

Troisième Prépa-Métiers	Histoire Séquence II : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.	Fiche Prof
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 3 : Hitler au pouvoir : 1933-1945.

Objectifs :

- Connaître et utiliser les repères suivants : Hitler au pouvoir : 1933-1945 ; les lois de Nuremberg : 1935.
- Raconter et expliquer la mise en place du pouvoir nazi.
- Caractériser le régime mis en place par Hitler.

Socle commun : Connaître les grands traits de l'histoire de l'Europe.

Vaincu en 1918, l'Empire allemand laisse la place à une démocratie, la République de Weimar, combattue par les communistes comme par les nationaux-socialistes. Ceux-ci profitent de la crise qui frappe le pays depuis 1929 pour s'emparer du pouvoir en 1933. Leur chef, Hitler, organise un État totalitaire, le III^{ème} Reich, qui prend bientôt le chemin de la guerre.

Comment les nazis ont-ils pu accéder au pouvoir ?
Quelles formes prend l'État nazi dans les années 1930 ?

I – La conquête du pouvoir par les Nazis :

Repères :

Hitler (1889-1945)	Chronologie
<p>Fils d'un douanier autrichien, Adolf Hitler tente d'abord de devenir architecte à Vienne, mais il échoue et survit en peignant des aquarelles.</p> <p>Installé à Munich en 1912, il y fréquente des groupes racistes et devient profondément antisémite. Il accueille avec enthousiasme la guerre de 1914, durant laquelle il est blessé deux fois et obtient le grade de caporal.</p> <p>En 1919, il adhère à un petit parti d'extrême droite basé à Munich qu'il prend en main et transforme en parti nazi (NSDAP). Il critique le traité de Versailles et se présente comme le premier adversaire des communistes. En 1923, il tente à Munich un coup d'État qui échoue et reste quelques mois en prison, où il rédige son volumineux <u>Mein Kampf</u>. Après 1929, son parti progresse lors des élections et Hitler est nommé chancelier par le président Hindenburg le 30 janvier 1933.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1920 : Fondation du parti nazi (NSDAP) par Hitler. - Juillet 1932 : Le NSDAP devient le premier parti au Reichstag. - 30 janvier 1933 : Le président Hindenburg nomme Hitler chancelier. - 27 février 1933 : Incendie du Reichstag dont le gouvernement de Hitler accuse un communiste. - 28 février 1933 : Suspension des libertés individuelles et début des persécutions contre les opposants politiques. - 23 mars 1933 : Sous la contrainte, les députés du Reichstag votent à Hitler les pleins pouvoirs pour quatre ans. - 2 mai 1933 : Les syndicats sont dissous. - 14 juillet 1933 : Le parti nazi devient le parti unique. - Premier camp de concentration (Auschwitz) - 2 août 1934 : Mort de Hindenburg.

Doc 1 : L'idéologie de Hitler (voir blog)

Aryens et Juifs : « Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens. Le Juif forme le contraste le plus flagrant avec l'Aryen. Son intelligence ne lui servira jamais à édifier, mais bien à détruire. L'effet produit par sa présence est celui des plantes parasites : là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps. »

Le **Führer** (guide) : « Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donner à celui-ci tous les droits. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »

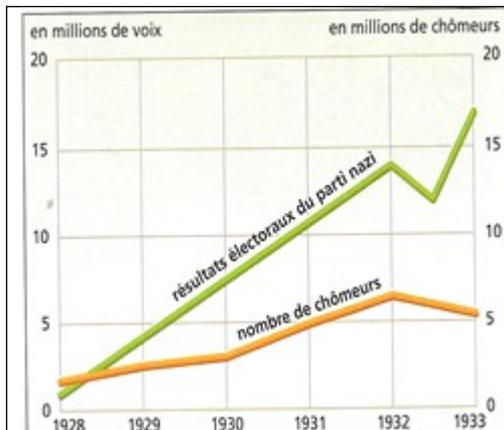
Hitler, *Mein Kampf*, 1923.

- 1) Pourquoi Hitler est-il emprisonné en 1923 ? Que fera-t-il au cours de son séjour en prison ?
- Hitler est emprisonné en 1923 après avoir tenté un coup d'État à Munich (« putsch de la Brasserie »).
 - Il écrit un livre qui sera son programme politique : Mein Kampf.

