

**Attention, ceci n'est pas LE compte-rendu du conseil, mais une synthèse des principaux points abordés, rédigée par les parents FCPE présents à ce conseil.**

**Le compte rendu "officiel" sera affiché à la sortie de l'école.**

Compte rendu du 1<sup>er</sup> Conseil d'école (Année 2015-2016)

– Ecole Élémentaire Edouard Herriot –

### **Présents**

Enseignants : Mme Lopvet, Mme Branche, Mme Lautrefin, Mme Hosquet, Mme Bœuf, Mr Pichot, Mme Sandid et Mme Lanaro et Mme Lamrhami : enseignante de langue arabe (ELCO)

Représentants de la mairie : Mme Luft

Représentants des parents : Christelle Le Corre, Danie Valente Pires, Florence Boiseau, Gaëlle Vigne, Jean-Jacques Savournin, Lucie Laffilay, Marie-Christine Viana, Martine Bonhomme-Gras, Michel Chineaud.

### **Résultats des élections / Règlement intérieur**

Elections : 84 suffrages, 29,58%. FCPE élue !

Règlement intérieur : ajout de la charte de la laïcité dans les cahiers des enfants. La charte a déjà commenté aux enfants.

### **Effectifs**

- Quels sont les effectifs par niveau et par classe ?

Effectifs : 181 élèves, 34 CP, 33 CE1, 32 CE2, 39 CM1, 43 CM2

- Quels sont les hypothèses d'évolution des effectifs retenus par la mairie pour les années à venir ? Le nombre d'enfant arrivant suite aux nouvelles construction est-il maintenant connu ? Un rééquilibrage des effectifs entre école est-il envisagé ?

Evolutions : beaucoup de départ l'année prochaine. Renseignement sur les arrivées avec les collectifs sociaux : 3 enfants en janvier. Nous sommes loin de l'ouverture (201) et de la fermeture. Proposition aux CM2 arrivant sur Victor Hugo de venir sur E. Herriot. Pas de redirection de la Rémarde vers E. Herriot. Lot suivant de construction : en juin. En baisse également du côté de la maternelle. 3 enfants seraient attendus en janvier suite à la construction des nouveaux logements.

## ELCO Enseignement langue et culture d'origine.

Langue arabe standard et non pas l'arabe dialectale. 3 parties dans la séance : oral, lecture puis l'écriture uniquement sur les mots utiles et faciles. Ouverts à tous les élèves : 1h30 par semaine le vendredi à 16h00, 15 élèves à partir de CE1. Inscription l'année d'avant. Avant il y a eu turque et portugais. C'est fait en fonction des ambassades étrangères qui en fonction des demandes mettent des moyens ou pas pour un intervenant.

## NAP

L'inscription aux NAPs de cette année a posé des soucis. Entre les inscriptions pour l'année ou pour un trimestre les parents n'ont pas bien compris le formulaire. Du coup, des enfants n'ont pas eu de NAP pour le 1<sup>er</sup> trimestre alors qu'il reste des places libres dans certaines. D'où les questions :

- Peut-on redonner les règles d'inscriptions aux NAPs ?

Toutes les règles concernant l'inscription aux NAP sont dans la charte, disponible pour les parents. Cette année le choix a été fait que les parents choisissent les activités dès septembre pour toute l'année scolaire par ordre de priorité.

- Combien de NAP doit-on choisir à l'inscription ?

Il est possible de choisir autant de NAP que voulu, sans se limiter.

Les parents signalent que la formule d'inscription n'a pas été bien comprise à la rentrée et que beaucoup de parents n'ont choisi que 3 NAPs ce qui amène à ce que leurs enfants n'aient pas eu d'activité proposée pour le premier trimestre.

Mairie : il faut appeler le coordinateur et ces enfants seront prioritaires pour le trimestre suivant.

- Combien de places ont été proposées cette année par niveau ? Quelle est l'évolution par rapport à l'an dernier (en augmentation ou en baisse) ?

