيئية يؤدي إلى اختلال في التوازن البيئي وهذا ينعكس على صحة الإنسان  
ملاحظة قبل كل أجرة مناسبة