

# CE1

## Fichier

# Exercices 5

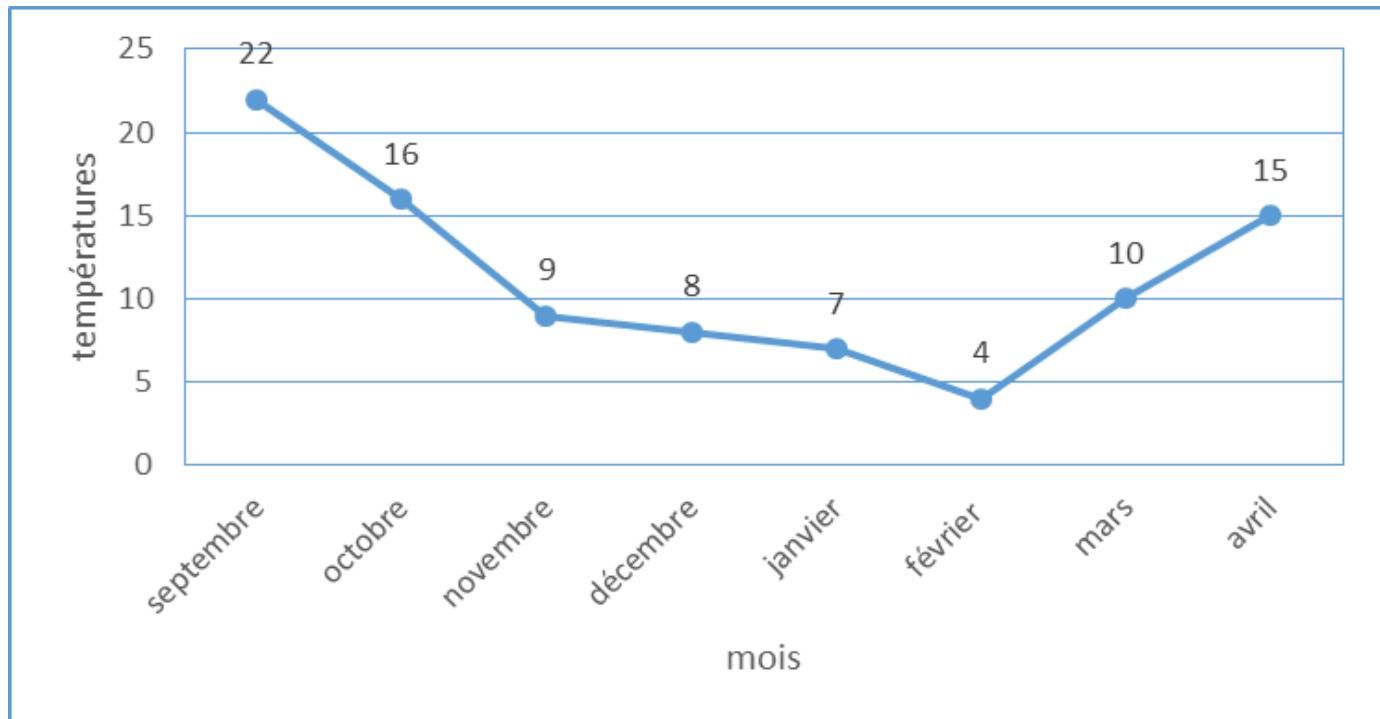
(Modules 19 à 24)



## M19 Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

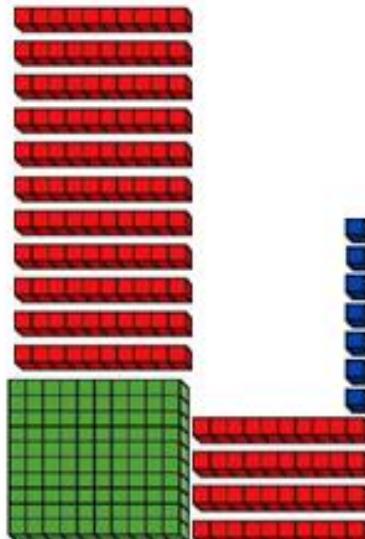
Ils ont écrit la température sur un graphique :



