

# Programmation des dictées flash CE2/CM1

2018-2019

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 2

Lundi : Dictée de mots appris à la maison donnés la semaine précédente.

Lundi - mardi et jeudi : Réalisation des 3 dictées flash en classe.

Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction.

Les autres réalisent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords...

C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement. Je vérifie leur correction, mets un tampon

« très bien » si c'est tout juste ou corrige s'il y a encore des erreurs.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

Je corrige en utilisant la fiche des tampons « dictée bilan ».

★CE2

★★CM1

## Dictée 1 - Texte 1 : Au parc des loups, le travail de Morgane

Mots ★ 11 ★★17	<u>noms</u> : ★ une soigneuse - un enclos - le loup - la campagne - ce louveteau - une clôture ★★ ma nièce - ta tanière <u>verbes</u> : ★ inspecter - s'éloigner - attendre ★★ observer - grogner <u>adjectifs</u> : ★★ prudent <u>mots invariables</u> : ★ près - vers ★★ avant	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « gn »
D1	La <u>soigneuse</u> <u>inspecte</u> les <u>enclos</u> des <u>loux</u> .	
D2	Puis elle <u>s'éloigne</u> un peu <u>vers</u> la <u>campagne</u> . ★★ Les <u>louveteaux</u> <u>prudents</u> <u>sortent</u> de la <u>tanière</u> <u>sans grogner</u> .	
D3	La <u>soigneuse</u> <u>attend</u> le <u>louveteau</u> <u>près</u> de la <u>clôture</u> . ★★ Il <u>observe</u> Morgane et sa <u>nièce</u> <u>avant</u> de <u>sortir</u> .	
Bilan	★ Les <u>soigneuses</u> <u>inspectent</u> les <u>enclos</u> des <u>loux</u> et <u>s'éloignent</u> <u>vers</u> la <u>campagne</u> . Elles <u>attendent</u> les <u>louveteaux</u> <u>près</u> des <u>clôtures</u> . ★★ Ils sont <u>prudents</u> et <u>observent</u> <u>sans grogner</u> Morgane et sa <u>nièce</u> <u>avant</u> de <u>sortir</u> de la <u>tanière</u> .	

Dictée 2 - Texte 2 : Le Vaillant petit tailleur (1)

<p>Mots ★ 12 ★★ 16</p>	<p><u>noms</u> : ★ tailleur - voyage - chemin - géant - concours - travailleur ★★ bataille <u>verbes</u> : ★ partir - rencontrer - décider ★★ arrêter <u>adjectifs</u> : ★ petit - meilleur - vaillant ★★ incroyable <u>mots invariables</u> : ★ sur ★★ mais</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « Il »</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Le <u>vaillant petit tailleur part</u> en <u>voyage</u>. <u>Sur son chemin</u>, il <u>rencontre des géants</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Les deux <u>petits tailleurs décident</u> de faire le <u>concours</u> du <u>meilleur travailleur</u>. ★★ <u>L'incroyable bataille commence</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ils <u>décident</u> de continuer (. pour les CE2) ★★ <u>mais deux géants les arrêtent</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Les <u>vaillants petits tailleurs partent</u> en <u>voyage</u>. <u>Sur leur chemin</u>, ils <u>rencontrent un géant</u>. Ils <u>décident</u> de faire un <u>concours</u> du <u>meilleur travailleur</u>. ★★ <u>Mais le géant arrête la bataille, incroyable !</u></p>	

Dictée 3 - Texte 3 : Le Vaillant petit tailleur (2), les petits tailleurs

<p>Mots ★ 11 ★★ 18</p>	<p><u>noms</u> : ★ aventure - tailleur - géant - grotte ★★ feu - tranche <u>verbes</u> : ★ partir - rencontrer - inviter - trembler ★★ avancer - dévorer - manger <u>adjectifs</u> : ★ petit - charmant(e) ★★ gros(se) <u>mots invariables</u> : ★ dans ★★ aussi</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « an »</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Le <u>petit tailleur part</u> à <u>l'aventure</u> et <u>rencontre des géants charmants</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Les <u>géants invitent</u> le <u>tailleur dans</u> leur <u>grotte</u>. ★★ <u>Il avance aussi vers le feu</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Le <u>tailleur ne tremble pas</u>. ★★ <u>Les géants mangent du roti en grosses tranches</u>. <u>Le petit tailleur le dévore !</u></p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Les <u>petits tailleurs partent</u> à <u>l'aventure</u> et <u>rencontrent un géant</u>. Ils ne <u>tremblent pas</u> car le <u>géant les invite dans</u> sa <u>charmante grotte</u>. ★★ <u>Ils avancent vers le feu</u>. <u>Le géant dévore une grosse tranche de roti</u>. <u>Les petits tailleurs mangent aussi</u>.</p>	

