

## SÉQUENCE DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : RECONNAÎTRE SON PRÉNOM

Niveau : PS

### **Objectif** :

✓ Apprendre à prendre des indices de plus en plus précis pour reconnaître son prénom en capitales d'imprimerie.

### **Compétences visées** :

- ✓ reconnaître son prénom en capitales d'imprimerie
- ✓ connaître les lettres de l'alphabet

Les séances de cette séquence « Reconnaître son prénom » sont menées parallèlement aux séances de la séquence « Ecrire son prénom ».

### **ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE RITUALISÉES** :

- Lors de l'accueil, les enfants retrouvent leur étiquette prénom (capitales) avec photo et la place sur le tableau « Aujourd'hui je suis présent ». En cours d'année, selon la progression personnelle des élèves, la photo sera placée en verso de l'étiquette pour auto-validation, puis supprimée.

- Pour chaque travail écrit, les élèves retrouvent la boîte contenant leurs petites étiquettes prénom et en collent une pour signer leur travail. En début d'année, les étiquettes sont données, puis progressivement, en fonction des apprentissages réalisés lors d'ateliers dirigés, on demande à l'enfant de retrouver sa boîte avec l'aide de l'initiale de son prénom parmi 3 autres prénoms avec initiales différentes, de la retrouver parmi 3 autres prénoms avec l'aide d'un modèle, puis sans modèle.

### **ATELIERS DIRIGÉS** :

#### Séance 1 :

Loto des photos : (→ discrimination visuelle)

Chaque élève dispose d'une planche avec les photos et les prénoms en capitales des élèves de son groupe.

Chacun leur tour, ils piochent une carte (photo + prénom), nomment l'élève représenté et placent la carte sur la photo correspondante sur leur grille.

#### Séance 2 :

Retrouver son initiale :

- Prendre son étiquette prénom et montrer la première lettre de son prénom. La décrire avec le vocabulaire graphique (trait, rond...). L'enseignant apporte le nom de la lettre si besoin et apporte le terme « initiale ».
- Retrouver son initiale parmi celles du groupe puis la réaliser en pâte à modeler (faire un boudin et le positionner sur le modèle).

### Séance 3 :

Discriminer les différentes initiales, trouver de nouveaux indices :

- Chaque élève est en possession des étiquettes des prénoms du groupe.
- Regrouper les étiquettes des prénoms qui ont la même initiale.
- Proposer aux enfants 2 étiquettes prénoms différentes, et leur demander de trouver le prénom le plus long (ou le plus court).
- Faire observer l'accent dans un des prénoms. Demander de trouver les étiquettes des autres prénoms comportant un accent.

### Séance 4 :

Reconnaître son prénom avec modèle : Atelier de tri des étiquettes prénoms : chaque enfant dispose d'une planche avec sa photo et son prénom en capitales. Les étiquettes prénoms ont toutes été mélangées par la mascotte de la classe, il faut les trier. Chacun retrouve ses étiquettes et les pose sur sa planche.

Cet atelier peut être renouvelé par la suite en confiant cette fois à chacun les planches des prénoms des autres enfants.

### Séance 5 :

Loto des prénoms : (→ associer 2 prénoms identiques )

Chaque élève dispose d'une planche avec les photos et les prénoms en capitales des élèves de son groupe.

Chacun leur tour, ils piochent une carte (prénom seulement) et doivent placer la carte sur la photo correspondante sur leur grille.

### Séance 6 :

Reconnaître son prénom parmi d'autres prénoms sans modèle :

Chaque élève dispose d'une grille avec son prénom (4 occurrences) et les prénoms du groupe. Quand il trouve son prénom, il pose un jeton sur la case.

### Séance 7 :

Reconnaître son prénom parmi des mots proches :

Chaque élève dispose d'une grille avec son prénom (4 occurrences) et des mots proches. Quand il trouve son prénom, il pose un jeton sur la case.

Cette activité nécessite une prise d'indices fine, elle est donc proposée en fin d'année.

### **ATELIERS PARALLELES**

- Réinvestissement séance 1 : sur fiche, coller les photos des enfants du groupe sous la photo correspondante. (→ discrimination visuelle)
  
- Réinvestissements séance 2 :
  - . sur fiche, retrouver son initiale parmi celles du groupe puis la décorer en collant des gommettes autour.
  - . sur fiche, retrouver son initiale parmi celles du groupe puis la décorer en collant des gommettes à l'intérieur.
  - . en pâte à sel sur un modèle, faire des boudins pour faire son initiale. La peindre puis la coller sur un carton peint au préalable.
  
- divers travaux en arts visuels autour de l'initiale puis du prénom.
  
- sur fiche, passer au feutre autour de son prénom sans le toucher.
  
- Réinvestissement séance 4 : sur fiche, coller les prénoms des enfants du groupe sous le modèle correspondant (photo + prénom).
  
- Réinvestissement séance 5 : même activité sur fiche : entourer son prénom.