

# Correction des dictées flash CM1

2018-2019

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 2

## Dictée 1 - Texte 1 : Au parc des loups, le travail de Morgane

|    |   |
|----|---|
| D1 | La <u>soigneuse</u> <u>inspecte</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> .  |
| D2 | Puis elle <u>s'éloigne</u> un peu <u>vers</u> la <u>campagne</u> .<br>★★ Les <u>louveteaux</u> <u>prudents</u> sortent de la <u>tanière</u> sans <u>grogner</u> .           |
| D3 | La <u>soigneuse</u> <u>attend</u> le <u>louveteau</u> <u>près</u> de la <u>clôture</u> .<br>★★ Il <u>observe</u> Morgane et sa <u>nièce</u> <u>avant</u> de <u>sortir</u> . |

|       |   |
|-------|---|
| Bilan | ★ Les <u>soigneuses</u> <u>inspectent</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> et <u>s'éloignent</u> <u>vers</u> la <u>campagne</u> . Elles <u>attendent</u> les <u>louveteaux</u> <u>près</u> des <u>clôtures</u> .<br>★★ Ils sont <u>prudents</u> et <u>observent</u> sans <u>grogner</u> Morgane et sa <u>nièce</u> <u>avant</u> de <u>sortir</u> de la <u>tanière</u> . |
|-------|---|

Dictée 2 - Texte 2 : Le Vaillant petit tailleur (1)

|    |   |
|----|---|
| D1 | Le <u>vaillant petit tailleur part</u> en <u>voyage</u> . Sur son <u>chemin</u> , il <u>rencontre</u> des <u>géants</u> .                 |
| D2 | Les deux <u>petits tailleurs décident</u> de faire le <u>concours du meilleur travailleur</u> . ★★ <u>L'incroyable bataille</u> commence. |
| D3 | Ils <u>décident</u> de continuer (. pour les CE2) ★★ <u>mais deux géants les arrêtent</u> .   |

|       |   |
|-------|---|
| Bilan | ★ Les <u>vaillants petits tailleurs partent</u> en <u>voyage</u> . Sur leur <u>chemin</u> , ils <u>rencontrent</u> un <u>géant</u> . Ils <u>décident</u> de faire un <u>concours du meilleur travailleur</u> .<br>★★ <u>Mais le géant arrête</u> la <u>bataille</u> , <u>incroyable</u> ! |
|-------|---|

Dictée 3 - Texte 3 : Le Vaillant petit tailleur (2), les petits tailleurs

|    |   |
|----|---|
| D1 | Le <u>petit tailleur part</u> à <u>l'aventure</u> et <u>rencontre</u> des <u>géants charmants</u> .   |
| D2 | Les <u>géants invitent</u> le <u>tailleur dans leur grotte</u> .<br>★★ Il <u>avance aussi</u> vers le <u>feu</u> .                            |
| D3 | Le <u>tailleur ne tremble pas</u> .<br>★★ Les <u>géants mangent</u> du <u>roti en grosses tranches</u> . Le <u>petit tailleur le dévore</u> ! |

|       |   |
|-------|---|
| Bilan | ★ Les <u>petits tailleurs partent</u> à <u>l'aventure</u> et <u>rencontrent</u> un <u>géant</u> . Ils ne <u>tremblent pas</u> car le <u>géant les invite</u> dans sa <u>charmante grotte</u> .<br>★★ Ils <u>avancent</u> vers le <u>feu</u> . Le <u>géant dévore</u> une <u>grosse tranche</u> de <u>roti</u> . Les <u>petits tailleurs mangent aussi</u> . |
|-------|---|