Dictée 4 - Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

<p>Mots ★ 11 ★★ 19</p>	<p><u>noms</u> : ★ puceron - insecte - chenille - produit - œuf ★★ solution - coccinelle - environnement <u>verbes</u> : ★ se débarrasser - pondre ★★ manger <u>adjectifs</u> : ★ nocif - vert ★★ efficace – carnivore - bon(ne) <u>mots invariables</u> : ★ dans - alors ★★ aussi</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « ss »</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Des <u>chenilles</u> et des <u>pucerons</u> <u>verts</u> <u>pondent</u> des <u>œufs</u> <u>dans</u> le jardin.</p>	
<p>D2</p>	<p><u>Alors</u> comment <u>se débarrasser</u> des <u>insectes</u> ? ★★ La <u>coccinelle</u> <u>carnivore</u> est une <u>solution</u> <u>efficace</u> contre ces <u>insectes</u> qui <u>mangent</u> tout !</p>	
<p>D3</p>	<p>On utilise des <u>produits</u> <u>nocifs</u> pour les plantes. ★★ Cette <u>solution</u> <u>n'est pas</u> <u>bonne</u> pour <u>l'environnement</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ <u>Dans</u> les jardins, les <u>pucerons</u> adorent <u>pondre</u> des <u>œufs</u> sur les plantes <u>vertes</u>. <u>Alors</u>, nous utilisons un <u>produit</u> <u>nocif</u> pour nous <u>débarrasser</u> des <u>chenilles</u> et des <u>insectes</u>. ★★ <u>Les coccinelles</u> <u>carnivores</u> <u>mangent</u> <u>aussi</u> les <u>pucerons</u>, c'est une <u>bonne</u> <u>solution</u> <u>efficace</u> pour <u>l'environnement</u>.</p>	

Dictée 5 - Texte 5 : Devinettes

<p>Mots ★ 13 ★★ 17</p>	<p><u>noms</u> : ★ voiture - camion - ambulance - pompier - avion - montre ★★ cochon <u>verbes</u> : ★ conduire - regarder - s'arrêter ★★ observer <u>adjectifs</u> : ★ long ★★ beau <u>mots invariables</u> : ★ derrière - au-dessus - dans ★★ devant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- m devant m, p, b</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [on]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p><u>Au-dessus</u>, <u>dans</u> le ciel, il y a des <u>avions</u> et des <u>pompier</u>s.</p>	
<p>D2</p>	<p>Je suis <u>dans</u> ma <u>voiture</u> et ma <u>montre</u> <u>s'arrête</u>. Je <u>regarde</u> les <u>camions</u> et les <u>ambulances</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p><u>Derrière</u>, il <u>conduit</u> un <u>long</u> <u>camion</u>. ★★ Il <u>observe</u> de <u>beaux</u> <u>cochons</u> <u>devant</u> lui ! Où est-il ?</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Tu es <u>dans</u> une <u>voiture</u> et tu <u>conduis</u>. <u>Derrière</u>, il y a une <u>ambulance</u> et à droite un <u>long</u> <u>camion</u> de <u>pompier</u>s. <u>Au-dessus</u>, tu as un <u>avion</u>. ★★ <u>Devant</u>, tu <u> observes</u> un <u>beau</u> <u>cochon</u>. ★ Tu <u>regardes</u> ta <u>montre</u>, tout <u>s'arrête</u>. Où es-tu ?</p>	

Dictée 6 - Texte 6 : Sans famille, chapitre VIII (1)

<p>Mots ★ 12 ★★17</p>	<p><u>noms</u> : ★ hasard - village - habit - général - troupe ★★<u>singe</u> <u>verbes</u> : ★ voyager - mettre - obliger - jouer ★★<u>rester</u> <u>adjectifs</u> : ★ joli (Joli) - vieux ★★ <u>vigilant</u> - sage <u>mots invariables</u> : ★ souvent ★★ <u>mais</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « j »</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Rémi et sa <u>troupe</u> <u>voyagent</u> au <u>hasard</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Joli-Cœur a un <u>habit</u> <u>vieux</u> de <u>général</u>. Rémi l'<u>oblige</u> à le <u>mettre</u>, (. Pour les CE2) ★★ <u>mais le singe, peu vigilant, n'est pas sage.</u></p>	
<p>D3</p>	<p>Ils <u>jouent</u> <u>souvent</u> dans les <u>villages</u>. ★★ <u>La troupe y reste des jours.</u></p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Rémi <u>voyage</u> avec sa <u>troupe</u>, au <u>hasard</u> des <u>villages</u>. <u>Souvent</u>, <u>Joli-Cœur</u> <u>joue</u> un <u>vieux</u> <u>général</u>. Il l'<u>oblige</u> à <u>mettre</u> un <u>habit</u>. ★★ <u>Mais Rémi est vigilant et le singe reste sage.</u></p>	

Dictée 7 - Texte 7 : Sans famille, chapitre IX (2)

