# Proposition d’un déroulement d’une séquence d’apprentissage:



Déroulement d’une séquence en 3ème AP

Année scolaire : 2017/2018.

N.B. Nous avons pris la séquence 1 du projet 1 comme exemple d’illustration

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Horaire | Activité langagière | Durée | Page |
| 1 | 45 mn | Oral - réception: Je comprends et je dialogue ;  Lecture : J’apprends les sons et les lettres : le son [y] (U u U u)   * Discrimination auditive (Exercices 1 & 2). * Discrimination visuelle (Exercice 3). | 20 mn  25 mn | M :34  M :36  C.A :26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 45 mn | Oral - Production: J’écoute et je joue.  Ecriture : U u ou | 20 mn  25 mn | M :34  M :36  C.A : 26 |
| 3 | 45 mn | Oral - Production: Je dis.  Lecture : le son [y] (U u U u)   * Combinatoire. * Lecture de mots. | 20 mn  25 mn | M :35  M :36  C.A : 26 |
| 4 | 45 mn | Oral - Production: Travailler les actes de paroles.  Lecture : J’apprends les sons et les lettres : les son [p] et [p] (P p  P p/ B b B b)   * Discrimination auditive (Exercices 2). * Discrimination visuelle (Exercice 3). | 20 mn  25 mn | M :37  M :37  C.A : 27 |
| 5 | 45 mn | Oral – Réception/Production : Comptine.  Activités de lecture | 20 mn  25 mn | M :40  C.A : 26 |
| 6 | 45 mn | Oral - Production: Travailler les actes de paroles.  Lecture : J’écris et je lis | 20mn  25 mn | M :34  M :38  C.A : 27-  28 |
| 7 | 45 mn | Je m’entraine  Ecriture : P p B b |  | M :39  M : 37  C.A :27-  28 |
| 8 | 45 mn | Jeux de lecture (Activités ludiques) | 45 | C.A :29-  30-31 |
| 9 | 45 mn | Projet : Fabriquer avec ses camarades pour réaliser le projet.  (Tâche 1) | 45 mn | 45 |

Très important :

* Une séquence dure plus ou moins (+/-) 06 heures 45 minutes (07 jours de classe).
* Un projet dure plus ou moins (+/ -) 20 heures 15 minutes (21 jours de classe).