2014: 36 CP, 44 CE, 40 CM, 35 mixte : 155 pour 117 inscrits

2015 : 36 CP, 46 CE, 48 CM, 30 mixte : 160 places – 104 inscriptions

- Combien d'enfants sortent directement à 15h45 ?
- Comment ont été choisis les participants aux NAPs en cas de sur-inscription ?
- Peut-on reposer les places libres en NAPs aux enfants sans activité ?
- Comment vont se passer les inscriptions pour le cycle suivant ?

## Périscolaire

- Peut-on avoir un point sur les effectifs : matin / midi / étude / animation / soir ?

Effectifs :

- Matin 16/20
  - Cantine : 125/130
  - Soir : 10/15
  - Etude : 15/20
  - Animation : 25/30
  - Au-delà 27/30
- Peut-on avoir la description de la nouvelle équipe ? Certains animateurs ont-ils des spécialités particulières ?

Equipe d'animation : Elodie (6 ans), Marc-Edouard (2 ans), Florian (4 ans), Thérèse : nouvelle, Sébastien (5 ans), Sébastien (5 ans), Mylène : 9 ans

- Peut-on savoir quelles sont les personnes qui font l'étude ? Enseignant ou animateur ? Les groupes continuent-ils de tourner entre enseignant et animateur d'une période à l'autre ? Le nombre de groupes pour l'étude est-il toujours le même ? Quel est l'effectif moyen ? Tous les enfants ont-ils le temps d'avoir leurs devoirs vérifiés ?

Equipe d'Etude : Marc-Edouard, Thérèse, Mme Hosquet : étude surveillée avec vérification des devoirs. Un groupe ne change pas, celui de Marc-Edouard, les autres tournent.

- Les activités périscolaires du soir sont faites dans le préau tandis que l'accueil du matin est dans le préfa ? Quelles sont les raisons de ce choix ? Tout le matériel nécessaire aux animations est-il transféré dans le préfa ? Peut-on envisager le recyclage du préfa pour un autre usage s'il n'est plus utilisé ?

Le Mobilhome est utilisé le matin car il y a peu d'enfant. Le préau est préféré car c'est un espace est plus grand et plus facile à surveillé. La cours est également fermée. L'armoire du matériel des NAPs et matériel du recyclage est accessible.

Sont faits dans le préau, des jeux de construction et des jeux de carte. La cantine est utilisée pour des jeux de société l'après-midi avant le nettoyage.

Le projet : théâtre d'improvisation avec 12 enfant a lieu tous les lundis midis dans le mobil home. Spectacle le 27 mai prévu à l'espace Concorde.

Les parents trouvaient l'ambiance dans le préfabriqué plus calme.

Se repose également le problème du téléphone pour joindre l'animation. Aujourd'hui : appel sur le portable de Mylène.

## **Évaluations et difficultés scolaires**

- Peut-on avoir un premier bilan du RASED ? Nombre d'enfants pris en charge ?

Madame RONTEx est la responsable du dispositif. Celui-ci est mis en œuvre sur sept écoles d'Arpajon, d'Egry, Boissy-sous-St Yon, .... Cela concerne les élèves à besoin éducatifs, enfants précoces, enfants handicapés. Elle travaille avec la psychologue scolaire (de la petite section au CM1) et avec la rééducatrice (de Moyenne Section au CM1) sur demande des parents et le maître chargé des aides à dominante pédagogiques (Grande Section au CM2). Le RASED intervient pendant les temps scolaires, dans une salle mise à disposition spécialement pour le RASED. Il y a 3 intervenantes au RASED pour 2000 enfants sur plusieurs communes.

Une plaquette va être distribuée aux parents avec les numéros de téléphones ainsi qu'une explication du fonctionnement du RASED.

- Comment sont organisées les APCs cette année ?
- Qui est le médecin scolaire attaché à l'école cette année ?
- Va-t-il y avoir des évaluations nationales cette année ?