<p>Mots ★ 11 ★★19</p>	<p><u>noms</u> : ★ verger - journée - village - troupe ★★ <u>moment</u> <u>verbes</u> : ★ s'arrêter - passer ★★ <u>s'engager</u> - pouvoir <u>adjectifs</u> : ★ joyeux - rude - long(ue) ★★<u>dangereux</u> - <u>épuisé</u> - <u>sauvage</u> <u>mots invariables</u> : ★ à travers - enfin ★★<u>courageusement</u> - <u>pourtant</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son « j »</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif (verbes en er + les plus fréquents)</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>A la fin de la <u>rude</u> <u>journée</u>, Rémi <u>s'arrête</u> dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Après une <u>longue</u> marche, la <u>joyeuse</u> <u>troupe</u> <u>s'arrête</u> <u>enfin</u>. ★★ <u>Rémi et Vitalis, épuisés, s'engagent pourtant courageusement dans la plaine.</u></p>	
<p>D3</p>	<p>Rémi <u>pass</u>e <u>à travers</u> un bois. ★★ <u>À tout moment, des bêtes sauvages et dangereuses peuvent surgir.</u></p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Rémi, <u>joyeux</u>, et sa <u>troupe</u> <u>passent</u> <u>à travers</u> un bois. Après une <u>longue</u> et <u>rude</u> <u>journée</u> de marche ils <u>s'arrêtent</u>, <u>enfin</u>, dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u>. ★★ <u>Seul Rémi, pourtant épuisé, s'engage courageusement dans la plaine. À tout moment, des bêtes sauvages et dangereuses peuvent surgir.</u></p>	

Dictée 8 - Texte 8 : Sans famille, chapitre IX (3)

<p>Mots ★ 17 ★★ 25</p>	<p><u>noms</u> : ★ un regard - la bête - l'herbe - l'angoisse - un effort - un pied ★★ <u>l'apparition</u> <u>verbes</u> : ★ glisser - s'approcher - étouffer - répéter - obliger ★★ <u>entendre</u> - <u>dire</u> - <u>s'affoler</u> - <u>s'arrêter</u> - <u>tenir</u> <u>adjectifs</u> : ★ grand - dernier ★★ <u>immobile</u> <u>mots invariables</u> : ★ plus - à travers - cependant - machinalement ★★ <u>en riant</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettres finales muettes</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Rémi <u>glisse</u> un <u>regard</u> en arrière : la <u>bête</u> <u>s'approche</u>. Il ne respire <u>plus</u>, il <u>étouffe</u> <u>d'angoisse</u>. Il court <u>plus</u> vite <u>à travers</u> <u>l'herbe</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p><u>Cependant</u>, il fait un <u>dernier</u> <u>effort</u> et tombe aux <u>pieds</u> du maitre. Il <u>répète</u> <u>machinalement</u>. (. pour les CE2) ★★ : « La <u>bête</u> c'est toi » <u>dit</u> son maitre <u>en riant</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Il a un <u>grand</u> rire. Son maitre <u>l'oblige</u> à se retourner. ★★ <u>L'apparition</u> <u>l'entend</u>, elle <u>l'affole</u> puis <u>s'arrête</u>, elle se <u>tient</u> <u>immobile</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Rémi <u>glisse</u> un <u>regard</u> en arrière : la <u>grande</u> <u>bête</u> <u>s'approche</u>. Il <u>étouffe</u> <u>d'angoisse</u>. Il court <u>plus</u> vite <u>à travers</u> les <u>herbes</u>. Il fait <u>cependant</u> un <u>dernier</u> <u>effort</u> et tombe aux <u>pieds</u> de son maitre qui <u>l'oblige</u> à <u>répéter</u> <u>machinalement</u> (.CE2) ★★ : « La <u>bête</u> c'est toi » <u>dit</u> le maitre <u>en riant</u>. Il <u>entend</u> un rire. <u>L'apparition</u> qui <u>l'affole</u> <u>s'arrête</u>, elle se <u>tient</u> <u>immobile</u>.</p>	

Dictée 9 - Texte 9 : Histoires naturelles (1)

<p>Mots ★12 ★★17</p>	<p><u>noms</u> : ★ chat - poing - griffe - souris ★★ <u>pêle-mêle</u> - brebis <u>verbes</u> : ★ attraper - occuper - avancer ★★ ronger <u>adjectifs</u> : ★ innocent ★★ ancien <u>mots invariables</u> : ★ bien - dans - après - aussi ★★ ailleurs</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- les constituants du GN</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- sons « on/en/in »</li> <li>- ç devant a/o/u</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Le <u>chat</u> <u>attrapait</u> les <u>souris</u> <u>dans</u> ses <u>griffes</u> et ses <u>poings</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Il <u>s'occupait</u> <u>bien</u> <u>aussi</u> <u>dans</u> le jardin ! ★★ <u>Ailleurs</u>, <u>pêle-mêle</u>, les <u>brebis</u> <u>rongeaient</u> l'<u>herbe</u> de l'<u>ancien</u> jardin.</p>	
<p>D3</p>	<p>Le <u>chat</u> <u>avançait</u> <u>après</u>, l'<u>air</u> <u>bien</u> <u>innocent</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ <u>Dans</u> le jardin, les <u>chats</u> <u>s'avançaient</u> vers les <u>souris</u>. Ils les <u>attrapait</u> avec leurs <u>griffes</u> mais <u>aussi</u> en serrant <u>bien</u> les <u>poings</u>. <u>Après</u>, les <u>innocents</u> <u>s'occupaient</u> de leurs poils. ★★ <u>Ailleurs</u>, la <u>brebis</u> <u>rongeait</u>, <u>pêle-mêle</u>, l'<u>ancienne</u> herbe du jardin.</p>	

