

Emploi du temps CE1/CM1, 2021-2022, version Fred



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h05	Accueil en classe Activités en autonomie : CM1 - multijeux CE1 - mots croisés ou jeux de Picot et phono le lundi-mardi, atelier précision le jeudi-vendredi			
8h15	Langues vivantes (anglais, patois pour météo et calendrier), TICE*** (courriel), Défi conjugaison, Histoire de dates, Humeurs et rituel en anglais (the Word box)			
8h30	CE1 Rituel de lecture et de mathématiques (les gammes) + rituel de phonologie (mot du jour)		CM1 Etude de la langue (tous les jours même créneau)	
9h00	CE1 Etude de la langue (tous les jours même créneau)			
9h30			CM1 Rituel de lecture et de mathématiques (les gammes)	
9h55	Rituel en calcul mental			
10h00	Récréation			
10h15	Mathématiques			
11h10	Rituel écoute musicale + agenda + appels cantine et bus			
11h30	Pause méridienne			
13h15	Accueil en classe Activités en autonomie du matin suite			
13h25	Rituel en dictée CE1 - L = dictée bilan de la semaine précédente. M et J = exercices phono nouveau son. V = dictée flash CM1 - L, M et J = dictées flashes. V = dictée bilan (ou autodictée ?)			
13h40	Rituel de rédaction/lecture (jogging d'écriture + fluence)			
14h00	Ecriture CE1/ Histoire géographique CM1 (Fred)	Mabc /DVP (salle mot)	Ecriture-temps libre CE1/ Inspecteur Lafouine CM1	Temps libre suivi /Bibliothèque * / Chantier d'écriture
14h25	Phonologie CE1/ Histoire géographique CM1 (Fred)	Poésies /Anglais	Enseignements artistiques	EMC/EPS (cour + salle dispo 13h30/14h30)
15h05	Récréation			
15h15	Espace et temps CE1/ BdG G CM1	Questionner le monde CE1/ Rallye lecture CM1	Rallye lecture CE1/Science et technologie CM1	DVP + Conseil de classe
16h00	Rituel les « 3B » (bon, bien, beau) et de sortie de classe (le secret de la porte)			
16h10	Fin des cours (appels garderie et bus)			

Le volume horaire est calculé sur l'année.

👉 Gamme de maths : début de la 2^{ème} période

* Bibliothèque, 1 fois par mois

** Projet d'école (en autonomie) et groupe de remédiation avec moi si besoin.

*** TICE travail transdisciplinaire

BdG G : Livret Bout de Gomme Géométrie

Mabc : Mots à bien connaître (sous forme de dictée de mots)

* Emploi du temps 21-22, CE1/CM1 - Stéphanie Gerbier - Ecole de Peyrieu (Ain)