#### Dictée 4 - Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

|    |   |
|----|---|
| D1 | Des <u>chenilles</u> et des <u>pucerons</u> <u>verts</u> <u>pondent</u> des <u>œufs</u> <u>dans</u> le jardin.  |
| D2 | <u>Alors</u> comment <u>se débarrasser</u> des <u>insectes</u> ?<br>★★ La <u>coccinelle</u> <u>carnivore</u> est une <u>solution</u> <u>efficace</u> contre ces <u>insectes</u> qui <u>mangent</u> tout ! |
| D3 | On utilise des <u>produits</u> <u>nocifs</u> pour les plantes.<br>★★ Cette <u>solution</u> n'est pas <u>bonne</u> pour <u>l'environnement</u> .   |

|       |   |
|-------|---|
| Bilan | ★ <u>Dans</u> les jardins, les <u>pucerons</u> adorent <u>pondre</u> des <u>œufs</u> sur les plantes <u>vertes</u> . <u>Alors</u> , nous utilisons un <u>produit</u> <u>nocif</u> pour nous <u>débarrasser</u> des <u>chenilles</u> et des <u>insectes</u> .<br>★★ Les <u>coccinelles</u> <u>carnivores</u> <u>mangent</u> aussi les <u>pucerons</u> , c'est une <u>bonne</u> <u>solution</u> <u>efficace</u> pour <u>l'environnement</u> . |
|-------|---|

#### Dictée 5 - Texte 5 : Devinettes

|    |  |
|----|--|
| D1 | <u>Au-dessus</u> , <u>dans</u> le ciel, il y a des <u>avions</u> et des <u>pompiers</u> .  |
| D2 | Je suis <u>dans</u> ma <u>voiture</u> et ma <u>montre</u> <u>s'arrête</u> . Je <u>regarde</u> les <u>camions</u> et les <u>ambulances</u> .            |
| D3 | <u>Derrière</u> , il <u>conduit</u> un <u>long</u> <u>camion</u> . ★★ Il <u>observe</u> de <u>beaux</u> <u>cochons</u> <u>devant</u> lui ! Où est-il ? |

|       |  |
|-------|--|
| Bilan | ★ Tu es <u>dans</u> une <u>voiture</u> et tu <u>conduis</u> . <u>Derrière</u> , il y a une <u>ambulance</u> et à droite un <u>long</u> <u>camion</u> de <u>pompiers</u> . <u>Au-dessus</u> , tu as un <u>avion</u> .<br>★★ <u>Devant</u> , tu <u> observes</u> un <u>beau</u> <u>cochon</u> .<br>★ Tu <u>regardes</u> ta <u>montre</u> , tout <u>s'arrête</u> . Où es-tu ? |
|-------|--|

Dictée 6 - Texte 6 : Sans famille, chapitre VIII (1)

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Rémi et sa <u>troupe</u> <u>voyagent</u> au <u>hasard</u> .  |
| D2    | <u>Joli-Cœur</u> a un <u>habit</u> <u>vieux</u> de <u>général</u> .<br>Rémi l' <u>oblige</u> à le <u>mettre</u> , (. Pour les CE2)<br>★★ <u>mais</u> le <u>singe</u> , peu <u>vigilant</u> , n'est pas <u>sage</u> .   |
| D3    | Ils <u>jouent</u> <u>souvent</u> dans les <u>villages</u> . ★★<br>La <u>troupe</u> y <u>reste</u> des jours.   |
| Bilan | ★ Rémi <u>voyage</u> avec sa <u>troupe</u> , au <u>hasard</u> des <u>villages</u> . <u>Souvent</u> , <u>Joli-Cœur</u> joue un <u>vieux</u> <u>général</u> . Il l' <u>oblige</u> à <u>mettre</u> un <u>habit</u> .<br>★★ <u>Mais</u> Rémi est <u>vigilant</u> et le <u>singe</u> <u>reste</u> <u>sage</u> . |

