

Séance 5A – Le Ramadan de la parole

Dates :

Séance 1 (classe entière) : jeudi 10/01 avec M. PP

Séance 2 (demi-groupes) : vendredi 11/01 avec Mme PP

Séance 3 : jeudi 17/01 vie de classe avec les PP

Séance 4 : jeudi 31/01 vie de classe avec les PP

Objectifs de la séquence :

> Découvrir les deux nouvelles de Jeanne Benameur, se les approprier.

> Débattre et écrire sur différents sujets (représentation du corps, différences de traitement filles/garçon, ce qui nous rend riche...)

> Préparer la rencontre avec Jeanne Benameur

Compétences travaillées par les élèves :

> Comprendre la notion d'auteur

> Savoir analyser, exprimer un point de vue, une interprétation

> Mettre ses compétences au service d'un projet commun

> Avoir un esprit collectif

> Respecter l'opinion d'autrui

> S'impliquer dans un projet de classe

Déroulé de la séquence :

Etape 1 > Ensemble, on remplit le premier cadre de présentation de l'autrice et du livre (fiche élève). Bien rappeler aux élèves qu'ils vont la rencontrer le 8 février, que c'est important, qu'elle se déplace exprès pour eux donc ils doivent avoir des choses à lui dire.

Etape 2 > Lecture à voix haute (par moi) de la nouvelle « A l'affiche »

Etape 3 > Brainstorming sur l'histoire, à l'oral, tous ensemble, pour voir ce qui a été compris. A remplir sur la fiche élève.

Etape 4 > Débat 1 : Que pensez-vous de la réaction de la jeune fille ? Réagiriez-vous de la même façon si votre mère ou votre sœur agissait ainsi ?

Laisser chacun parler, canaliser, faire attention que ça ne déborde pas.

Se donner un temps maximum (10 min ?)

Etape 5 > Exercice d'écriture 1

Consigne : Comme la jeune fille du livre, liste les choses qui te rendent « riche » (sans parler d'argent). Chaque phrase doit commencer par « Je suis riche de... » et être un minimum expliquée. Vous ferez au moins deux paragraphes.

Ramasser et corriger les fiches à la fin de l'heure.

Etape 6 > Lecture à voix haute (par moi) de la nouvelle « Le Ramadan de la parole »

Etape 7 > Brainstorming sur l'histoire, à l'oral, tous ensemble, pour voir ce qui a été compris. A remplir sur la fiche élève.

Etape 8 > Débat 2 : (ne pas citer de nom) : Est-ce que vous vous reconnaissez dans cette histoire ? Est-ce que vous reconnaissez certaines personnes de votre entourage ? Est-ce que vous avez l'impression qu'il y a une différence de traitement entre les filles et les garçons ? Le rapport au corps est-il différent ?

Laisser chacun parler, canaliser, faire attention que ça ne déborde pas.

Se donner un temps maximum (10/15 min ?)

Etape 9> Exercice d'écriture 2

Consigne : Vous travaillerez par groupe de deux ou trois. Sur une feuille à carreaux.

Écrire une scène réaliste comme vous pouvez le vivre au collège ou dans Grigny où l'on voit la différence de traitement entre les filles et les garçons de votre âge.

-Pas eu le temps de faire cet exercice

Etape 10> Donner les devoirs :

Pour le 17/01

-Recopier au propre les « je suis riche de... » (si ça a été terminé jeudi et corrigé pour vendredi).

-Trouver au moins 3 questions à poser à Jeanne Benameur