Dictée 10 - Texte 10 : Histoires naturelles (2)

<p>Mots ★14 ★★19</p>	<p><u>noms</u> : ★ une fillette - la vie - une ferme - la famille - une chèvre ★★ <u>une futaille</u> – chemin <u>verbes</u> : ★ être - mener - aimer - poursuivre ★★ croiser <u>adjectifs</u> : ★ tranquille ★★ gentil/gentille <u>mots invariables</u> : ★ quand - encore - avec - ensemble ★★ lorsque</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- verbes en –ger son [j]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>A la <u>ferme</u>, la <u>fillette</u> n'<u>aimait</u> <u>être</u> qu'<u>avec</u> son chat et ses <u>chèvres</u>, tous <u>ensemble</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p><u>Quand</u> <u>poursuiviez</u> - vous <u>encore</u> les <u>chèvres</u> ? ★★ <u>Lorsque</u> les <u>gentils</u> lapins nous <u>croisaient</u> sur le <u>chemin</u> de la <u>futaille</u>...</p>	
<p>D3</p>	<p>La <u>fillette</u> <u>menait</u> une <u>vie</u> <u>tranquille</u> avec sa <u>famille</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ <u>Quand</u> tu n'<u>étais</u> <u>encore</u> qu'une <u>fillette</u>, tu <u>menais</u> une <u>vie</u> <u>tranquille</u> à la <u>ferme</u> <u>avec</u> toute ta <u>famille</u>. Tu <u>aimais</u> <u>être</u> <u>avec</u> tes <u>chèvres</u>. <u>Ensemble</u>, vous <u>poursuiviez</u> les souris. ★★ <u>Lorsqu'il</u> n'<u>était</u> pas dans sa <u>futaille</u>, vous <u>croisiez</u> le <u>chemin</u> du <u>gentil</u> lapin.</p>	



## Dictée 11 - Texte 11 : Les frères de Mowgli, le livre de la jungle

<p>Mots ★ 8 ★★ 16</p>	<p><u>noms</u> : ★ ami - malice ★★ gueule - tombée de la nuit - façon <u>verbes</u> : ★ se balancer - être ★★ se défendre - rencontrer <u>adjectifs</u> : ★ habile - agile - rempli ★★ menaçant <u>mots invariables</u> : ★ très ★★ parfois</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « Il »</li> <li>- c/ç</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Mowgli <u>se balançait</u> aux arbres avec ses <u>amis</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Il <u>était rempli</u> de <u>malice</u> et <u>habile</u>. A la <u>tombée de la nuit</u> Mowgli <u>rencontrait</u> des loups à la <u>gueule ouverte</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ses <u>amis</u> <u>étaient</u> <u>très agiles</u>. <u>Parfois</u>, ils se <u>défendaient</u> de <u>façon menaçante</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Mowgli et ses <u>amis</u> <u>se balançaient</u> aux arbres. Ils <u>étaient remplis</u> de <u>malice</u>, <u>habiles</u> et <u>très agiles</u>. ★★ <u>Parfois</u>, à la <u>tombée de la nuit</u>, Mowgli <u>rencontrait</u> des loups à la <u>gueule menaçante</u>. C'<u>était</u> une <u>façon</u> de <u>se défendre</u>.</p>	

