|  |
| --- |
| **Lundi 30 mars** |

Français

**Dictée :**

. Copier les mots flash 13/1 dans le petit carnet jaune :

CE2 : *cette* année (nf) – quatorze (mot inv.) – écuyer (nm) – seigneur (nm) – leçon (nf) – enjambée (nf) – donjon (nm) – se bagarrer (v)

CM1 : *cette* année (nf) – quatorze (mot inv.) – écuyer (nm) – seigneur (nm) – leçon (nf) – enjambée (nf) – donjon (nm) – se bagarrer (v) – homme (nm) – vêtement (nm) – garçon (nm) – un visiteur (nm) – hurler (v) – partir (v) – rester (v)

**Rituel de conjugaison** CE2/CM1 à faire dans le cahier d’exercices de français :

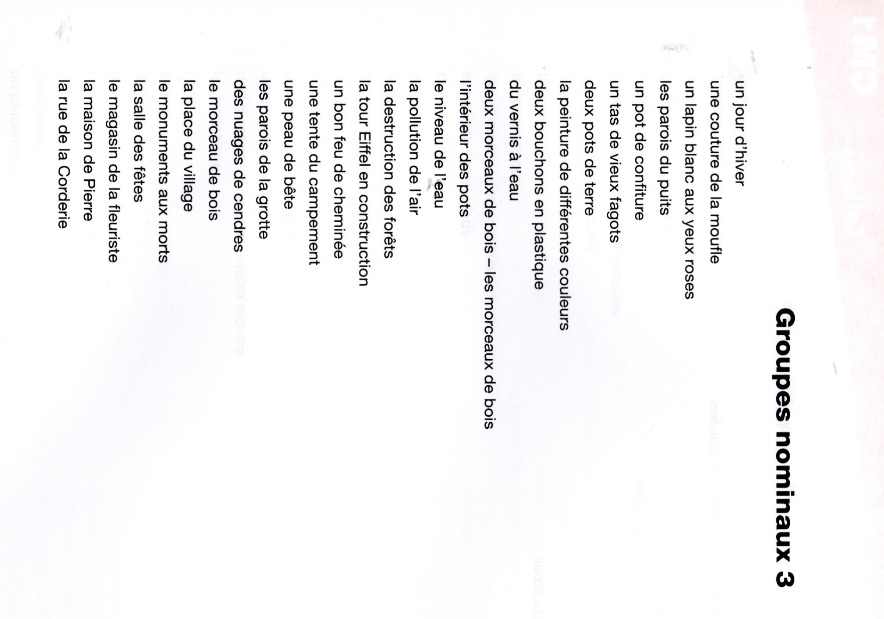
Conjuguer le verbe « prendre » au présent, à l’imparfait et au passé composé

**Conjugaison et Grammaire** CE2/CM1

CM1 : *Structuration du complément du nom.*

*Il s’agit de montrer que dans un groupe nominal, un nom peut être complété par un autre nom et que ces deux noms sont alors reliés par un petit mot : une préposition ( à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur).*

* Lire les GN collectés dans le cahier d’enquête (orange) à la page « Groupes nominaux 3 » (je joins une annexe afin de compléter la page en cas d’oublis !)



* Choisir dix GN parmi la liste et pour chaque GN, souligner le nom principal en bleu : c’est ce dont on parle et c’est toujours le premier !
* Ce nom peut être parfois complété par un adjectif (froid, blanc…) ; mais il est toujours complété par un groupe nominal qui donne un renseignement sur le premier nom : c’est un complément du nom, il vient compléter le nom. Encadrer les compléments du nom au crayon de bois. Attention : Dans ce complément du nom, le nom « secondaire » peut être complété par un adjectif ! *exemple : la peinture de différentes couleurs.*

*Nom principal Adj. Nom secondaire*

* Remarquer que les compléments du nom sont reliés aux noms qu’ils complètent par des petits mots : des prépositions ; les entourer au crayon de bois.
* Remarquer que le complément du nom apporte des précisions sur le nom : tout comme l’adjectif, il le complète. On peut parfois remplacer un adjectif par un complément du nom :

