

**Découverte de l'écrit** Travail sur l'album *Snow le petit esquimau* .

Françoise Bobe (Auteur), Pierre Cornuel (illustrateur) . Père Castor-Flammarion

Sur la banquise résonne un bruit qui intrigue Snow le petit esquimau, entraînant avec lui son chien, un pingouin, un renard blanc, il va chercher à percer le mystère...C'est papa, qui dans la grotte, travaille à une surprise : un traineau. Mais celui-ci est trop petit pour Snow et tous ses amis. Papa et Snow décident alors d'en construire un plus grand

Compétences : Prendre conscience du découpage d'une phrase écrite en mot. Faire correspondre les mots d'un énoncé court (phrase qui se répète tout au long de l'album) à l'oral et à l'écrit.

Consigne : En t'aidant du modèle, remets les mots de la phrase dans le bon ordre.



Snow se demande :

qui tape - tape - tape , qui tape comme ça ?

-  -  ,     ?

|     |      |      |      |     |      |       |    |
|-----|------|------|------|-----|------|-------|----|
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |
| qui | tape | tape | tape | qui | tape | comme | ça |