Dictée 7 - Texte 7 : Sans famille, chapitre IX (2)

|       |  |
|-------|--|
| D1    | A la fin de la <u>rude</u> <u>journée</u> , Rémi <u>s'arrête</u> dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u> .   |
| D2    | Après une <u>longue</u> <u>marche</u> , la <u>joyeuse</u> <u>troupe</u> <u>s'arrête</u> <u>enfin</u> . ★★ Rémi et Vitalis, <u>épuisés</u> , <u>s'engagent</u> <u>pourtant</u> <u>courageusement</u> dans la plaine.  |
| D3    | Rémi <u>passé</u> à <u>travers</u> un bois. ★★ À tout <u>moment</u> , des bêtes <u>sauvages</u> et <u>dangereuses</u> <u>peuvent</u> <u>surgir</u> .   |
| Bilan | ★ Rémi, <u>joyeux</u> , et sa <u>troupe</u> <u>passent</u> à <u>travers</u> un bois. Après une <u>longue</u> et <u>rude</u> <u>journée</u> de marche ils <u>s'arrêtent</u> , <u>enfin</u> , dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u> .<br>★★ Seul Rémi, <u>pourtant</u> <u>épuisé</u> , <u>s'engage</u> <u>courageusement</u> dans la plaine. À tout <u>moment</u> , des bêtes <u>sauvages</u> et <u>dangereuses</u> <u>peuvent</u> <u>surgir</u> . |

Dictée 8 - Texte 8 : Sans famille, chapitre IX (3)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Rémi <u>glisse</u> un <u>regard</u> en arrière : la <u>bête</u> <u>s'approche</u> . Il ne respire <u>plus</u> , il <u>étouffe d'angoisse</u> . Il court <u>plus</u> vite <u>à travers</u> <u>l'herbe</u> .  |
| D2    | <u>Cependant</u> , il fait un <u>dernier effort</u> et tombe aux <u> pieds</u> du maitre. Il <u>répète machinalement</u> . (. pour les CE2)<br>★★ : « La <u>bête</u> c'est toi » <u>dit</u> son maitre <u>en riant</u> .  |
| D3    | Il a un <u>grand</u> rire. Son maitre <u>l'oblige</u> à se retourner.<br>★★ <u>L'apparition</u> <u>l'entend</u> , elle <u>l'affole</u> puis <u>s'arrête</u> , elle se <u>tient immobile</u> .   |
| Bilan | ★ Rémi <u>glisse</u> un <u>regard</u> en arrière : la <u>grande bête</u> <u>s'approche</u> . Il <u>étouffe d'angoisse</u> . Il court <u>plus</u> vite <u>à travers</u> les <u>herbes</u> . Il fait <u>cependant</u> un <u>dernier effort</u> et tombe aux <u> pieds</u> de son maitre qui <u>l'oblige</u> à <u>répéter machinalement</u> (.CE2)<br>★★ : « La <u>bête</u> c'est toi » <u>dit</u> le maitre <u>en riant</u> . Il <u>entend</u> un rire. <u>L'apparition</u> qui <u>l'affole</u> <u>s'arrête</u> , elle se <u>tient immobile</u> . |

Dictée 9 - Texte 9 : Histoires naturelles (1)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Le <u>chat</u> <u>attrapait</u> les <u>souris</u> <u>dans</u> ses <u>griffes</u> et ses <u>poings</u> .   |
| D2    | Il <u>s'occupait bien</u> <u>aussi</u> <u>dans</u> le jardin !<br>★★ <u>Ailleurs</u> , <u>pêle-mêle</u> , les <u>brebis</u> <u>rongeaient</u> <u>l'herbe</u> de <u>l'ancien</u> jardin.   |
| D3    | Le <u>chat</u> <u>avançait</u> <u>après</u> , <u>l'air</u> <u>bien</u> <u>innocent</u> .  |
| Bilan | ★ <u>Dans</u> le jardin, les <u>chats</u> <u>s'avançaient</u> vers les <u>souris</u> . Ils les <u>attrapaient</u> avec leurs <u>griffes</u> mais <u>aussi</u> en serrant <u>bien</u> les <u>poings</u> . <u>Après</u> , les <u>innocents</u> <u>s'occupaient</u> de leurs poils.<br>★★ <u>Ailleurs</u> , la <u>brebis</u> <u>rongeait</u> , <u>pêle-mêle</u> , <u>l'ancienne</u> herbe du jardin. |

