

1. Coupe les mots en syllabes comme dans l'exemple. é/lé/phant

|          |           |        |
|----------|-----------|--------|
| franchir | fenêtre   | fourmi |
| photo    | pharmacie | saphir |
| faufiler | téléphone | phrase |

2. Remets en ordre les syllabes pour former un mot.

mme / fla = une .....

nê / tre / fe = une .....

ri / ne / fa = de la .....

cie / phar / ma = la .....

phar / né / nu = le .....

3. Complète les phrases avec les mots :

*photos - éléphant - chiffres - farine - téléphone*

Maman a mis de la ..... sur son tablier.

En vacances, papa a pris beaucoup de .....

L'..... est un animal qui a une trompe.

Le ..... sonne dans le salon.

Un, deux, trois, quatre sont des .....

4. Remplace les mots soulignés par « il, ils, elle ou elles ».

La fenêtre est ouverte. ....

Les éléphants sont gris. ....

Les fourmis sont rouges ou noires. ....

Le téléphone est en panne. ....