# Proposition d’un déroulement d’une séquence d’apprentissage:

Déroulement d’une séquence en 3ème AP

Année scolaire : 2017/2018.

N.B. Nous avons pris la séquence 1 du projet 1 comme exemple d’illustration

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Horaire | Activité langagière | Durée | Page |
| 1 | 45 mn | Oral - réception: Je comprends et je dialogue ;Lecture : J’apprends les sons et les lettres : le son [y] (U u U u)* Discrimination auditive (Exercices 1 & 2).
* Discrimination visuelle (Exercice 3).
 | 20 mn25 mn | M :34M :36C.A :26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 45 mn | Oral - Production: J’écoute et je joue.Ecriture : U u ou | 20 mn25 mn | M :34M :36C.A : 26 |
| 3 | 45 mn | Oral - Production: Je dis.Lecture : le son [y] (U u U u)* Combinatoire.
* Lecture de mots.
 | 20 mn25 mn | M :35M :36C.A : 26 |
| 4 | 45 mn | Oral - Production: Travailler les actes de paroles.Lecture : J’apprends les sons et les lettres : les son [p] et [p] (P pP p/ B b B b)* Discrimination auditive (Exercices 2).
* Discrimination visuelle (Exercice 3).
 | 20 mn25 mn | M :37M :37C.A : 27 |
| 5 | 45 mn | Oral – Réception/Production : Comptine.Activités de lecture | 20 mn25 mn | M :40C.A : 26 |
| 6 | 45 mn | Oral - Production: Travailler les actes de paroles.Lecture : J’écris et je lis | 20mn25 mn | M :34M :38C.A : 27-28 |
| 7 | 45 mn | Je m’entraineEcriture : P p B b |  | M :39M : 37C.A :27-28 |
| 8 | 45 mn | Jeux de lecture (Activités ludiques) | 45 | C.A :29-30-31 |
| 9 | 45 mn | Projet : Fabriquer avec ses camarades pour réaliser le projet.(Tâche 1) | 45 mn | 45 |

Très important :

* Une séquence dure plus ou moins (+/-) 06 heures 45 minutes (07 jours de classe).
* Un projet dure plus ou moins (+/ -) 20 heures 15 minutes (21 jours de classe).