## **Classe Numérique :**

- Comment s'organise le passage du B2I cette année ?
- Tous les TNIs sont-ils opérationnels ? Des TNIs supplémentaires sont-ils prévus ?
- La classe numérique mobile est-elle fonctionnelle ? Peut-on connaître pour quels usages et dans quels niveaux elle est utilisée ?

## **Projets, sorties et interventions**

- Peut-on avoir la liste des projets et sorties prévues par classe ?
  - Projet musical d'Erica Merlier prévu le vendredi 24 juin au soir.
  - intervention sécurité routière le 04 décembre
  - sortie cinéma le 15 décembre (Le voyage d'Arlo)
  - classe opéra en CE1 avec une sortie à L'opéra de Massy le 05 janvier 2016
  - prévention SNCF en janvier 2016 pour les CM2
  - salon du livre en mars 2016
  - journée Kapla

- Où en est le projet de classe transplantée avec nuité ? Les dates sont elles fixées ? Quelle sera la participation demandée aux parents ? Tous les enfants concernés vont-ils y participer ? Si des problèmes financiers se posent les parents élus sont prêts à proposer différentes initiatives pour aider.

Classe transplantée avec nuité des CM1 et CE2/CM1 : ça avance depuis le mois d'août. Budget de 15k€. Il faut convaincre les parents de le laisser partir. Semaine fixée, se fera avec des animateurs du PEP 91. Du 9 au 13 mai. Dossier pédagogique en cours pour validation par l'éducation nationale. Le prix ne doit pas être un frein. La participation financière sera calculée en fonction du Quotient familial. Le CCAS peut être sollicité pour les enfants en difficultés.

### **Travaux / Aménagements**

- Quels ont été les travaux réalisés cet été ?

Chaudière opérationnelle sans odeur. Problème de l'entreprise sur le délai 15 aout/15 septembre.

- La chaudière est-elle maintenant totalement opérationnelle ?

Oui

- Où en est l'étude prospective d'évolution du groupe scolaire Edouard Herriot ? A-t-on un premier calendrier ? L'hypothèse de construire le groupe scolaire sur un autre terrain reste-elle envisageable ?

Travaux en site occupés pas possible. Location d'une base de vie pour 18 mois possibles. Pas énormément de terrains disponibles. Il existe le terrain près des pompiers. Un engagement devrait être pris fin décembre.

- Rue de Verdun, la terre végétale dégage une très forte odeur. Est-on certain qu'il s'agit d'une odeur naturelle ?

Fumier utilisé.

### **Coup de pouce**

- Combien d'enfants sont concernés cette année ?

5 enfants sont concernés

- Les mêmes intervenants reprennent-ils le flambeau ?

Mêmes intervenants (Sébastien et Mylène)

### **Fête de fin d'année**

- L'équipe enseignante peut-elle spécifier rapidement le matériel audio souhaité qui offert par les parents avec le bénéfice de la fête de l'an dernier ?

Comme chaque année, les parents proposent d'organiser quelque chose pour la fin de l'année. Les parents proposent d'engager une réflexion sur une formule optimale qui permet à la fois de collecter des fonds pour l'école et d'organiser un spectacle qui doit être un moment de partage et de convivialité entre les enfants, les familles et les enseignants.

### **Divers**

- Cantine : Le marché arrive-t-il bientôt à son terme et envisage-t-on pour le suivant de passer à du 100% BIO ?

Cantine : tout BIO : le scénario sera estimé et l'impact sur le coût sera évalué. La démarche du circuit court producteur/cuisine existe. Actuellement 25 % des produits utilisés sont bio.

- COP21 : En liaison avec cet évènement une sensibilisation particulière à l'environnement est-elle prévue cette année ? La COP 21 sera-t-elle expliquée aux enfants ?

COP 21 : sensibilisation particulière prévue. Rien dans les tuyaux ni éducation nationale, ni mairie. Dans le cadre du PEDT, un parent pourrait présenter le sujet.

- Livrets

Remise des livrets prévus le 11 décembre de 16h00 à 19h00. Les parents d'élèves ont proposé de filtrer les entrées sorties.