

VOC 9

Les familles de mots : les suffixes

① Recopie les mots puis entoure le suffixe.

Une baignoire – un danseur – une actrice – la baignade –
la vengeance – une offrande – le lavage – la peinture –
un fournisseur – une moquerie – peureux – marocain –
caneton – aiglon – une camionnette – un chaton –
parisien – argileux – montagnard - sapinière.

② Retrouve et recopie le radical.

Classement - peureux - cerisier -
renardeau - élevage -
navigation - beauté -
délicatesse.

③ Forme un nouveau mot en utilisant un suffixe.

remplacer - orageux - rapide - noir - dessin - haut - réciter - chauffer - inviter - poli - trembler

④ Trouve le mot de chaque liste qui n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe.

- a) accélération - déclaration - soustraction - condition
- b) acceptable - définissable - cartable - enviable
- c) délicatesse - paresse - gentillesse - tristesse
- d) nuage - affichage - abordage - arrosage.
- e) lavage - pavage - plage - dépannage
- f) découragement - vent - agrandissement

⑤ Sers-toi de suffixes pour trouver le nom des habitants des pays suivants. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

Suède - Algérie - Italie - Sénégal -
Hongrie - Cuba - Irlande - Norvège -
Maroc - Mexique - Danemark - Japon
- Pérou.

⑥ Pour chaque mot proposé, trouve un mot de la même famille en -ement. Pense au féminin ...

entier - fou - doux - frais - long - naïf - final - grand - lent - rapide

VOC 10

Les familles de mots

① Recopie l'intrus.

- a) bond – bondir – bonté – bondissant – rebond
- b) voyager – voyageur – voyant – voyage
- c) métrique – métrage – mètre – millimétré – mettre
- d) terre – terrier – terreur – terreau – enterrement
- e) savoir – savon – savonner – savonnage – savonnerie
- f) vital – vie – vivre – vitesse – vivant

② Pour chaque famille, recopie le radical.

- a) électrique, électricien, électrifier.
- b) sauteur, sautiller, saut, sauterelle
- c) placer, emplacement, déplacer.
- d) feuille, feuillage, feuillu, effeuiller.
- e) couper, coupe, découper, coupure.

③ Trouve des mots de la famille de « mur », « laver », et « chaud ». Au moins**④ Supprime les suffixes et préfixes des mots et retrouve leur radical commun.**

- a) longue – allongé – longueur – longuement → radical= _____
- b) attendrir – tendresse – tendrement → radical= _____
- c) simplifier – simplement-simplicité – simplifié → radical= _____

⑥ Trouve des mots de la famille de « blanc », « froid », « peindre » et « couleur ». Au moins 3 !

⑤ Récris les phrases en les complétant avec un mot de la famille de « barrer ».

Les touristes visitent l'intérieur du et regardent les énormes turbines tourner grâce à la force de l'eau. Cette n'a pas empêché les chèvres de ses sauver. Les diverses révolutions ont vu des s'élever dans les rues de Paris.

VOC II

Mots et contexte

❶ Remplace le verbe « prendre » par l'un des synonymes proposés.

emporter - attraper - saisir - écrire - manger

Maman m'**a pris** dans ses bras pour me consoler. - Ce voleur vient juste d'être **pris** la main dans le sac. - J'**ai pris** mon parapluie pour éviter d'être trempé. - Tu devais **prendre** un repas léger. - Tout au long de la visite, il **a pris** des notes.

❷ Complète ces phrases avec les mots qui conviennent puis donne leur définition en t'aidant du contexte : propre / retraite

- Thomas utilise ses affaires.
→ *définition* :
- Agé de 65 ans, Yves part à la
→ *définition* :
- Après un long combat, l'armée a dû effectuer une stratégique. → *définition* :

❸ Recopie la phrase avec un mot choisi parmi ceux proposés. Souligne les mots du texte qui t'ont aidé à trouver.

Jadis vivait une jeune fille **hardie** qui ne craignait pas d'aller seule dans la forêt.

courageuse / paresseuse / lâche

Un **litige** éclata entre Arthur qui voulait aller à la mer et Pierre qui préférait la piscine.

Un incendie / un rire / une dispute

❹ Remplace le verbe *battre* par l'un des synonymes proposés.

Indiquer - vaincre - taper - mélanger

L'équipe de France a réussi à battre celle du Portugal. - Il faut battre les cartes à jouer avant de les distribuer. - Jordan a été puni car on l'a vu battre un de ses camarades. - La baguette du chef d'orchestre lui sert à battre la mesure.

VOC 12

Mots et contexte

① Trouve le sens du mot en gras d'après le contexte. Choisis parmi les mots proposés et recopie les mots du texte qui t'ont aidé à trouver.

a) Un jour, un homme et une femme décidèrent d'aller au marché pour acheter une vache. Au bout de trois heures de marche, ils se sentirent **las** et s'assirent sous un grand arbre.

fatigués - de bonne humeur - ennuyeux

b) En ce temps-là, les loups se combattaient féroce^ment. Au cours d'une de ces **rixes**, deux loups s'affrontèrent.

des banquets - des combats - des fêtes

c) Dans un petit village de l'Inde moyé sous la chaleur et la poussière, vivait un homme très **prospère** qui avait tout ce qu'il voulait.

heureux - riche - pauvre

② Un même mot peut s'employer dans des contextes différents. A toi de trouver les mots en t'aidant des définitions.

a) synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés

b) si elles sont vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes.

c) Elle peut être de savon ou contenir du texte dans une bande dessinée.

d) Elle brille dans le ciel. De mer, elle a cinq branches.

③ Remplace le verbe « compter » par un verbe ou une expression de même sens.

Cet été, nous **comptons** partir en Italie. Après toutes ces dépenses, les enfants **comptent** ce qui leur reste en argent de poche. Il **compte** vraiment sur moi à la fin de la semaine pour l'aider. L'avis de Maxime **compte** beaucoup pour prendre cette décision.