**Réponds aux questions :**

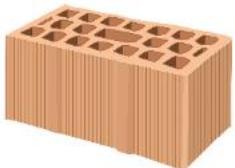
- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

<b>Quel est ce nombre ?</b>	<b>Combien y a-t-il de dizaines ?</b>	
	<b>Ecris-le en lettres</b>	

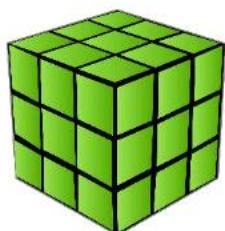
<p><b>Quel est ce nombre ?</b></p>	<p><b>Combien y a-t-il de dizaines ?</b></p>	
		
		

## M19 Reconnaître les solides

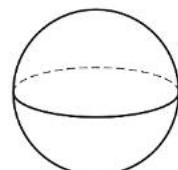
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



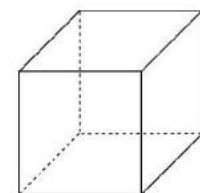
•



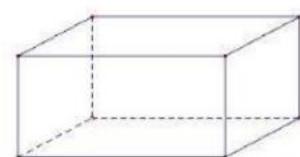
•



•



•

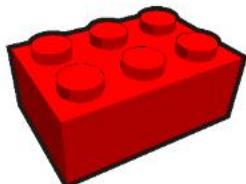
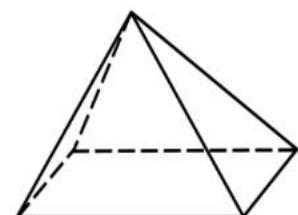


•



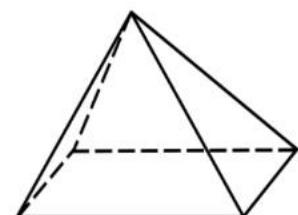
•

•

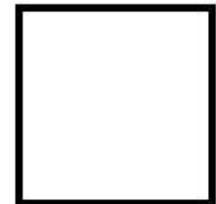
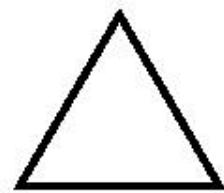


•

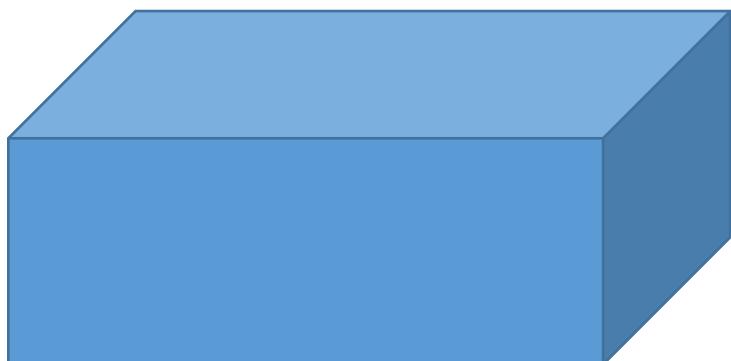
•



## 2 / Relie les objets à une de leurs empreintes



## 3/ Complète :



Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes: \_\_\_\_\_

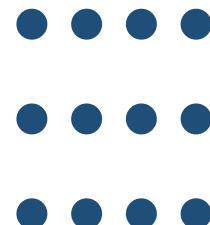
## M19 Fiche (1)

Ecris le calcul correspondant :