Dictée 10 - Texte 10 : Histoires naturelles (2)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | A la <u>ferme</u> , la <u>fillette</u> n' <u>aimait</u> <u>être</u> qu' <u>avec</u> son chat et ses <u>chèvres</u> , tous <u>ensemble</u> .   |
| D2    | <u>Quand</u> <u>poursuiviez</u> - vous <u>encore</u> les <u>chèvres</u> ?<br>★★ <u>Lorsque</u> les <u>gentils</u> lapins nous <u>croisaient</u> sur le <u>chemin</u> de la <u>futaille</u> ...  |
| D3    | La <u>fillette</u> <u>menait</u> une <u>vie</u> <u>tranquille</u> avec sa <u>famille</u> .  |
| Bilan | ★ <u>Quand</u> tu n' <u>étais</u> <u>encore</u> qu'une <u>fillette</u> , tu <u>menais</u> une <u>vie</u> <u>tranquille</u> à la <u>ferme</u> avec toute ta <u>famille</u> . Tu <u>aimais</u> <u>être</u> avec tes <u>chèvres</u> . <u>Ensemble</u> , vous <u>poursuiviez</u> les souris. ★★ <u>Lorsqu'</u> il n' <u>était</u> pas dans sa <u>futaille</u> , vous <u>croisiez</u> le <u>chemin</u> du <u>gentil</u> lapin. |

Dictée 11 - Texte 11 : Les frères de Mowgli, le livre de la jungle

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Mowgli <u>se balançait</u> aux arbres avec ses <u>amis</u> .   |
| D2    | Il <u>était</u> <u>rempli</u> de <u>malice</u> et <u>habile</u> . A la <u>tombée</u> de la nuit Mowgli <u>rencontrait</u> des loups à la <u>gueule</u> ouverte.  |
| D3    | Ses <u>amis</u> <u>étaient</u> <u>très</u> <u>agiles</u> .<br><u>Parfois</u> , ils se <u>défendaient</u> de <u>façon</u> <u>menaçante</u> .  |
| Bilan | ★ Mowgli et ses <u>amis</u> <u>se balançaient</u> aux arbres. Ils <u>étaient</u> <u>remplis</u> de <u>malice</u> , <u>habiles</u> et <u>très</u> <u>agiles</u> .<br>★★ <u>Parfois</u> , à la <u>tombée</u> de la nuit, Mowgli <u>rencontrait</u> des loups à la <u>gueule</u> <u>menaçante</u> . C' <u>était</u> une <u>façon</u> de <u>se</u> <u>défendre</u> . |

Dictée 12 - Texte 12 : la fleur rouge (1), le livre de la jungle

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Dans la <u>tribu</u> , des hommes <u>tenaient</u> dans leurs <u>main</u> s un <u>pot</u> où <u>brillaient</u> des <u>flamme</u> s.   |
| D2    | Mowgli <u>a sauté</u> et <u>a arraché</u> le <u>talisman</u> : c'était la Fleur Rouge. Il ne l'a pas <u>éteinte</u> car il la <u>possédait</u> <u>maintenant</u> .   |
| D3    | <u>Quelqu'un</u> <u>observait</u> de <u>loin</u> . Mowgli est <u>retourné</u> dans la <u>jungle</u> et est <u>devenu</u> le Maitre.  |
| Bilan | ★ Mowgli <u>observait</u> la <u>tribu</u> de <u>loin</u> . <u>Quelqu'un</u> <u>tenait</u> dans ses <u>main</u> s le <u>pot</u> où <u>brillait</u> une <u>flamme</u> . Mowgli <u>a sauté</u> et <u>arraché</u> ce <u>talisman</u> .<br>★★ Il est <u>retourné</u> dans la <u>jungle</u> . Il <u>possédait</u> <u>maintenant</u> la Fleur Rouge. Il ne l'a pas <u>éteinte</u> . Mowgli <u>devenait</u> le Maitre. |