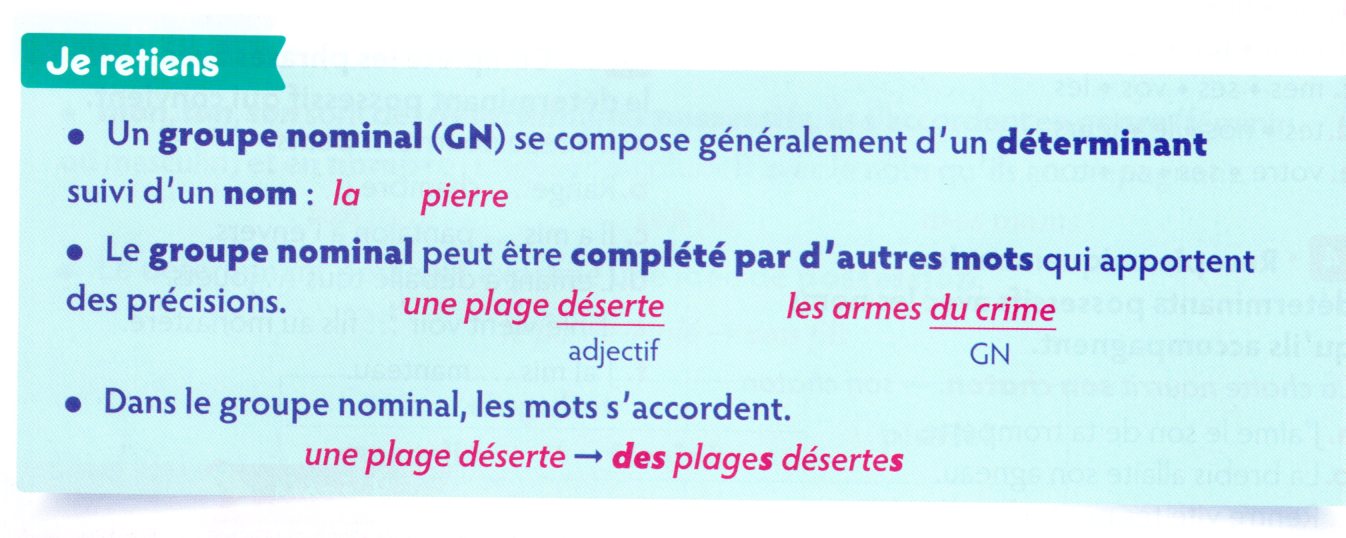
*exemple : une journée pluvieuse → une journée de pluie.*

* Pour mieux comprendre la nouvelle leçon, regarder une vidéo sur le complément du nom à l’adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

CE2 : *Reconnaître le groupe nominal*

* Relire la leçon sur le groupe nominal G5 dans le cahier de leçons de français et le « Je retiens » du livre de français page 32.



* Pour mieux comprendre, regarder une vidéo sur le groupe nominal à l’adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=ADWaQrxZ5a0>

* Exercices du livre de français page 37 n°9 et 10 à faire sur le cahier d’exercices de français.

**Lecture**

CE2 :

* Lire les pages 7 à 16 du livre « Touchez pas au Roquefort ! » (de « L’inspecteur Souris et son adjoint se rendirent […] » à « […] nous aurons un souper au roquefort ! »
* Compléter le tableau commencé la semaine dernière :

**Attention :** cette activité peut se faire à l’oral en raison du travail que cela demande ; je vous en laisse le choix dans la mesure où le but est la bonne compréhension du texte et de l’image.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Texte** | **Image** |
| **Pages 7 et 8** | **Les personnages** :  **Les lieux** :  **Que se passe-t-il ?** | **Qui est dessiné ?**  **Comment est-il dessiné ?** |
| **Pages 9 et 10** | **Les personnages** :  **Les lieux** :  **Que se passe-t-il ?** | **Qui est dessiné ?**  **Comment est-ce dessiné ?** |
| **Pages 11 et 12** | **Dialogue entre :**  **Les lieux** :  **Que se passe-t-il ?** | **Qui est dessiné ?**  **Comment est-il dessiné ?** |
| **Pages 13 et 14** | **Dialogue entre :**  **Les personnages** :  **Les lieux** :  **Que se passe-t-il ?** | **Qui est dessiné ?**  **Comment est-il dessiné ?** |
| **Pages 15 et 16** | **Les personnages** :  **Les lieux** :  **Que se passe-t-il ?** | **Qui est dessiné ?**  **Comment est-il dessiné ?** |

