

Programmation en français _d'après les repères de progressivité et la méthode Picot, Faire de la grammaire au CP_Christelle Magan

Période	Mois	Grammaire	Orthographe	Lexique
Période1	Septembre S1-2		O4 dictée de lettres O25encoder des mots selon les projets en cours	L5 connaître l'alphabet
	Septembre s3-5		O26 avoir compris que l'écrit code l'oral	
	S5-S7			
Période 2	Novembre s7-S14	G1/G2- employer le déterminant qui convient devant un nom : un-le ; une-la	O1- dicter une énumération composée de deux éléments	L1- présenter à l'oral un animal en utilisant un terme générique
	Décembre S8- S14	G3-reconnaitre les noms designant des personnes, des animaux, des choses G4 utiliser le déterminant élidé à bon escient	O2O3- écrire une énumération composée de 3 éléments O6 dictée de mots (P2-P5) OG13 Repérer et identifier les régularités audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5) OL16s,c,g Identifier la valeur sonore de ces lettres selon le contexte	L2- nommer les parties du corps en utilisant un terme générique L3L4 trouver un nom à partir d'une catégorie donnée L4 présenter un oiseau en utilisant un terme générique
Période 3	Janvier S15	G5-Les déterminants devant des noms au singulier ou au pluriel G6-Identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel	O5-Ecrire une énumération O6 dictée de mots (P2-P5) OG7dictée de phrases (P3-P5) OG8 encoder des phrases(P3-P5)	L5-présenter un fruit en utilisant un terme générique L5Trouver un nom appartenant à une catégorie donnée. L6présenter un véhicule en utilisant un terme générique
	S16	G7-Reconnaitre une phrase.	OG7Dicter une phrase OG14 repérer les relations sujets-verbes nous...ons, vous...ez (P2-P5)	L7Trouver la catégorie sémantique à partir de noms L7L8Trouver un nom à appartenant à

		G8-Constituer une phrase	OG8 Compléter une phrase	une catégorie donnée. (meubles, instruments de musique, métiers)
	S17	G9-Produire des phrases à l'oral et à l'écrit G10 Différentes sortes de phrases (interrogative, exclamative, négative)	OG9 Utiliser correctement la majuscule. OG10 Repérer la ponctuation de fin de phrase. OG10 Utiliser correctement la majuscule	L9L10 Trouver la catégorie sémantique à partir de noms, trouver un nom appartenant à une catégorie donnée (fleurs, arbres, vaisselle, linge) (moyens de transport, habitations, ustensiles de cuisine)
	S18	G11 Approcher la notion de texte	OG11 Utiliser correctement la majuscule OG13 Repérer et identifier les régularités audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5)	L11 Trouver la catégorie sémantique à partir de noms, trouver un nom appartenant à une catégorie donnée (métiers, poissons, petits animaux)
	Février S19	G12 les pronoms je et nous (à l'oral)	OG12 Encoder un texte court. OG13 Repérer et identifier les régularités audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5)	
Période 4	Mars S20 S21	G13 les pronoms tu et vous	OG14 identifier, utiliser, collecter les verbes être et avoir au présent régulièrement (verbes du 1 ^{er} groupe) et les verbes irréguliers du 3 ^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre) (P3-P5)	

	avril s22		OG15 identifier les classes de mots (dét, noms, adj, verbes, mots invariables, pronoms, personnels) à partir de etxtes étudiés (P3-P5) OG15 réaliser des collectes (P3-P5)	
	s23	G14Les pronoms il et elle G15Les pronoms ils et elles	OG17Ecrire une phrase contenant un verbe d'action. OG18Écrire une phrase contenant un verbe. OG13 Repérer et identifier les régularités audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5)	
	s24	G16Les pronoms il, elle, ils, elles	OG19Ecrire ou dicter une phrase au passé, une phrase au présent, une phrase au futur. OG20Distinguer verbe et nom OG7Dicter une phrase	L19Verbes qui indiquent différentes manières de parler - de se déplacer - synonymes L20verbes ayant un sens contraire aliments transformer un verbe en nom et un nom en verbe
	s25	G17Identifier un verbe en se référant à l'action qu'il indique	OG13 Repérer et identifier les régularités audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5) OG7Dicter une phrase OG21Marquer la terminaison des verbes en -er à la 3ème pers. Du présent	L21le nom des vêtements L22chercher des verbes qui remplacent le verbe faire, mettre
Période 5	mai s26	G18 Identifier le verbe en le conjuguant en	OG13 Repérer et identifier les régularités	L23donner le contraire d'un adjectif.

		<p>personne</p> <p>Mémoriser les formes verbales des verbes être et avoir.</p>	<p>audibles (masculin/féminin) puis visibles (singulier/pluriel), chaînes d'accord (genre et nombre pour le GN) (P2-P5)</p>	
	Mai S27	<p>G19Employer à l'oral le présent, le futur, le passé composé</p>	<p>O7Dicter une phrase</p> <p>OL14 mémoriser du lexique employé dans les activités scolaires (P1-P5)</p> <p>OL15 mémoriser des mots irréguliers (P1-P5)</p> <p>OL16mémoriser des mots issus de listes de fréquence. (P1-P5)</p>	
	S15- S34	<p>G20Distinguer verbe et nom</p>	<p>O7Dicter une phrase</p> <p>OL14 mémoriser du lexique employé dans les activités scolaires (P1-P5)</p> <p>OL15 mémoriser des mots irréguliers (P1-P5)</p> <p>OL16mémoriser des mots issus de listes de fréquence. (P1-P5)</p>	
	Juin S32-S34	<p>G21Le pluriel en -s des noms (les accords)</p> <p>G22Les verbes en -er à la 3ème pers. Du présent</p>	<p>O7Dicter une phrase</p> <p>OL14 mémoriser du lexique employé dans les activités scolaires (P1-P5)</p> <p>OL15 mémoriser des mots irréguliers (P1-P5)</p> <p>OL16mémoriser des mots issus de listes de fréquence. (P1-P5)</p>	
	Juin S34-S36	<p>G23L'adjectif, -le e du féminin de l'adjectif</p> <p>Repérer un adjectif</p> <p>justifier le-e du féminin de l'adjectif</p> <p>Marquer le féminin d'un adjectif</p>	<p>O7Dicter une phrase</p> <p>OL14 mémoriser du lexique employé dans les activités scolaires (P1-P5)</p> <p>OL15 mémoriser des mots irréguliers (P1-P5)</p> <p>OL16mémoriser des mots issus de listes de</p>	

		fréquence. (P1-P5)	
--	--	--------------------	--