Dictée 13 - Texte 13 : la fleur rouge (2), le livre de la jungle

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Dans le <u>village</u> , les <u>homme</u> s <u>voulaient</u> avoir <u>chaud</u> , le <u>feu</u> et les <u>braise</u> s. <u>Surtout</u> les <u>homme</u> s <u>jeune</u> s.  |
| D2    | Ils <u>surveillaient</u> <u>beaucoup</u> le <u>feu</u> . <u>Mais</u> l' <u>eau</u> de <u>pluie</u> <u>risquait</u> de l' <u>éteindre</u> avec ses <u>goutte</u> s.   |
| D3    | Ils <u>apportaient</u> des <u>morceaux</u> de <u>bois</u> avec des <u>seaux</u> .  |
| Bilan | ★ Mowgli <u>voulait</u> prendre les <u>braise</u> s <u>chaude</u> s aux <u>homme</u> s du <u>village</u> . Il <u>surveillait</u> <u>beaucoup</u> le <u>feu</u> dans son <u>seau</u> , <u>apportait</u> des <u>morceaux</u> de <u>bois</u> .<br>★★ <u>Mais</u> le <u>jeune</u> <u>homme</u> avait <u>surtout</u> peur de la <u>pluie</u> . Les <u>goutte</u> s d' <u>eau</u> <u>risquaient</u> d' <u>éteindre</u> le <u>feu</u> . |

Dictée 14 - Texte 14 : Un garçon malin

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Tom a <u>demandé</u> , à sa <u>vieille</u> tante, pour <u>peindre</u> la <u>palissade</u> (. CE2) avec un <u>pinceau</u> .   |
| D2    | A un <u>moment</u> , Ben, <u>malin</u> , a <u>proposé</u> de l'aide à Tom. Ils ont <u>alors badigeonné</u> sans <u>réfléchir</u> mais <u>soigneusement</u> .   |
| D3    | En une <u>journée</u> , les <u>garçons</u> ont <u>travaillé proprement</u> (. CE2) et soigneusement.   |
| Bilan | ★ Tom a <u>travaillé</u> un long <u>moment</u> . Sa tante lui a <u>demandé</u> de <u>peindre proprement</u> les <u>vieilles palissades</u> en une <u>journée</u> . Un <u>garçon malin</u> lui a <u>proposé</u> son aide. ★★ <u>Alors</u> Tom a <u>réfléchi</u> . Il lui a donné son <u>pinceau</u> pour <u>badigeonner soigneusement</u> les murs. |

Dictée 15 - Texte 15 : Une expérience en sciences (1)

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Vous avez <u>pris</u> une <u>feuille</u> et vous y avez <u>tracé</u> un <u>disque</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour le <u>moulinet</u> .   |
| D2    | <u>Ensuite</u> , il a <u>percé</u> et a mis un <u>capuchon</u> dedans. Pour <u>plier</u> , il a <u>marqué</u> les <u>plis</u> .  |
| D3    | Il a <u>découpé</u> huit <u>fentes</u> pour les <u>pales</u> .<br>Il a fait des <u>sciences</u> sans y <u>penser</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u> .   |
| Bilan | ★ Les élèves ont fait de la <u>science</u> sans y <u>penser</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u> avec un <u>capuchon</u> . Ensuite, ils ont <u>pris</u> des <u>feuilles</u> et ils y ont <u>tracé</u> des <u>disques</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> . ★★ Ils ont <u>plié</u> et <u>marqué</u> les <u>plis</u> pour avoir des <u>pales</u> . Pour les <u>moulinets</u> , ils ont fait huit <u>fentes</u> . |