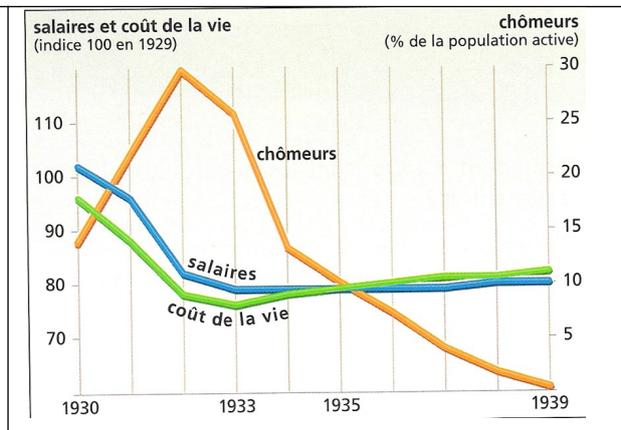
2) Doc. 1 : Pour Hitler :

- qu'est-ce qui distingue les Juifs des Aryens ?
- qu'est-ce qui distingue le Führer d'un chef de gouvernement démocratique ?
 - Pour Hitler, l'Aryen appartient à une race supérieure, qui incarne la civilisation et le progrès, tandis que le Juif appartient à une race inférieure, synonyme de décadence.
 - Contrairement à un chef de gouvernement démocratique, les pouvoirs et les droits du Führer ne sont pas limités par la loi.

Document 2 : Évolution du chômage et des résultats électoraux du parti nazi (1928-1933)



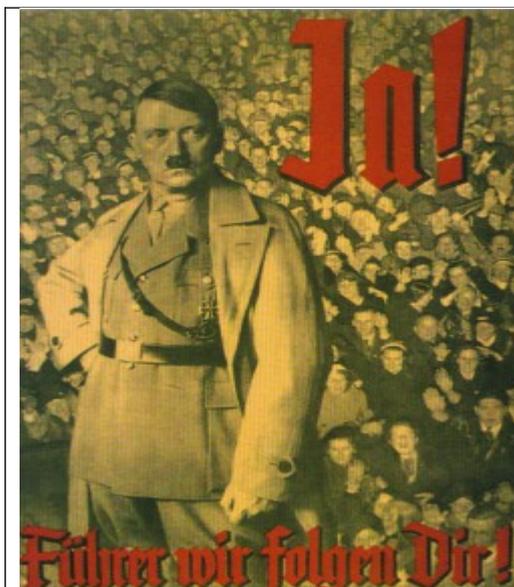
Document 3 : Trois indicateurs de l'économie allemande.



3) Mettez en relation les deux courbes. Que pouvez-vous en conclure ?

- Les **deux courbes suivent une évolution parallèle** : tandis que le nombre de chômeurs passe entre 1928 et 1932 de 2 à 6 millions, le parti nazi (NSDAP) gagne 13 millions de voix aux élections (1 à 14 millions).
- Socialistes et Centre catholique ne sont pas parvenus à enrayer la baisse de la production industrielle et la montée du chômage : la crise bénéficie au parti d'Hitler qui passe du statut de petit parti extrémiste à celui de parti de masse. Les élections de juillet 1932 marquent l'apogée du parti. Celles de novembre marquent sa régression, la victoire des communistes et, paradoxalement, l'appel au pouvoir d'Hitler par la droite nationaliste qui a peur de l'extrême gauche.
- Le deuxième graphique montre l'impact de la crise sur les Allemands. **Après une très forte hausse, (30 %) le chômage chute du fait de la politique de réarmement par les nazis.**

Doc 4 : « Oui, Führer, nous te suivrons »



Doc 5 : « Toute l'Allemagne doit l'être nazie ! ». Défilé des Jeunesses hitlériennes à Stuttgart, 1937



4) Comment Hitler apparaît-il sur cette affiche (taille, place dans l'image, attitude) ?

➤ Hitler, posant dans une allure martiale, émerge d'une foule constituée d'individus reconnaissables et en même temps fondus dans la masse. Il est représenté comme l'incarnation du peuple allemand.

5) Doc. 5 : Quel rôle les Jeunesses hitlériennes jouent-elles dans le régime nazi ?

- **La Jeunesse hitlérienne (comme d'autres organisations dépendant du parti nazi) est chargée d'encadrer les jeunes hommes afin de les amener à servir fidèlement le régime et le Führer.**
- Dans les Jeunesses hitlériennes, l'entraînement physique et militaire passait bien avant l'instruction scolaire et scientifique.
- **L'apprentissage prodigué aux jeunes comprenait le maniement des armes, le développement de la force physique, la stratégie militaire et l'endoctrinement antisémite.**

6) Quel est le point commun à ces deux documents ?

- Ces deux documents diffusent la **propagande nazie**.