Explications détaillées de l'emploi du temps



MATIN

- * **multijeux** le lundi-mardi → CE1 fiche de mots croisés ou jeux de Picot et de la phonologie.
CM1 : livre « En autonomie CM1 », et faire 1 thème par période. Autocorrection avec les tablettes.
- * **atelier précision** le jeudi-vendredi → fiche de points à relier ou art thérapie (fichiers éponymes). Fiches identiques en art thérapie mais points à relier plus faciles pour les CE1 (ou issu de « En autonomie ». Distribution le jeudi, rangée dans le grand classeur.
- * **Langues vivantes** → calendrier et météo en anglais puis en patois peyriolan. Relevés de pluviométrie et température à mettre dans 2 graphiques différents. 2 élèves de service.
- * **TICE** → relever les courriels sur la messagerie de la classe. 2 élèves de service.
- * **Défi conjugaison** → sur ardoise, un temps, un verbe et un GS pour chaque niveau. Difficultés croissantes au fil de l'année en ajoutant des GN pour les GS, des temps en plus et des verbes des différents groupes. Correction collective. Si juste, 1 marque-page « chouette » = 1 point. 1 élève de service. ↪ [Plume et Craie](#)
- * **Histoire de dates** → un fait majeur qui s'est déroulé à une autre année. On choisit une date en fin de semaine pour la noter sur la fiche. Elèves de calendrier. ↪ [La classe de Mallory, Plume et Craie](#) (porte-vues noir)
- * **Humeurs** → les enfants ont 4 petites cartes en couleurs (rose, vert, orange, rouge) pour exprimer leur humeur du matin. Cela me sert à savoir s'il y a des p'tits soucis et à adapter mon comportement pour la journée (pour certains élèves fragiles par exemple ou dénouer des conflits, rassurer...).
- * **rituel en anglais** (the Word box) → un élève différent chaque matin doit faire deviner un mot choisi au hasard en le faisant mimer ou en le dessinant. On cherche ensuite le mot et on le colorie dans le livret prêt pour l'année. ↪ [Mon école.fr](#) (le petit anglais)
- * **gammes de lecture** → un exercice rapide de lecture différent tous les matins. Livret spiralé tout prêt pour l'année. Correction collective. Livret CE1 et livret CM1. ↪ CE1 [Lala aime sa classe](#), CM1 [Mélimélune](#)
- * **gamme de maths** → un exercice rapide de maths différents tous les matins (plus un en géométrie). Livret spiralé pour l'année. Début en 2^{ème} période pour que les élèves. Correction individuelle. Livret CE1 et livret CM1. ↪ CE1, [Mais que fait la maitresse](#) et CM1 [Craie hâtive](#)
- * **rituel de phonologie** → des lettres sont mélangées et les CE1 doivent trouver le mot. ~~Ardoise~~ feuille spéciale comme cela je corrige ↪ [Bout de gomme](#)
- * **étude de la langue CE1** → méthode « Faire de la grammaire au CE1 ». ↪ [Crapouilleries](#), [Vie de maitresse](#), [En classe Pascale](#), [Mais que fait la maitresse](#). Textes et transpositions ([VdM](#)), exercices avec questions ([C](#) et [VdM](#)) et collectes (+[MqfIM](#)), bonus ([ecP](#)), leçons ([MqfIM](#) et [ecP](#)), structuration ([ecP](#) + [C](#)) et évaluations ([C](#)).

* Pour la **rédaction CE1** → à voir si j'utilise le jour 4 de la méthode Picot (dans [C](#)) ou la progression de [Zaubette](#).

* **étude de la langue CM1** → méthode « La grammaire au jour le jour tome 1 ». Début décalé avec les CE1 pour mieux manipuler (intérêt de cette méthode) [Plume et Craie](#)

* **rituel en calcul mental** → travail en calcul mental avec les CE1 puis les CM1. [Plume et Craie](#)

* **mathématiques CE1** → méthode « Picbille CE1 ».

* **mathématiques CM1** → méthode « Nouvel outils pour les maths ». [Plume et Craie](#)

* **rituel écoute musicale** → nouvel atelier avec des fiches recto-verso par période. Après l'écoute (moins de 5 minutes), lire et remplir la mini-trace écrite correspondante. Dans grand classeur. [Loustics](#)

* **agenda** → noter les devoirs écrits au tableau. Vérification systématique en début d'année par moi.

APRES-MIDI

* **rituel en dictée** → tous les jours, travail sur les dictées (en simultané mais différente). Mardi et jeudi CE1, ex de phono [BdG](#). Lundi, mardi et jeudi CM1, dictées flashs. CE1 : vendredi, dictée flash ou autodictée ? CM1, vendredi dictée bilan. CE1, lundi suivant dictée bilan.

Dictée flash : correction collective avec la dictée d'un élève « test » sur pc. Pour la dictée bilan, je corrige. Dans porte-vue jaune-vert + cahier bleu. [CE1 Bout de gomme](#), [CM1 Plume et Craie](#).