## Dictée 12 - Texte 12 : la fleur rouge (1), le livre de la jungle

<p>Mots ★ 12 ★★ 18</p>	<p><u>noms</u> : ★ tribu - main - pot - flamme - talisman ★★ jungle <u>verbes</u> : ★ observer - tenir - briller - sauter - arracher ★★ retourner - posséder - éteindre - devenir <u>mots invariables</u> : ★ loin - quelqu'un ★★ maintenant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait de l'indicatif et passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [in]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Dans la <u>tribu</u>, des hommes <u>tenaient</u> dans leurs <u>mains</u> un <u>pot</u> où <u>brillaient</u> des <u>flammes</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Mowgli <u>a sauté</u> et <u>a arraché</u> le <u>talisman</u> : c'était la Fleur Rouge. Il <u>ne l'a pas éteinte</u> car il la <u>possédait maintenant</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p><u>Quelqu'un</u> <u>observait</u> de <u>loin</u>. Mowgli <u>est retourné</u> dans la <u>jungle</u> et <u>est devenu</u> le Maitre.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Mowgli <u>observait</u> la <u>tribu</u> de <u>loin</u>. <u>Quelqu'un</u> <u>tenait</u> dans ses <u>mains</u> le <u>pot</u> où <u>brillait</u> une <u>flamme</u>. Mowgli <u>a sauté</u> et <u>arraché</u> ce <u>talisman</u>. ★★ Il <u>est retourné</u> dans la <u>jungle</u>. Il <u>possédait maintenant</u> la Fleur Rouge. Il <u>ne l'a pas éteinte</u>. Mowgli <u>devenait</u> le Maitre.</p>	

Dictée 13 - Texte 13 : la fleur rouge (2), le livre de la jungle

<p>Mots ★13 ★★21</p>	<p><u>noms</u> : ★ village - homme - feu - seau - morceau - bois - braise ★★ eau - pluie - gouttes <u>verbes</u> : ★ vouloir - surveiller - apporter ★★ éteindre - risquer <u>adjectifs</u> : ★ chaud ★★ jeune <u>mots invariables</u> : ★ beaucoup - dans ★★ mais - surtout</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- le son [o]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Dans le <u>village</u>, les <u>hommes</u> <u>voulaient</u> avoir <u>chaud</u>, le <u>feu</u> et les <u>braises</u>. <u>Surtout</u> les <u>hommes</u> <u>jeunes</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Ils <u>surveillaient</u> <u>beaucoup</u> le <u>feu</u>. <u>Mais</u> l'<u>eau</u> de <u>pluie</u> <u>risquait</u> de l'<u>éteindre</u> avec ses <u>gouttes</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ils <u>apportaient</u> des <u>morceaux</u> de <u>bois</u> avec des <u>seaux</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Mowgli <u>voulait</u> prendre les <u>braises</u> <u>chaudes</u> aux <u>hommes</u> du <u>village</u>. Il <u>surveillait</u> <u>beaucoup</u> le <u>feu</u> <u>dans</u> son <u>seau</u>, <u>apportait</u> des <u>morceaux</u> de <u>bois</u>. ★★ <u>Mais</u> le <u>jeune</u> <u>homme</u> avait <u>surtout</u> peur de la <u>pluie</u>. Les <u>gouttes</u> d'<u>eau</u> <u>risquaient</u> d'<u>éteindre</u> le <u>feu</u>.</p>	

Dictée 14 - Texte 14 : Un garçon malin

<p>Mots ★11 ★★16</p>	<p><u>noms</u> : ★ garçon - palissade - journée - moment ★★ pinceau <u>verbes</u> : ★ travailler - demander - proposer - peindre ★★ badigeonner - réfléchir <u>adjectifs</u> : ★ vieux/vieille - malin <u>mots invariables</u> : ★ proprement ★★ alors - soigneusement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- sons [3] et [g]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Tom a <u>demandé</u>, à sa <u>vieille</u> tante, pour <u>peindre</u> la <u>palissade</u> (. CE2) avec un <u>pinceau</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>A un <u>moment</u>, Ben, <u>malin</u>, a <u>proposé</u> de l'aide à Tom. Ils <u>ont</u> <u>alors</u> <u>badigeonné</u> sans <u>réfléchir</u> mais <u>soigneusement</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>En une <u>journée</u>, les <u>garçons</u> ont <u>travaillé</u> <u>proprement</u> (. CE2) <u>et soigneusement</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Tom a <u>travaillé</u> un long <u>moment</u>. Sa tante lui a <u>demandé</u> de <u>peindre</u> <u>proprement</u> les <u>vieilles</u> <u>palissades</u> en une <u>journée</u>. Un <u>garçon</u> <u>malin</u> lui a <u>proposé</u> son aide. ★★ <u>Alors</u> Tom a <u>réfléchi</u>. Il lui a <u>donné</u> son <u>pinceau</u> pour <u>badigeonner</u> <u>soigneusement</u> les murs.</p>	



Dictée 15 - Texte 15 : Une expérience en sciences (1)

<p>Mots ★13 ★★18</p>	<p><u>noms</u> : ★ capuchon - moulinet - science - disque - feuille- centimètre - diamètre ★★ pli – pale - fente <u>verbes</u> : ★ fabriquer - penser- tracer - prendre ★★ marquer - plier <u>mots invariables</u> : ★ ensuite - sans</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passé composé avec avoir</li> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- mots invariables</li> <li>- le son [an]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Vous avez <u>pris</u> une <u>feuille</u> et vous y avez <u>tracé</u> un <u>disque</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour le <u>moulinet</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p><u>Ensuite</u>, il a percé et a mis un <u>capuchon</u> dedans. <u>Pour plier</u>, il a <u>marqué</u> les <u>plis</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Il a <u>découpé</u> huit <u>fentes</u> pour les <u>pales</u>. Il a fait des <u>sciences</u> <u>sans</u> y <u>penser</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Les élèves ont fait de la <u>science</u> <u>sans</u> y <u>penser</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u> avec un <u>capuchon</u>. <u>Ensuite</u>, ils ont <u>pris</u> des <u>feuilles</u> et ils y ont <u>tracé</u> des <u>disques</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u>. ★★ Ils ont <u>plié</u> et <u>marqué</u> les <u>plis</u> pour avoir des <u>pales</u>. <u>Pour les moulinets</u>, ils ont fait huit <u>fentes</u>.</p>	