II – Un régime politique totalitaire et raciste :

Doc 6 : La suspension des libertés

Doc 7 : Le NSDAP, parti unique

<p>« Sur la base de l'article 48 de la Constitution du Reich, les dispositions suivantes sont ordonnées pour contrer les violences communistes qui mettraient l'État en danger. Il est désormais possible de restreindre les droits à la liberté personnelle, à la liberté d'opinion, à la liberté de la presse, à la liberté de s'organiser et de se rassembler, à la confidentialité des communications postales, télégraphiques et téléphoniques. Les mandats pour les perquisitions ainsi que les ordonnances pour les confiscations et les limitations de la propriété sont possibles. » Ordonnance « pour la protection du peuple et de l'État », 28 février 1933. <i>1. Allusion à l'incendie du Reichstag (parlement allemand).</i></p>	<p>« Le Parti national-socialiste des travailleurs allemands¹ constitue le seul parti politique d'Allemagne. Quiconque entreprend de maintenir la structure d'un autre parti politique ou de former un autre parti politique sera puni d'une peine pouvant aller jusqu'à trois ans de travaux forcés ou de six mois à trois ans de prison. » Loi du 14 juillet 1933. <i>1. NSDAP ou parti nazi.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Doc 8 : Lois de Nuremberg sur la protection du sang allemand (1935)

1. Les mariages entre Juifs et ressortissants allemands sont interdits.
2. Les relations entre Juifs et Allemands en dehors du mariage sont interdites.
3. Les Juifs n'ont pas le droit d'employer dans leur ménage des ressortissantes allemandes de moins de 45 ans.
4. Il est interdit aux Juifs de hisser les couleurs nationales du Reich. Cependant, il leur est permis de hisser les couleurs juives.

7) Quelles libertés Hitler supprime-t-il en février 1933 ? Quel prétexte prend-il pour les supprimer ?

- Les libertés individuelles sont remises en cause, ce qui conduit à l'arrestation des opposants au nazisme, au premier rang desquels les communistes, les socialistes et les syndicalistes.
- Hitler utilise le prétexte d'un danger que les communistes, accusés de l'incendie du Reichstag, feraient peser sur le peuple allemand.

8) Quelle partie de la population est discriminée ? Comment ? Pourquoi ?

- La loi **interdit aux Juifs (allemands ou non) d'épouser ou d'avoir des relations avec des Allemands au nom de la protection de la race « aryenne ».**
- Considérés comme des personnes inférieures, ils n'ont pas non plus le droit de hisser les couleurs du Reich. Ces mesures sont l'application dans la vie personnelle et quotidienne des théories racistes des nazis.

III – Les agressions nazies :

Doc 9 : Les camps de concentration (voir blog)

Document 10 : La théorie de l'«espace vital»

Le même sang appartient à un même empire. Le peuple allemand n'aura aucun droit à une activité politique coloniale tant qu'il n'aura pu réunir ses propres fils en un même État. Lorsque le territoire du Reich* contiendra tous les Allemands, s'il s'avère inapte à les nourrir, de la nécessité de ce peuple naîtra son droit moral d'acquérir des terres étrangères. Nous jetons nos regards vers l'Est.

**État nazi*

Hitler, *Mein Kampf*, 1925.

Nous sommes surpeuplés et nous ne pouvons pas subsister sur notre propre sol. La solution définitive réside en un élargissement de l'espace vital, source de matières premières et de la subsistance de notre peuple [...]. Nous produisons actuellement 700 à 800 000 tonnes d'essence, nous pourrions en produire 3 millions. Nous fabriquons actuellement quelques milliers de tonnes de caoutchouc, nous pourrions déjà en produire annuellement 70 à 80 000 tonnes ! [...] Je fixe donc les tâches suivantes : 1. L'armée allemande doit être prête à entrer en action dans quatre ans. 2. Dans quatre ans, l'économie allemande doit être capable de supporter une guerre.

D'après Adolf Hitler, *Mémoire secret pour le plan quadriennal de 1936*, Laurent Murawiec, « Mémoire sur les tâches d'un plan de quatre ans d'Adolf Hitler », Vingtième siècle. Revue d'histoire n° 62 (Avril-juin 1999) © Presses de Sciences Pô

Document 11 : Les coups de force de l'Allemagne nazie (1935-1939) (voir blog).



9) Quels sont les objectifs de la théorie de l'espace vital ? Quels moyens Hitler compte-t-il employer pour les réaliser ?

➤ **L'espace vital repose sur deux idées : la théorie de l'inégalité des races qui fait des Allemands des êtres «supérieurs»** à qui toutes les ressources nécessaires seraient dues (acquérir ces terres par tous les moyens devient un «droit moral») et le **concept selon lequel les Allemands sont trop nombreux par rapport à l'étroitesse du territoire, qui ne peut donc tous les nourrir.**

➤ **Pour survivre, le peuple allemand doit conquérir son espace «vital»**. un territoire plus étendu, riche en ressources, qui pourrait ainsi lui assurer sa place de «nation supérieure».