Dictée 16 - Texte 16 : La traversée de la Manche par Louis Blériot

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Louis Blériot est un des <u>premiers pilotes français</u> . Il est <u>célèbre</u> .   |
| D2    | Il a <u>traversé</u> la <u>Manche</u> vers <u>l'Angleterre</u> en <u>avion</u> . C'est <u>difficile</u> de se <u>repérer</u> en mer. Il n'est pas <u>escorté</u> lors de cette <u>brutale traversée</u> .   |
| D3    | <u>Heureusement</u> , des <u>bateaux</u> l'ont <u>repéré</u> et aidé. C'est un <u>exploit</u> , <u>indique</u> un <u>journal</u> de 1909.   |
| Bilan | ★ En 1909, Louis Blériot, un des <u>premiers pilotes français</u> , a <u>traversé</u> la <u>Manche</u> vers <u>l'Angleterre</u> en <u>avion</u> . <u>Heureusement</u> un <u>bateau</u> l'a <u>repéré</u> et aidé. Cet <u>exploit</u> a été <u>difficile</u> <u>indique</u> un <u>journal</u> . ★★ La <u>traversée</u> a été <u>brutale</u> , car il n'a pas été <u>escorté</u> . Il est très <u>célèbre</u> . |

Dictée 17 - Texte 17 : Les toupies magiques (1)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Un <u>élève</u> a <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> une <u>toupie magique</u> avec de la <u>colle</u> . Il y a des <u>allumettes</u> .   |
| D2    | Il a <u>découpé</u> un <u>disque</u> . Il <u>colle</u> tout sur le <u>bouchon</u> de <u>liège</u> .   |
| D3    | <u>Ensuite</u> , il a fait le <u>centre</u> avec une <u>épingle</u> . <u>Enfin</u> , il a <u>percé</u> les <u>rondelles</u> <u>encollées</u> .  |
| Bilan | ★ Deux <u>élèves</u> ont <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> des <u>toupies magiques</u> avec de la <u>colle</u> . <u>Ensuite</u> , ils <u>découpent</u> des <u>disques</u> . Ils font les <u>centres</u> avec des <u>épingles</u> . ★★ Ils ont des <u>disques</u> , des <u>allumettes</u> et une <u>épingle</u> pour <u>percer</u> les <u>rondelles</u> <u>encollées</u> . <u>Enfin</u> , ils <u>collent</u> tout sur les <u>bouchons</u> de <u>liège</u> . |

Dictée 18 - Texte 18 : Fabriquer des toupies magiques (2)

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Un <u>élève</u> a <u>fait</u> un <u>dessin magique</u> . <u>Mais</u> les <u>couleurs</u> ont <u>disparu</u> et elles ont été <u>mélangées</u> .  |
| D2    | Tu as <u>tourné</u> ta <u>toupie</u> <u>entre</u> ton <u>pouce</u> et ton <u>index</u> .<br>Que tu es <u>impatient</u> !   |
| D3    | Nous avons <u>demandé</u> à notre <u>camarade</u> : <u>Pourquoi</u> ces <u>disques</u> <u>étaient</u> <u>jaunes</u> ? Tout va <u>très vite</u> !   |
| Bilan | ★ Les <u>élèves</u> ont <u>fait</u> des <u>dessins magiques</u> . Ils ont <u>tourné</u> une <u>toupie</u> <u>entre</u> le <u>pouce</u> et l' <u>index</u> . Un <u>camarade</u> a <u>demandé</u> <u>pourquoi</u> le <u>disque</u> <u>était</u> <u>jaune</u> .<br>★★ <u>Mais</u> les <u>couleurs</u> <u>mélangées</u> ont <u>disparu</u> <u>très vite</u> . Les <u>élèves</u> <u>étaient</u> <u>impatients</u> . |

Dictée 19 - Texte 19 : Le voyage de Sinbad (1)