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



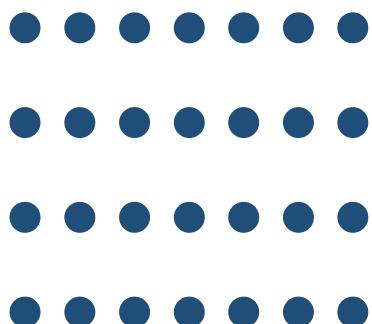
$$\dots \times \dots = \dots$$



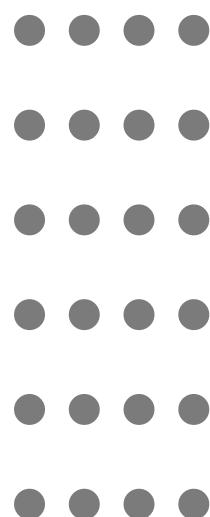
## Fiche (2)

Ecris le calcul correspondant :

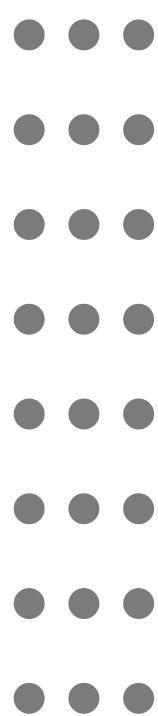
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



## M20 Exercice :

**Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :**

Ecart entre 78 et 101 : ...

Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

Ecart entre 293 et 421 : ...

Ecart entre 281 et 307 : ...

**M20 Exercice :****Trouve le résultat des calculs :**

$718 - 1 = \dots$

$778 - 10 = \dots$

$798 - 1 = \dots$

$444 - 10 = \dots$

$485 - 1 = \dots$

$493 - 10 = \dots$

$288 - 1 = \dots$

$852 - 10 = \dots$

$707 - 2 = \dots$

$708 - 10 = \dots$

$245 - 2 = \dots$

$505 - 10 = \dots$

$744 - 2 = \dots$

$998 - 20 = \dots$

$809 - 5 = \dots$

$700 - 20 = \dots$

**Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !**

## M20 Problème :

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	<b>Tigres</b>	<b>Koalas</b>	<b>Pandas</b>	<b>Tortues</b>
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ? .....

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?.....

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ? .....

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre : .....

Koala : .....

Panda : .....

Tortue : .....

## M21 Exercice

**Complète:**

Le double de 8 est .....

La moitié de 16 est .....

Le double de 24 est .....

La moitié de 60 est.....

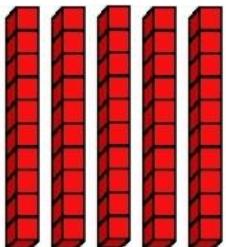
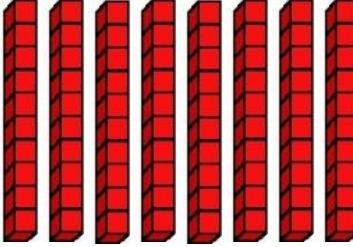
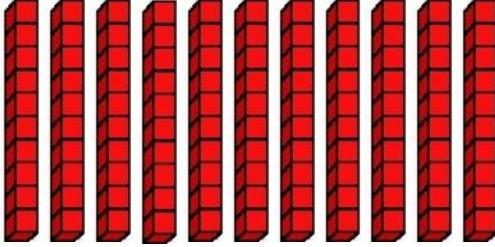
Le double de 14 est .....

La moitié de 80 est.....

Le double de 44est .....

La moitié de 120 est.....

## M22 Exercice : complète comme le modèle.

		
5 dizaines	... dizaines	... dizaines
$5 \times 10 = 50$	$\dots \times 10 = \dots$	$\dots \times 10 = \dots$

### Exercice :

$$7 \times 10 = \dots \quad 4 \times 10 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots \quad 11 \times 10 = \dots$$

$$12 \times 10 = \dots \quad 16 \times 10 = \dots \quad 27 \times 10 = \dots \quad 56 \times 10 = \dots$$

### Exercice :

$$5 \times \dots = 50 \quad 8 \times \dots = 80 \quad 15 \times \dots = 150$$

$$\dots \times 10 = 350 \quad 10 \times \dots = 420 \quad \dots \times 10 = 670$$

$$12 \times 3 = \dots \quad 21 \times 5 = \dots \quad 32 \times 4 = \dots$$

## M22 Fiche « les contenances »

Sachant que 1 litre = 1000 ml = 100 cl, réponds aux questions :

1/ La maîtresse vide entièrement une petite bouteille d'encre verte dans une bouteille bleue vide. La bouteille verte est vide mais il reste encore de la place dans la bouteille vide.