Dictée 16 - Texte 16 : La traversée de la Manche par Louis Blériot

<p>Mots ★14 ★★18</p>	<p><u>noms</u> : ★ la Manche - l'Angleterre - un avion - un bateau - un pilote - un exploit - un journal ★★ une traversée <u>verbes</u> : ★ traverser - repérer - indiquer ★★ escorter <u>adjectifs</u> : ★ premier(s) - difficile - français ★★ brutal - célèbre <u>mots invariables</u> : ★ heureusement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en x</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- homophones a/à</li> <li>- son « ss »</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Louis Blériot est un des <u>premiers pilotes français</u>. Il est <u>célèbre</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Il a <u>traversé</u> la <u>Manche</u> vers l'<u>Angleterre</u> en <u>avion</u>. C'est <u>difficile</u> de se <u>repérer</u> en mer. Il n'est pas <u>escorté</u> lors de cette <u>brutale traversée</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p><u>Heureusement</u>, des <u>bateaux</u> l'ont <u>repéré</u> et aidé. C'est un <u>exploit</u>, <u>indique</u> un <u>journal</u> de 1909.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ En 1909, Louis Blériot, un des <u>premiers pilotes français</u>, a <u>traversé</u> la <u>Manche</u> vers l'<u>Angleterre</u> en <u>avion</u>. <u>Heureusement</u> un <u>bateau</u> l'a <u>repéré</u> et aidé. Cet <u>exploit</u> a été <u>difficile</u> <u>indique</u> un <u>journal</u>. ★★ La <u>traversée</u> a été <u>brutale</u>, car il n'a pas été <u>escorté</u>. Il est très <u>célèbre</u>.</p>	

## Dictée 17 - Texte 17 : Les toupies magiques (1)

<p>Mots ★11 ★★19</p>	<p><u>noms</u> : ★ élève - toupie - colle - centre - disque - épingle ★★ <u>bouchon - rondelle - allumette - liège</u> <u>verbes</u> : ★ expliquer - fabriquer - découper ★★ <u>percer - coller</u> <u>adjectifs</u> : ★ magique ★★ <u>encollé</u> <u>mots invariables</u> : ★ ensuite ★★ <u>enfin</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé</li> <li>- révision du présent (D2)</li> <li>- mots invariables</li> <li>- ll [l] / ill [j]</li> </ul>
D1	<p>Un <u>élève</u> a <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> une <u>toupie magique</u> avec de la <u>colle</u>. Il y a des <u>allumettes</u>.</p>	
D2	<p>Il a <u>découpé</u> un <u>disque</u>. Il <u>colle</u> tout sur le <u>bouchon de liège</u>.</p>	
D3	<p><u>Ensuite</u>, il a fait le <u>centre</u> avec une <u>épingle</u>. <u>Enfin</u>, il a <u>percé</u> les <u>rondelles encollées</u>.</p>	
Bilan	<p>★ Deux <u>élèves</u> ont <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> des <u>toupies magiques</u> avec de la <u>colle</u>. <u>Ensuite</u>, ils <u>découpent</u> des <u>disques</u>. Ils font les <u>centres</u> avec des <u>épingles</u>. ★★ Ils ont des <u>disques</u>, des <u>allumettes</u> et une <u>épingle</u> pour <u>percer</u> les <u>rondelles encollées</u>. <u>Enfin</u>, ils <u>collent</u> tout sur les <u>bouchons de liège</u>.</p>	