|       |  |
|-------|--|
| D1    | Sinbad et Hinbad ont <u>reçu</u> la <u>fortune</u> de l' <u>héritage</u> de leur <u>famille</u> .  |
| D2    | Un <u>matin</u> , ils ont <u>décidé</u> de <u>voyager</u> en <u>grand</u> ! Ils sont <u>allés</u> au <u>port</u> et sont <u>montés</u> dans des <u>hauts voiliers</u> .  |
| D3    | <u>Avec</u> son ami, il a fait un <u>grand</u> voyage. <u>Alors</u> il a <u>fait</u> <u>escale</u> dans <u>plusieurs</u> <u>iles</u> .   |
| Bilan | ★ Un <u>matin</u> , Sinbad a <u>reçu</u> une <u>grande</u> <u>fortune</u> en <u>héritage</u> de sa <u>famille</u> . Il a <u>décidé</u> de <u>voyager</u> <u>avec</u> Hinbad. ★★ <u>Alors</u> , ils sont <u>allés</u> sur le <u>port</u> et sont <u>montés</u> à bord d'un <u>haut</u> <u>voilier</u> . Ils ont <u>fait</u> <u>escale</u> dans <u>plusieurs</u> <u>iles</u> . |

Dictée 20 - Texte 20 : Le voyage de Sinbad (2)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Nous avons eu <u>envie</u> de <u>partir</u> au <u>soleil</u> . <u>Alors</u> , il faut <u>apporter</u> notre <u>réveil</u> lors de notre <u>odyssée</u> .  |
| D2    | Pour <u>découvrir</u> un <u>vrai paradis</u> , il est <u>nécessaire</u> de se <u>lever</u> tôt ! Cette <u>expédition</u> est une <u>merveille</u> ! C'est <u>prodigieux</u> ...   |
| D3    | Pendant ce <u>périple bondissant</u> , on a <u>découvert</u> de belles <u>prairies</u> (.CE2) <u>verdoyantes</u> avec de longs <u>ruisseaux</u> .   |
| Bilan | ★ Ils ont eu <u>envie</u> de <u>partir</u> (. CE2) pour une <u>expédition prodigieuse</u> et <u>apporter</u> leur <u>réveil</u> . Pour <u>découvrir</u> ce <u>vrai paradis</u> , il est <u>nécessaire</u> de se <u>lever</u> avec le <u>soleil</u> . Ils ont <u>découvert</u> des <u>prairies</u> (... CE2) <u>verdoyantes</u> et des <u>ruisseaux</u> . C'est un <u>périple bondissant</u> ! ★★ <u>Alors</u> , cette <u>odyssée</u> est une <u>merveille</u> ! |

Dictée 21 - Texte 21 : Des brèves de journaux

|       |  |
|-------|--|
| D1    | ★ Nous avons lu des <u>articles</u> très <u>étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>inondation</u> .<br>★★ <u>Quant à plusieurs personnes</u> , elles sont parties à des <u>kilomètres</u> avec <u>l'évacuation</u> .  |
| D2    | ★ Un individu a volé une <u>défense</u> à <u>l'éléphante</u> d'un <u>musée</u> . Quelle <u>attaque</u> !<br>★★ Il était entré par <u>effraction</u> et a <u>causé</u> des dégâts.  |
| D3    | ★ <u>Derrière</u> , un autre a <u>escaladé</u> un HLM <u>gigantesque</u> !!<br>★★ La police a <u>arrêté</u> les <u>malfaiteurs</u> dans le <u>parc</u> .   |
| Bilan | ★ On a lu des <u>articles étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>inondation</u> , <u>l'attaque</u> d'une <u>éléphante</u> pour voler ses <u>défenses</u> et un individu qui a <u>escaladé</u> un mur <u>gigantesque</u> <u>derrière</u> le <u>musée</u> .<br>★★ <u>L'inondation</u> a <u>causé</u> <u>l'évacuation</u> de <u>plusieurs personnes</u> , à des <u>kilomètres</u> , <u>quant aux malfaiteurs</u> qui ont fait <u>l'effraction</u> du <u>musée</u> , ils ont été <u>arrêtés</u> dans le <u>parc</u> . |

