

## Compte rendu du conseil d'école du lundi 22 juin 2015

1. Approbation du PV du conseil précédent : à l'unanimité des 23 personnes présentes.
2. Remerciements de la directrice pour les subventions allouées :
  - a. 540 € pour le cycle escalade
  - b. 250 € pour le projet Lire la ville
  - c. Installation d'un collecteur d'eau sous le préau de la maternelle
3. Points mairie, en présence du maire M. Debes.
  - a) Traitement des moisissures : dans l'immédiat, l'analyse des moisissures n'a révélé aucun risque sanitaire. Cependant, une visite technique approfondie est prévue en septembre 2015 afin de procéder à une évaluation des sommes et des travaux auprès de l'adjoint aux travaux. Une étude sur les moyens appropriés pour solutionner ce problème doit être faite : par exemple la pose d'un nouveau toit, qui impliquerait un budget particulièrement lourd.  
M. le Maire insiste sur la nécessité de réaliser un phasage des travaux sur un programme pluriannuel et d'intervenir sur les priorités.
  - b) Internet dans les classes : le câblage du bâtiment 1 est prévu pendant les congés d'été 2015.
  - c) Remplacement de toutes les portes d'entrée de l'école
  - d) Réitération de la demande de remplacement de l'ordinateur de la directrice, qui présente régulièrement des signes de vétusté, de lenteur et qui ne peut pas travailler dans de bonnes conditions. M. Debes est surpris que cette demande n'ait pas été entendue précédemment et déclare qu'une solution devrait pouvoir être trouvée prochainement.
  - e) Etonnement de la directrice par rapport à l'interdiction d'achat de cartouches couleur sur les crédits mairie pour une imprimante achetée sur les crédits OCCE :  
En règle générale, la mairie ne finance pas des fournitures, des consommables liées à l'achat de matériel non approuvé, ce qui a été le cas de l'imprimante couleur, acquise avec les fonds de la coopérative scolaire de l'école. Cette règle relève des consignes de gestion comptable d'argent public.
  - f) Fonctionnement de l'accueil du matin et de la cantine :  
Les parents expriment la demande d'un point d'information des services de la mairie au moment des réunions de rentrée des parents d'élèves sur l'organisation et le fonctionnement de l'accueil du matin et de la cantine, comme cela se fait avec le CSC.  
Concernant le fonctionnement de la cantine, l'équipe enseignante fait les constats suivants :
    - Confinement des enfants sous le préau en période froide sans activités définies : les enfants reviennent en classe très excités.
    - Conditions de surveillance et d'encadrement qui mériteraient, pour certains agents, d'être améliorées, des difficultés pour gérer des élèves difficiles, indisciplinés: des formations pourraient être proposées.M. le maire propose de mettre en place un règlement établi collégialement avec les parents et l'équipe des enseignants pour définir un cadre en ce qui concerne les comportements inappropriés à la cantine pouvant aller jusqu'à l'exclusion temporaire de cantine en cas de manquements réitérés.
  - g) Bilan et perspectives NAP :
    - Un programme des activités pour la rentrée 2015 sera disponible le jeudi 25 juin 2015. Il est prévu une augmentation de l'offre et une diminution des tarifs. Le nouveau programme se déclinera en sessions trimestrielles afin d'offrir davantage de variété ; il s'agirait de 4 après-midis en turn-over sans priorité pour les enfants allant au périscolaire.
    - Il faudra adapter l'emploi du temps à venir de Mme Petassou, l'intervenante de musique, qui effectuerait plus d'heures dans le cadre des NAP et ainsi moins de séances dans les classes pour rester à budget constant.
    - M. Leportoux travaille actuellement avec la mairie pour étudier la possibilité de mettre en place un groupe bénévole d'aide aux devoirs, constitué pour la plupart des aînés de Hœnheim.