## Dictée 18 - Texte 18 : Fabriquer des toupies magiques (2)

<p>Mots ★15 ★★22</p>	<p><u>noms</u> : ★ un élève - une toupie - un camarade - le pouce - un disque - un dessin - l'index ★★ <u>une couleur</u> <u>verbes</u> : ★ faire - tourner - demander – être ★★ <u>disparaître</u> <u>adjectifs</u> : ★ jaune - magique ★★ <u>mélangé(e) - impatient(e)</u> <u>mots invariables</u> : ★ pourquoi – entre ★★ <u>mais – très – vite</u></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN (adj. de couleur)</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [s]</li> </ul>
D1	<p>Un <u>élève</u> a <u>fait</u> un <u>dessin magique</u>. <u>Mais</u> les <u>couleurs</u> ont <u>disparu</u> et elles ont été <u>mélangées</u>.</p>	
D2	<p>Tu as <u>tourné</u> ta <u>toupie</u> <u>entre</u> ton <u>pouce</u> et ton <u>index</u>. <u>Que tu es impatient !</u></p>	
D3	<p>Nous avons <u>demandé</u> à notre <u>camarade</u> : <u>Pourquoi</u> ces <u>disques</u> étaient <u>jaunes</u> ? <u>Tout va très vite !</u></p>	
Bilan	<p>★ Les <u>élèves</u> ont <u>fait</u> des <u>dessins magiques</u>. Ils ont <u>tourné</u> une <u>toupie</u> <u>entre</u> le <u>pouce</u> et <u>l'index</u>. Un <u>camarade</u> a <u>demandé</u> <u>pourquoi</u> le <u>disque</u> était <u>jaune</u>. ★★ <u>Mais</u> les <u>couleurs</u> <u>mélangées</u> ont <u>disparu</u> <u>très vite</u>. Les <u>élèves</u> étaient <u>impatients</u>.</p>	

Dictée 19 - Texte 19 : Le voyage de Sinbad (1)

<p>Mots ★9 ★★19</p>	<p><u>noms</u> : ★ un matin - un héritage - une fortune - une famille ★★ un voilier - une escale - un port - une ile <u>verbes</u> : ★ recevoir - décider- voyager ★★ aller - monter - faire <u>adjectifs</u> : ★ grand ★★ haut <u>mots invariables</u> : ★ avec ★★ alors - plusieurs</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre h</li> <li>- M devant m, p, b</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir</li> <li>- déterminants possessifs</li> <li>- homophones a/à</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Sinbab et Hinbab ont <u>reçu</u> la <u>fortune</u> de l'<u>héritage</u> de leur <u>famille</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Un <u>matin</u>, ils ont <u>décidé</u> de <u>voyager</u> en <u>grand</u> ! Ils <u>sont allés</u> au <u>port</u> et <u>sont montés</u> dans des <u>hauts voiliers</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p><u>Avec</u> son ami, il a fait un <u>grand</u> voyage. <u>Alors</u> il a <u>fait escale</u> dans <u>plusieurs</u> <u>iles</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Un <u>matin</u>, Sinbab a <u>reçu</u> une <u>grande fortune</u> en <u>héritage</u> de sa <u>famille</u>. Il a <u>décidé</u> de <u>voyager</u> <u>avec</u> Hinbab. ★★ <u>Alors</u>, ils <u>sont allés</u> sur le <u>port</u> et <u>sont montés</u> à bord d'un <u>haut voilier</u>. Ils ont <u>fait escale</u> dans <u>plusieurs</u> <u>iles</u>.</p>	

Dictée 20 - Texte 20 : Le voyage de Sinbad (2)

<p>Mots ★11 ★★20</p>	<p><u>noms</u> : ★ périple - paradis - prairie - envie - soleil ★★ expédition - ruisseau - réveil - odysée - merveille <u>verbes</u> : ★ découvrir - partir - lever ★★ apporter <u>adjectifs</u> : ★ vrai - bondissant ★★ prodigieux - verdoyant <u>mots invariables</u> : ★ nécessaire ★★ alors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [eil]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Nous avons eu <u>envie</u> de <u>partir</u> au <u>soleil</u>. <u>Alors</u>, il faut <u>apporter</u> notre <u>réveil</u> lors de notre <u>odysée</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Pour <u>découvrir</u> un <u>vrai paradis</u>, il est <u>nécessaire</u> de se <u>lever</u> tôt ! <u>Cette expédition</u> est une <u>merveille</u> ! C'est <u>prodigieux</u>...</p>	
<p>D3</p>	<p>Pendant ce <u>périple bondissant</u>, on a <u>découvert</u> de belles <u>prairies</u> (.CE2) <u>verdoyantes</u> avec de <u>longs ruisseaux</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Ils ont eu <u>envie</u> de <u>partir</u> (. CE2) <u>pour une expédition prodigieuse</u> et <u>apporter leur réveil</u>. Pour <u>découvrir</u> ce <u>vrai paradis</u>, il est <u>nécessaire</u> de se <u>lever</u> avec le <u>soleil</u>. Ils ont <u>découvert</u> des <u>prairies</u> (... CE2) <u>verdoyantes</u> et des <u>ruisseaux</u>. C'est un <u>périple bondissant</u> ! ★★ <u>Alors</u>, cette <u>odysée</u> est une <u>merveille</u> !</p>	