**Quelle bouteille a la plus grande contenance ?**

C'est la bouteille.....

2/ Mohamed a un verre de 20cl pour remplir la bouteille d'eau de 1 litre. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verser .....verres.

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse 1 litre d'eau gazeuse, 20 cl de jus d'orange et 30 cl de jus d'ananas.

**Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?**

Il y a .....

**M22 Fiche calcul 1**

$6 + 9 + 4 = \dots$

$1 + 9 + 6 = \dots$

$3 + 9 + 7 = \dots$

$1 + 8 + 2 = \dots$

$4 + 9 + 7 = \dots$

$5 + 6 + 7 = \dots$

$2 + 9 + 6 = \dots$

$4 + 5 + 7 = \dots$

$8 + 9 + 7 = \dots$

$7 + 8 + 7 = \dots$

**Fiche calcul 2**

$350 - 20 = \dots$

$811 - 10 = \dots$

$728 - 20 = \dots$

$274 - 20 = \dots$

$973 - 40 = \dots$

$852 - 30 = \dots$

$777 - 60 = \dots$

$595 - 50 = \dots$

$618 - 30 = \dots$

$704 - 30 = \dots$

## Les horaires du tramway

Voici les horaires du tramway du Havre : Il part de « La Hève » et va jusqu'à « la plage », puis un autre fait le même parcours.

**1/ Combien de fois va-t-il s'arrêter ?**

Arrêt	Image	Temps
La Hève		16:01
Carrousel		16:01
J. Bart		16:03
Ignauval		16:03
St André		16:04
J. Boulard		16:05
Carreau		16:06
Broche à rôtir		16:07
St Denis		16:08
Les Guêpes		16:09
Albert 1er		16:10
G. De Maupassant		16:11
Bains maritimes		16:12
S. de Champlain		16:13
La Plage		16:14

**2/ Est-ce qu'une personne handicapée peut monter à l'arrêt « Bains maritimes » ?**

**3/ Combien de temps faut-il pour faire tout le parcours ?**

**4/ Combien faut-il de temps entre l'arrêt « J Bart » et l'arrêt « Les Guêpes » ?**

**M23 Fiche 1**

<b>Ajoute 2</b>		<b>Enlève 2</b>	
17 ➔	20 ➔	7 ➔	10 ➔
19 ➔	23 ➔	12 ➔	20 ➔
27 ➔	37 ➔	26 ➔	33 ➔
54 ➔	70 ➔	41 ➔	57 ➔
87 ➔		19 ➔	

**Fiche 2**

<b>Ajoute 5</b>		<b>Enlève 5</b>	
7 ➔	10 ➔	7 ➔	10 ➔
20 ➔	13 ➔	15 ➔	20 ➔
17 ➔	25 ➔	26 ➔	35 ➔
54 ➔	70 ➔	46 ➔	57 ➔
87 ➔		21 ➔	

**M23 Fiche 3**

<b>Ajoute 20</b>		<b>Enlève 20</b>	
7 →	20 →	57 →	60 →
16 →	24 →	120 →	240 →
37 →	27 →	260 →	335 →
54 →	70 →	425 →	570 →
87 →		190 →	

**Fiche 4**

$7 \times 10 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$17 \times 10 = \dots$

$21 \times 10 = \dots$

$54 \times 10 = \dots$

$33 \times 10 = \dots$

$61 \times 10 = \dots$

$70 \times 10 = \dots$

$138 \times 10 = \dots$

$175 \times 10 = \dots$

$105 \times 10 = \dots$

$204 \times 10 = \dots$

## M23 Problèmes sur les durées :

### Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

### Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?

### Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?