* **jogging d'écriture** → un lanceur différent chaque jour (identique pour les CE1 et CM1). Lecture de quelques textes par les élèves volontaires (il faut passer au moins 1 fois sur 2 semaines). Cahier orange. [Plume et Craie](#)

* **fluence** → 1 texte par période à lire pour chaque élève avec 2 niveaux de textes différents. 5 élèves passent tous les jours sur une semaine (donc 4 fois). Ils s'entraînent et lisent avec moi pendant le temps du jogging. Livret pour l'année. [teacher Charlotte](#)

* **écriture CE1** → travail sur les écritures des majuscules cursives. D'abord avec une vidéo, puis avec une image vidéoprojetée puis 1 fiche par semaine. Livret pour l'année dans porte-vues jaune. [dans l'ordre : i-prof education \(youtube\), recreatisse](#) puis [Jardin d'Alysse](#)

* **rallye lecture** → 1 thème différent par période et par niveau (CE1 et CM1). 1 fiche trace écrite à compléter avec son score (grand classeur). Questions souvent sur le site « rallye lecture ». [Plume et Craie](#)

* **poésie** → 8 à 10 poésies par an. Différents niveaux de difficultés. Choix des élèves. Copie en classe pendant que les autres récitent. Utilisation d'une fiche de notation. [chez moi à l'école](#) et [Plume et Craie](#) (porte-vue noir)

* **anglais** → méthode « une année d'anglais en CE2 » fait sur 2 ans. Cahier violet.

* **espace et temps CE1** → méthode Cahier Magellan CE1 [voir la même prog en CE2 Plume et Craie](#)

- * **histoire géographie CM1** → méthode Panorama CM1 ou décloisonnement avec les CM1-CM2 ?
- * **Mabc** → dictée de listes de mots invariables. 1 fois par semaine. Dans porte-vues jaune + cahier bleu.
↳ CE1, [Bout de gomme](#) et CM1 [Plume et Craie](#)
- * **phonologie CE1** → fiche de sons pour avoir une liste de mots de références et une fiche d'exercice (avec écriture de lettre cursive minuscule). Livret à l'année dans porte-vues vert et jaune pour les leçons. ↳ [le blog du cancre](#), [BdG](#). ↳ Suivre au début la phono et la dictée. Puis vers fon période 3, faire différent pour suivre les 2 méthodes ! Utiliser les mots croisés de [BdG](#) pour compléter la leçon ou en multijeu !
- * **BdG CM1** → livret « réussir la géométrie en CM1 », méthode Bout de Gomme. En lien avec la progression de maths. Livret acheté. ↳ [Plume et Craie](#)
- * **découverte du monde CE1** → livret « la luciole CE1 » ↳ voir la même prog en CE2 [Plume et Craie](#)
- * **sciences et technologie CM1** → livret « la luciole CM1 » ou décloisonnement avec les CM1-CM2 ?
- * **inspecteur Lafouine** → 2 textes par semaine, à lire à la maison et correction collective. Grand classeur.
↳ [classe élémentaire free](#)
- * **enseignement artistique** → en fonction des thèmes de l'année. Œuvre du mois avec l'affichage pendant 1 mois d'une œuvre. Petit quiz sans l'image puis distribution de traces écrites. Grand classeur. ↳ [Cenicienta](#)
- * **chantier d'écriture** → articles pour alimenter le site de l'école « les classes peyriolanes »
- * **temps libre suivi** → nouveau moment pendant lequel les enfants pourront finir le travail de la semaine, demander des explications, faire les devoirs. Travail seul.
- * **bibliothèque** → 1 visite mensuelle à la bibliothèque communale à proximité de l'école.
- * **EMC** → méthode « Max et Lili ». Grand classeur.
- * **EPS** → activités sportives (sports boules, tennis, brain ball, natation, athlétisme, handball)
- * **DVP** → ou discussion à visée philosophique. Une séance pour élire le président et les 2 reformulateurs et pour choisir le thème (issue de la boîte à idée ou piocher). Séance pour la faire. Pv noir. ↳ [Plume et Craie](#)
- * **conseil de classe** → 2 élèves de service organisent le conseil de classe pendant lequel les enfants vont aborder les thèmes qu'ils veulent. En général, différentes boîtes (à message clair, à pourquoi, à petites peurs, à idées...), le défi citoyen, le coin découverte, les projets du weekend... ↳ [Plume et Craie](#) (porte-vue noir)
- * **rituel les « 3B »** → nouveau rituel : partir chaque soir sur une bonne note faite dans la journée. ↳ [la classe de Calipume](#)