#### 4. Organisation pédagogique 2015/2016

##### a) Présentation des prévisions d'effectifs rentrée 2015

niveaux	monolingues			bilingues		
	montée	nouveaux	effectifs	montée	nouveaux	effectifs
CP	36	3	39	28	4	32
CE 1	49	1	50	21		21
CE2	42	1	43	24		24
CM1	36	1	37	18		18
CM2	45		45	19		19
<b>total</b>			<b>214</b>		<b>328</b>	<b>114</b>
<b>Taux</b>			<b>26,75</b>			<b>22,8</b>

##### b) Présentation de l'organisation pédagogique pour la rentrée 2015 : 13 classes

Cette organisation pourra être amenée à évoluer en fonction d'éventuelles nouvelles inscriptions à venir.

En raison d'une modification de la carte scolaire, une classe monolingue a été supprimée, une classe bilingue a été ouverte

###### 8 Classes Monolingues

- 1 classe de CP: Mmes Kratz 26
- 1 classe de CP/ CE 2: Mme Jouberton 13 + 13
- 2 classe de CE 1: M. Gonzalez et Mme de Noni 25 + 25
- 1 classe de CE 2: M. Hubrecht 30
- 3 classes de CM 1/ CM 2: Mmes Wendenbaum , Bartling et M. Roth classes à 27: 12 + 15

###### 5 classes bilingues

- 1 classe de CP bilingue à 26
- 1 classe de C P/ CE 1 bilingue à 21 + 6
- 1 classe de CE 2 à 24
- 2 classes de CM 1 / CM 2 à 19: 9 + 10

##### c) Gestion des personnels

Départ de Mme Mouric , Mme Hamelin et Mme Christou

Titularisation de poste de Mme Jouberton

Non encore pourvu: ½ poste allemand du CE 2 bilingue, Poste français pour les 2 classes bilingues CM1/ CM2

#### 5. Projet d'école, bilan et perspectives

##### a) Rappel sur les domaines concernés de l'ancien projet d'école

- Maîtrise de la langue: langue orale, lecture, production d'écrits, étude de la langue
- Enseignement des Sciences et démarche d'investigation
- Résolution de problèmes « ouverts »
- E-learning

##### b) Constats généraux de l'évaluation

- Mise en place de la plupart des actions auprès des élèves
- Renforcement des pratiques sur les compétences visées est effectif
- Partage de questionnements au sein des équipes sur des entrées pédagogiques existe

- Évaluation des élèves qui sert de repère pour la régulation des pratiques et le suivi des élèves en difficultés rend compte des résultats des élèves : progrès et difficultés

c) Perspectives du nouveau projet d'école

Les objectifs du nouveau projet d'école recouvriront :

- Maîtrise de la langue française: vocabulaire, langue orale, lecture, production d'écrits
- Compétences sociales et civiques (vivre ensemble et éco-citoyenneté)
- Autonomie, responsabilité, sens de l'effort et de l'exigence
- Épanouissement culturel et artistique; dynamiques de projets, sens des apprentissages, plaisir de l'école

6. Activités et projets du 3<sup>ème</sup> trimestre

De nombreux projets de classe se sont concrétisés au trimestre 3 par des sorties, des liaisons GS/ CP et CM 2/ 6°, des rencontres sportives, la mise en place des jardins pédagogiques, le pique-nique des parents de fin d'année pendant la journée de la Terre

A venir

- Matinée ELA; Mets tes baskets et bats la maladie: mardi 30 juin
- Spectacle de fin de CP et CE 1 bilingue: chants et pièces de théâtre
- Cérémonie de la remise des dictionnaires: jeudi 2 juillet à 16 h 30
- Evaluation natation des CM 2 + délivrance d'un brevet 25 m ou 50 m selon performances des élèves (26 et 27 juin)
- Sorties de fin d'année: centre équestre, TJP, Jardin botanique, musée de sismologie
- Rencontre rugby
- Spectacle salle des fêtes lundi 29 juin, chanté et dansé des CM 1 monolingues de Mmes Wendenbaum et Bartling sur le millénaire de la cathédrale

7. Fin du conseil d'école. Au nom de l'équipe enseignante, Mme Cassel salue et remercie chaleureusement les représentants des parents partants ainsi que les enseignants qui changent d'établissement ou qui partent à la retraite puis verre de l'amitié.