

**BREVET BLANC - CLASSE DE QUATRIEME - MAI 2011 - 4°1, 4°2 et 4°3**  
**SERIE COLLEGE OPTION LV2 ET TECHNOLOGIE**  
**EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE**

Durée de l'épreuve : 2 heures – notation sur 40 points (4 points pour l'orthographe et l'expression écrite)

Les élèves doivent faire au total trois exercices :

Exercice 1 Ils traitent le sujet d'histoire géographique - Durée indicative 50 minutes - 18 points

Exercice 2 Ils effectuent l'exercice d'éducation civique - Durée indicative 40 minutes - 12 points

Exercice 3 Ils effectuent l'exercice de repérage chronologique et spatial - Durée indicative 15 minutes - 6 points

Le temps de relecture est de 15 minutes. Les exercices 1 et 2 seront faits sur des copies séparées. Les élèves ne peuvent pas communiquer avec un tiers ni poser de questions. L'usage de la calculatrice est interdit.

Bon courage.

**EXERCICE 1 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE SERIE COLLEGE OPTION LV2 ET TECHNOLOGIE (18 points)**

**SUJET 1 : LA REVOLUTION INDUSTRIELLE : LES PROLETAIRES ET LE SOCIALISME**

**Document 1 - La misère ouvrière à Manchester (Angleterre)**

Entourés de quatre côtés par de hautes usines, dans quatre cents maisons vivent près de quatre mille êtres humains. Les maisons sont vieilles, sales et petites, les rues coupées d'ornières, ni drainées ni pavées. Des masses de débris et d'ordures gisent parmi les flaques d'eau croupissante de tous les côtés. L'air est empoisonné par leurs odeurs et obscurci par la fumée d'une douzaine de cheminées d'usines. La race qui vit dans ces maisons misérables, derrière des fenêtres brisées, raccommodées avec du papier huilé, ou dans les caves noires et humides, doit certes être tombée au niveau le plus bas de l'humanité.

D'après Friedrich Engels, *La situation des classes laborieuses en Angleterre*, 1845.



**Document 2 - La grève dans les mines du Nord**

**Document 3 - La lutte des classes, Le manifeste du Parti communiste<sup>1</sup>**

L'histoire de toute société jusqu'à nos jours est l'histoire de la lutte des classes (...). La société tout entière se divise de plus en plus en deux vastes camps ennemis, en deux classes diamétralement opposées: la bourgeoisie et le prolétariat<sup>2</sup> (...)

Le but immédiat des communistes est le même que celui de tous les partis ouvriers : renversement de la domination bourgeoise, conquête du pouvoir politique par le prolétariat. Le prolétariat se servira de la suprématie<sup>3</sup> politique pour arracher peu à peu tout le capital à la bourgeoisie, pour centraliser tous les moyens de production entre les mains de l'État (...).

Les communistes proclament ouvertement que leurs buts ne peuvent être atteints que par le renversement de tout l'ordre social passé. Puissent les classes dirigeantes trembler à l'idée d'une révolution communiste. Les prolétaires de tous les pays n'ont rien à perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Prolétaires de tous les pays, unissez-vous ! »

K. Marx et F. Engels, *Manifeste du Parti Communiste*, 1848.

1. Communiste : nom du mouvement créé par Marx et Engels.

2. Prolétaires : dans le vocabulaire marxiste, tous ceux qui vivent, misérablement, d'un travail manuel ou mécanique.

3. Suprématie : domination.

**Questions ( 8 points)**

Document 1 - 1 Relevez dans le texte deux expressions qui montrent la misère et le manque d'hygiène.

Documents 2 et 3 - 2 Qu'est-ce que « la lutte des classes » selon Karl Marx et comment est-elle illustrée sur la gravure ? Au service de quelle classe sociale est ici l'armée ?

Document 3 - 3 Comment Karl Marx pense-t-il renverser la domination bourgeoise ?

**Paragraphe argumenté (10 points)**

Dans un texte de 15 lignes environ, à l'aide des réponses précédentes et de vos connaissances, présentez la situation des ouvriers en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle, puis expliquez comment Marx et les communistes pensent l'améliorer.

## SUJET 2 : L'ORGANISATION DE L'ESPACE ITALIEN

### Document 1 - Les contrastes de richesse en Italie.



**Document 2 – L'exode des jeunes italiens vers le nord du pays,**  
« Dans le Sud, le taux de chômage est passé de 16,3 % en 1992 à 22,8 % en 1998. Dans les provinces de Palerme et de Naples, 29 % de la population est sans emploi, soit 311 000 personnes dans celle de Naples.