Dictée 22 - Textes 22 : Koala/ la fleur rouge (3)

|       |   |
|-------|---|
| D1    | Le koala <u>possédait</u> deux grandes <u>oreilles</u> et respirait le même <u>air chaud</u> que leur <u>mère</u> .   |
| D2    | Le <u>Maitre</u> n'a pas voulu la <u>guerre</u> à l' <u>intérieur</u> de son <u>espace</u> . Il fit des <u>promesses supérieures</u> .  |
| D3    | Mowgli a <u>reculé devant</u> les <u>rivières</u> mais il a <u>incendié</u> les <u>forêts</u> par <u>derrière</u> . <u>Alors</u> il <u>dressa</u> la <u>chair</u> vers sa <u>caverne</u> .  |
| Bilan | ★ Ils n'ont pas voulu la <u>guerre</u> , ni <u>incendier</u> les <u>forêts</u> . Les animaux qui <u>possédaient</u> des <u>oreilles</u> ont <u>reculé devant</u> le <u>maitre</u> dans son <u>espace intérieur</u> . D'autres étaient au <u>chaud</u> avec leur <u>mère</u> , <u>derrière</u> la <u>rivière</u> , l' <u>air</u> triste.<br>★★ Mowgli <u>dressa</u> la <u>chair</u> du loup <u>vers</u> la <u>caverne</u> . Il fit <u>alors</u> cette <u>promesse supérieure</u> ! |

Dictée 23 - Texte 23 : les JO de 2020

|       |  |
|-------|--|
| D1    | De <u>nombreux athlètes</u> seront à cet <u>événement</u> des Jeux <u>Olympiques</u> au Japon. Dont le <u>symbole</u> est la <u>cérémonie d'ouverture</u> !  |
| D2    | Les <u>stades</u> et les <u>vélodromes</u> , très <u>accessibles</u> , <u>accueilleront</u> les <u>parcours cyclistes</u> et tout <u>type</u> de <u>public</u> . La <u>capacité</u> d'un <u>stade</u> sera <u>accrue</u> pour <u>celui-ci</u> .  |
| D3    | Ces <u>travaux spectaculaires</u> seront <u>nationaux</u> . Quelle <u>organisation</u> ! Ils <u>démarreront immédiatement</u> car sinon où faire <u>séjourner</u> tout le monde ?  |
| Bilan | ★ Le Japon aura l' <u>organisation</u> des Jeux <u>Olympiques</u> 2020. C'est un <u>événement</u> qui <u>accueillira</u> tout <u>type</u> de <u>public</u> . Les <u>stades</u> seront <u>accessibles</u> à tous les <u>nombreux athlètes</u> . Les <u>travaux</u> seront <u>spectaculaires</u> . Le <u>parcours</u> des <u>cyclistes</u> sera dans un <u>vélodrome national</u> . ★★ Les <u>travaux</u> de <u>celui-ci</u> <u>démarreront immédiatement</u> . La <u>cérémonie</u> sera un <u>symbole</u> de paix. La <u>capacité</u> des <u>stades</u> sera <u>accrue</u> . pour faire <u>séjourner</u> tout le monde. |

Dictée 24 - Texte 24 : Une voiture intelligente

|       |   |
|-------|---|
| D1    | La <u>voiture électrique</u> fera <u>peut-être bientôt</u> une <u>révolution</u> car elle sera <u>intelligente</u> et <u>sans pilote</u> .  |
| D2    | La <u>voiture</u> <u>transmettra</u> tout à son <u>utilisateur</u> pour avoir sa <u>première autorisation</u> .   |
| D3    | Elle <u>emmènera</u> un <u>conducteur</u> , mais elle <u>fonctionnera</u> toute seule. Il <u>s'installera</u> et fera des <u>kilomètres</u> avec le « tout <u>électronique</u> ».   |
| Bilan | ★ Les <u>voitures électriques</u> feront <u>bientôt peut-être</u> la <u>révolution</u> car elles seront <u>intelligentes</u> et <u>sans pilote</u> . Les <u>premiers utilisateurs</u> <u>transmettront</u> leur <u>autorisation</u> . Elles <u>emmèneront</u> des <u>conducteurs</u> mais <u>fonctionneront</u> seules.<br>★★ Les <u>pilotes</u> <u>s'installeront</u> avec tout cet <u>électronique</u> pour des <u>kilomètres</u> . |