CM1 :

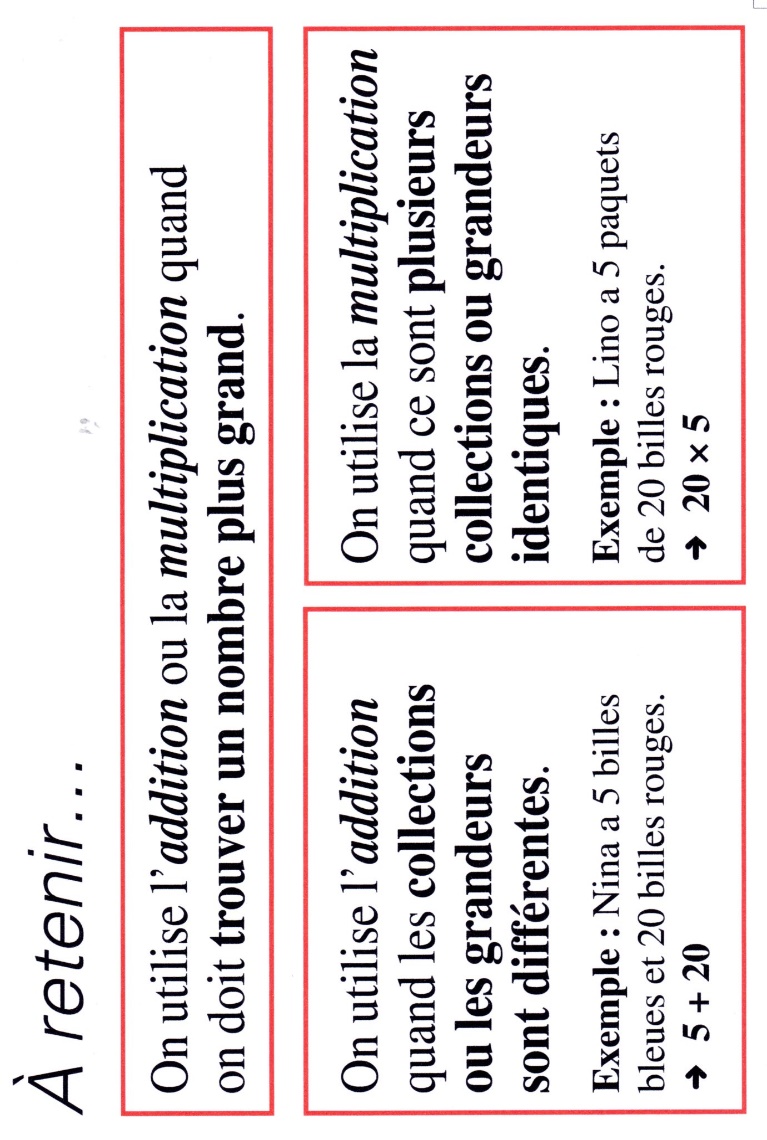
* Lire la scène 3 du livre La jeune fille, le diable et le moulin.