Lors de sa visite à Naples la semaine dernière, le chef du gouvernement a annoncé que 206 milliards d'euros de fonds nationaux et européens seraient débloqués au cours des six ou sept prochaines années pour tenter de remédier à la situation.

L'exode des jeunes vers le Nord a repris l'an dernier. Ce n'est pas encore le phénomène de masse de l'après-guerre (240000 départs par an), mais c'est le triple par rapport à la moyenne des années 1980.

Ce déséquilibre entre le Sud et le Nord se retrouve dans la carte de la pauvreté : sur 7,4 millions d'Italiens qui vivent en dessous du seuil de pauvreté (760 euros), 5 millions se trouvent dans le Mezzogiorno. »

D'après *Le Monde*, 24 juillet 1999

### Document 3 - Milan, capitale économique de l'Italie (photo 1) et les usines FIAT à Turin (photo 2)



#### Questions (8 points)

Document 1

1 Quelles sont les « trois Italies » apparaissant sur la carte ? Classez-les de la plus riche à la moins riche.

Document 2

2 Qui part de sud de l'Italie et pourquoi ? (Relevez deux exemples)

Documents 2 et 3

3 Dans quelle Italie se trouvent ces deux villes ?

4 Relevez sur chaque photo un élément du paysage urbain qui montre que le PIB est élevé.

#### Paragraphe argumenté (10 points)

Dans un texte de 15 lignes environ, à l'aide des réponses précédentes et de vos connaissances, présentez les inégalités qui caractérisent les « Trois Italies ».

## EXERCICE 2 – EDUCATION CIVIQUE – SERIE COLLEGE (12 points)

### SUJET : LE DROIT DE VOTE : L'EXERCICE DE LA DEMOCRATIE.

#### Document 1 - Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

« Art. 3 - Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.  
Art. 6 - La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation [...]»

#### Document 2 – La liberté de voter

« L'obligation du vote existe dans certains pays, tels que la Belgique, la Suisse ou la Grèce. En France elle n'a jamais été envisagée sérieusement. Car si le vote est un droit, on peut, comme tout autre droit, ne pas l'exercer (comme par exemple la liberté de réunion ou d'association). Il serait donc paradoxal de transformer un droit aussi essentiel en contrainte légale par ailleurs difficile à appliquer. En revanche, le droit de vote est moralement un devoir pour les citoyens, comme le rappelle l'inscription figurant sur les cartes électorales : "Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique"<sup>1</sup>. »

D'après [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr), 2007.

1. Civisme : dévouement du citoyen pour la collectivité et respect des obligations et des lois.

#### Document 3 – Une affiche du CIDEM<sup>1</sup>



#### Questions (4 points)

Document 1

1. Selon l'article 3 de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui détient le pouvoir (la souveraineté) ??
2. Relevez l'expression qui montre l'égalité politique des citoyens.

Document 2 et 3

3. Relevez un argument indiquant que le vote est un droit, et un autre argument indiquant qu'il est aussi un devoir.

#### Paragraphe argumentée (8 points)

Dans un texte de 12 lignes environ, à l'aide des réponses précédentes et de vos connaissances, expliquez pourquoi un citoyen doit voter. Vous développerez plusieurs idées.

NOM : .....

PRENOM : .....

DATE DE NAISSANCE : ...../...../.....

CLASSE : .....°.....

DATE : 10 mai 2011

ETABLISSEMENT : COLLEGE SAINT JOSEPH

**EXAMEN : BREVET BLANC - EPREUVE : HISTOIRE GEOGRAPHIE – EDUCATION CIVIQUE  
EXERCICE 3 – REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)**

Doc. 1 : Tower Bridge



Doc. 2 : Place Saint-Pierre



Sur la carte ci-dessous, vous placerez :

1. par une lettre, les Tower Bridge (A) et la place saint-Pierre (B) dans le pays où se trouve chaque monument ;
2. la Méditerranée, la Mer Noire et l'Océan Atlantique ;
3. 4 pays de l'Union européenne : Espagne, Suède, Allemagne, Belgique ;
4. le nom de la capitale de chacun des pays suivants : Russie, Allemagne, Portugal à l'endroit qui convient.

