

## Séquence autour de la comptine : Ils étaient 6 dans le nid

Niveau : MS

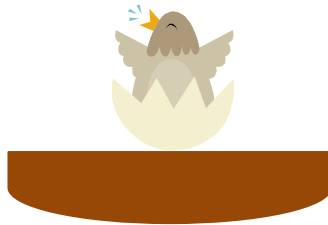
### Compétences visées :

- associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée jusqu'à 6
- décomposer le nombre 6
- anticiper le résultat d'une addition ou d'une soustraction : ajouter et retirer 1
- connaître le nombre qui précède ou suit un autre nombre dans la comptine numérique

Avant l'apprentissage de la comptine :

### Phase 1 :

Pendant le regroupement, afficher un nid découpé dans du carton au tableau et y ajouter 1 oisillon.



Faire observer et décrire par les enfants.

"Il y a 1 oisillon dans le nid. Je vais ajouter 1 oisillon, combien y aura-t-il d'oisillons dans le nid ?"

Procéder de la sorte jusqu'au 6ème oisillon.

A renouveler sur plusieurs jours si nécessaire.

Lorsque les enfants maîtrisent cette phase, proposer le même type de situation, mais en ne respectant plus l'ordre de la comptine. Commencer par exemple par afficher 3 oisillons dans le nid. Demander aux enfants combien il y a d'oisillons dans le nid puis : "Je vais ajouter 1 oisillon, combien y aura-t-il d'oisillons dans le nid ?". Enlever tous les oisillons et recommencer avec 5 oisillons, puis 2 oisillons, etc.

A renouveler sur plusieurs jours si nécessaire.

### Phase 2 :

En rituel quotidien pendant le regroupement.

Présenter les oisillons numérotés en les affichant au-dessus du nid en précisant : "je mets le premier oisillon dans le nid, je mets le deuxième, etc."



Demander tour à tour aux élèves de venir montrer le 3ème, le 6ème, le 2ème...

Enlever les oisillons, les mélanger et demander à un enfant de venir les mettre dans l'ordre en verbalisant.

Jeu de kim : pendant que les enfants ferment les yeux, enlever un des oisillons. "Un oisillon est tombé du nid, lequel ?"

A renouveler sur plusieurs jours.

### **Phase 3 :**

En rituel quotidien pendant le regroupement.

Apprentissage de la comptine.

Mise en scène avec des élèves et des chaises : les élèves qui tombent du nid descendent de la chaise et s'asseyent par terre.

Dire la comptine en jouant avec ses doigts : baisser un doigt à chaque fois.

Jouer la comptine avec les images au tableau.

A renouveler sur plusieurs jours.

Après l'apprentissage de la comptine :

### **Phase 4 :**

En rituel quotidien pendant le regroupement.

Afficher un nombre d'oisillons dans le nid et demander d'anticiper le résultat du retrait d'un oisillon, sans respecter l'ordre de la comptine.

Ex : Mettre 4 oisillons dans le nid. "Combien d'oisillons y a-t-il dans le nid ?". "Je vais enlever un oisillon, combien va-t-il en rester ?"

A renouveler sur plusieurs jours.

Lorsque les enfants maîtrisent l'activité, proposer un travail de réinvestissement sur fiche.

### **Phase 5 :**

Collectivement :

Afficher 2 nids au tableau et demander aux enfants de trouver toutes les façons possibles de répartir les 6 oisillons pour qu'ils soient tous dans un nid.

Individuellement :

Réinvestir l'activité individuellement sur fiche.