Mathématiques

**Problèmes** à faire sur le cahier d’exercices de mathématiques

Rituels CE2

* Lire la nouvelle leçon de problèmes : *Le choix entre l’addition et la multiplication.*

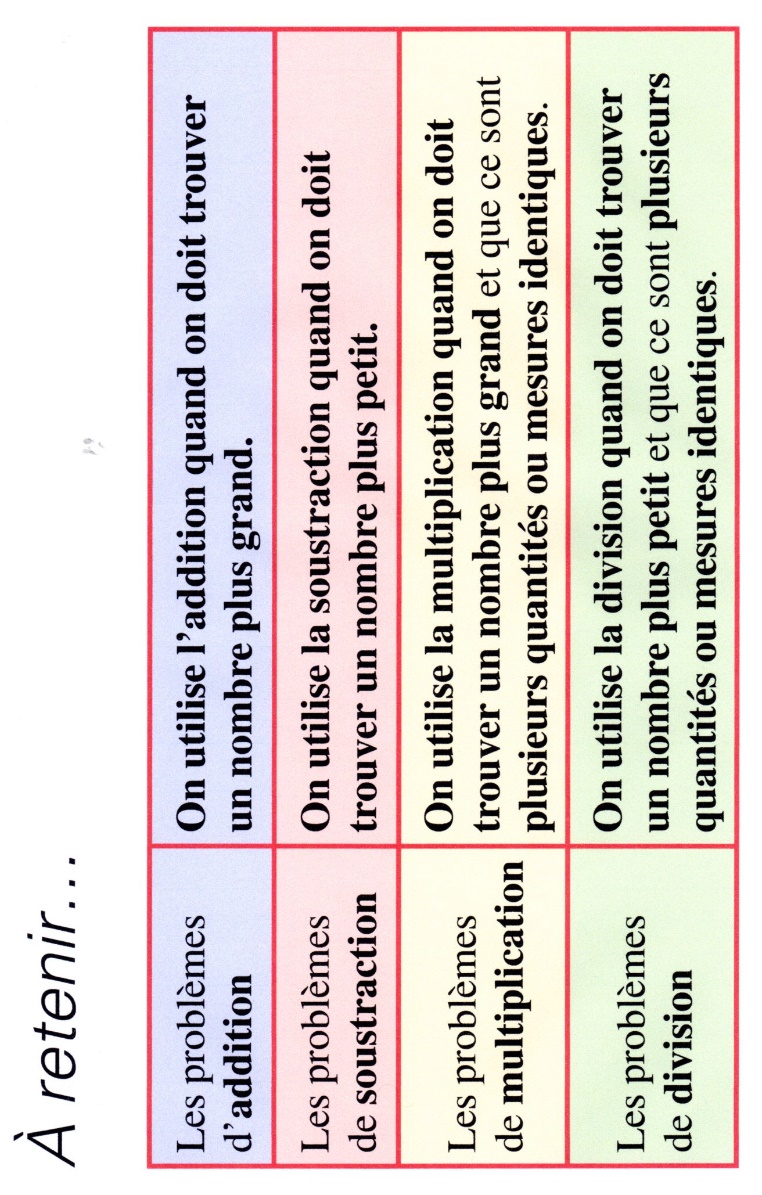


* Résous le problème suivant sur le cahier d’exercices de mathématiques :

Estelle regarde son album de photos de vacances. Il y a 24 pages dans l’album, et à chaque page il y a 5 photos. Combien de photos y a-t-il dans cet album ?

Rituels CM1

* Lire la nouvelle leçon de problèmes : *Le choix entre l’addition et la multiplication.*



* Résous le problème suivant sur le cahier d’exercices de mathématiques :

Trois amis, Léo, Tom et Sam vont au théâtre. Ils appellent un taxi qui vient les chercher. A l’arrivée, le chauffeur du taxi réclame 48 euros en tout. Combien chacun des trois amis doit-il payer ?

**Calculs** à faire sur le cahier d’exercices de mathématiques

CM1 :

* Addition : 61 440 + 908 + 45 292 + 3 500

54 325 + 828 + 87 114 + 9 111

* Soustraction : 7 691 272 – 976 893

4 547 316 – 334 267

* Multiplication : 196 444 x 16 / 398 906 x 81

CE2 :

* Addition : 6 008 + 2 043 / 1 407 + 47 + 529 / 712 + 4 116 + 54
* Soustraction : 7 206 – 1 014 / 3 002 – 856 / 801 – 6 207