

Nom :

Prénom :

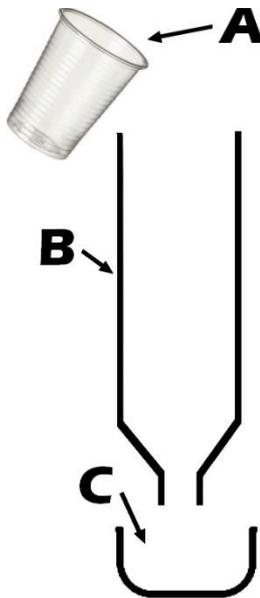
6°

**EVALUATION
DE PHYSIQUE**

Compétence : Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

- Très bonne maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante

Voici le schéma de mon expérience :



Vous complétez le schéma proprement, en utilisant des couleurs. Vous y dessinerez, le produit de départ (A), le filtre que vous avez testé (B) et le filtrat obtenu (C).

Vous détaillerez, ici, la composition de votre filtre.



Mon filtre

**EVALUATION
DE PHYSIQUE**

Compétence : Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

- Très bonne maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante

Après l'expérience, voici le résultat de mon observation :

Le filtrat :

Ce qui est resté dans mon filtre :

**EVALUATION
DE PHYSIQUE**

Compétence : Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

- Très bonne maîtrise
- Maîtrise satisfaisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise insuffisante

Que pensez-vous de votre filtre ? Est-il efficace à votre avis ? Quel conseil donneriez-vous à un élève qui souhaiterait créer un filtre efficace ?