➤ **Le territoire doit rassembler tous les Aryens**, qui sont largement dispersés en Europe centrale. Hitler envisage dans un premier temps de rattacher toutes les terres perdues par l'Allemagne encore peuplées d'Aryens (Sudètes, Autriche, Dantzig, Memel...) afin de former un «grand Reich». Il n'hésite pas à ce sujet à reprendre le «droit des peuples à disposer d'eux-mêmes» proposé dans les 14 points de Wilson en 1918 en l'adaptant à la nation aryenne. Il envisage des appels au peuple (plébiscites) et même l'emploi de la force puisque dès 1935, les usines d'armement sont restaurées et en 1936 la Rhénanie est remilitarisée.

10) Quelles en seront les conséquences ?

➤ Ces **moyens sont des violations du traité de Versailles**. Les vainqueurs ne peuvent accepter que l'Allemagne se réarme, devienne un danger potentiel et remanie la carte de l'Europe de 1920 par des annexions agressives.

➤ La Société des Nations, faute d'armée, proteste en vain. L'Italie fasciste préfère se rapprocher de l'Allemagne. La France et l'Angleterre, longtemps hésitantes, finissent par déclarer, bien tardivement, la guerre à l'Allemagne en 1939, après avoir fermé les yeux à Munich (1938) sur les Sudètes, puis sur la Bohême-Moravie. Ils attendront que l'agression contre un État indépendant, la Pologne, soit patente.

➤ **La théorie de l'espace vital, à terme, ne peut conduire qu'à des guerres de conquête : elle déclenche la Seconde Guerre mondiale** et montre la brutalité et la violence du régime qui prend par la force ce qu'il ne peut obtenir autrement...

Mise en relation des documents :

Une dictature totalitaire et un régime raciste :

En 1933, Hitler remporte les élections législatives et devient chancelier puis Reichsführer (chef de l'Empire). Il établit une dictature totale sur l'Allemagne. La population est encadrée et soumise à la volonté du Führer. Les opposants sont traqués par la Gestapo et les SS et envoyés dans des camps de concentration ou éliminés. L'État nazi est symbolisé par le slogan : « Un peuple, un empire, un chef ». La propagande mise en place par Goebbels est omniprésente.

La doctrine nazie prétend que les Allemands sont d'une « race » supérieure (Aryens). La traque des Tziganes et la persécution des Juifs, considérés comme l'ennemi principal, commence dès 1933. Ils ne peuvent exercer certaines professions, leurs magasins sont boycottés. En 1935, les lois de Nuremberg leur enlèvent la citoyenneté allemande. En novembre 1938, la « Nuit de cristal » est marquée par des pillages, des incendies de synagogues et des arrestations. Un certain nombre émigrent ; les autres sont enfermés dans des quartiers réservés, les ghettos, ou dans des camps de concentration puis d'extermination. En 1942, la « solution finale » décide de l'extermination de tous les Juifs.

Les coups de force de Hitler :

Au nom de « l'espace vital » à conquérir et au mépris du traité de Versailles, Hitler réarme l'Allemagne. Il entreprend une politique de coups de force en Europe : Anschluss, annexion de la Tchécoslovaquie ...

La France et le Royaume-Uni laissent faire Hitler, par crainte de la guerre. L'Allemagne s'allie à l'Italie et au Japon et signe, à la surprise générale avec l'Union soviétique, un pacte de non-agression (août 1939).

Mots-clés :

Aryens : race inventée par les théoriciens racistes, d'où seraient nés les Allemands. Elle est considérée par les nazis comme pure et supérieure.

Gestapo : police politique de l'Allemagne nazie qui faisait régner la terreur.

SS : garde personnelle d'Hitler composée de nazis fanatiques.

Antisémitisme : haine des juifs

Propagande : moyens utilisés (radio, journaux, affiches...) pour imposer une idée.

Anschluss : mot allemand signifiant « réunion », désignant le rattachement de l'Autriche à l'Allemagne.

Camp de concentration : Camps dans lesquels sont rassemblés, sous la surveillance de l'armée ou de la police, soit des populations civiles de nationalité ennemie, soit des minorités ethniques ou religieuses, soit des prisonniers de droit commun ou des détenus politiques. La mortalité y était très élevée ; on parle « d'extermination par le travail ».

Camp d'extermination : Centres de mise à mort à grande échelle. Créés et organisés dans le seul but d'exterminer un maximum de victimes dans un minimum de temps, ils firent près de trois millions de victimes, juives dans leur énorme majorité, assassinées au moyen de chambres à gaz.

Ex : Auschwitz