Dictée 21 - Texte 21 : Des brèves de journaux

<p>Mots ★13 ★★23</p>	<p><u>noms</u> : ★ article - débordement - inondation - attaque - éléphante - musée - défense ★★ personne - malfaiteur - kilomètre - parc - évacuation - effraction <u>verbes</u> : ★ provoquer - escalader ★★ arrêter - causer <u>adjectifs</u> : ★ étonnant(e) - gigantesque <u>mots invariables</u> : ★ dont - derrière ★★ plusieurs - quant à/aux</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s, en x</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé (★/★★)</li> <li>- Accord avec être et avoir</li> <li>- infinitif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- homophones</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>★ Nous avons lu des <u>articles</u> très <u>étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>inondation</u>. ★★ <u>Quant à plusieurs personnes</u>, elles sont parties à des <u>kilomètres</u> avec <u>l'évacuation</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>★ Un individu a volé une <u>défense</u> à <u>l'éléphante</u> d'un <u>musée</u>. Quelle <u>attaque</u> ! ★★ Il était entré par <u>effraction</u> et a <u>causé</u> des dégâts.</p>	
<p>D3</p>	<p>★ <u>Derrière</u>, un autre a <u>escaladé</u> un HLM <u>gigantesque</u> !! ★★ La police a <u>arrêté</u> les <u>malfaiteurs</u> dans le <u>parc</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ On a lu des <u>articles</u> <u>étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>inondation</u>, <u>l'attaque</u> d'une <u>éléphante</u> pour voler ses <u>défenses</u> et un individu qui a <u>escaladé</u> un mur <u>gigantesque</u> <u>derrière</u> le <u>musée</u>. ★★ <u>L'inondation</u> a <u>causé</u> <u>l'évacuation</u> de <u>plusieurs personnes</u>, à des <u>kilomètres</u>, <u>quant aux malfaiteurs</u> qui ont fait <u>l'effraction</u> du <u>musée</u>, ils ont été <u>arrêtés</u> dans le <u>parc</u>.</p>	

Dictée 22 - Textes 22 : Koala/ la fleur rouge (3)

<p>Mots ★15 ★★22</p>	<p><u>noms</u> : ★ la forêt - la guerre - l'espace - la rivière - le maître - une oreille - l'air - une mère ★★ une promesse - la chair - une caverne <u>verbes</u> : ★ posséder - reculer - incendier ★★ dresser <u>adjectifs</u> : ★ chaud - intérieur ★★ supérieur <u>mots invariables</u> : ★ derrière - devant ★★ alors - vers</p>	<p><u>Notions travaillées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe (il/ils)</li> <li>- imparfait (texte koala)</li> <li>- passé composé/ passé simple (cm)</li> <li>- mots invariables</li> <li>- cet/ cette</li> <li>- son [è]</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>Le koala <u>possédait</u> deux grandes <u>oreilles</u> et respirait le même <u>air</u> <u>chaud</u> que leur <u>mère</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>Le <u>Maître</u> n'a pas voulu la <u>guerre</u> à <u>l'intérieur</u> de son <u>espace</u>. Il <u>fit</u> des <u>promesses</u> <u>supérieures</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Mowgli a <u>reculé</u> <u>devant</u> les <u>rivières</u> mais il a <u>incendié</u> les <u>forêts</u> par <u>derrière</u>. <u>Alors</u> il <u>dressa</u> la <u>chair</u> <u>vers</u> sa <u>caverne</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Ils n'ont pas voulu la <u>guerre</u>, ni <u>incendier</u> les <u>forêts</u>. Les animaux qui <u>possédaient</u> des <u>oreilles</u> ont <u>reculé</u> <u>devant</u> le <u>maître</u> dans son <u>espace</u> <u>intérieur</u>. D'autres étaient au <u>chaud</u> avec leur <u>mère</u>, <u>derrière</u> la <u>rivière</u>, <u>l'air</u> triste. ★★ Mowgli <u>dressa</u> la <u>chair</u> du loup <u>vers</u> la <u>caverne</u>. Il <u>fit</u> <u>alors</u> cette <u>promesse</u> <u>supérieure</u> !</p>	

Dictée 23 - Texte 23 : les JO de 2020

<p>Mots ★16 ★★24</p>	<p><u>noms</u> : ★ athlète - événement - organisation - des travaux - type - public - parcours - cycliste - vélodrome - stade ★★ capacité - cérémonie - symbole <u>verbes</u> : ★ accueillir ★★ séjourner - démarrer <u>adjectifs</u> : ★ nation/national - olympique - nombreux - accessible - spectaculaire ★★ accru <u>mots invariables</u> : ★★ celui-ci - immédiatement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- futur simple</li> <li>- mots invariables</li> <li>- mots en –[sion]</li> <li>- tout/tous</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>De <u>nombreux athlètes</u> seront à cet <u>événement</u> des Jeux <u>Olympiques</u> au Japon. <u>Dont le symbole est la cérémonie d'ouverture</u> !</p>	
<p>D2</p>	<p>Les <u>stades</u> et les <u>vélodromes</u>, très <u>accessibles</u>, <u>accueilleront</u> les <u>parcours cyclistes</u> et tout <u>type</u> de <u>public</u>. <u>La capacité d'un stade sera accrue pour celui-ci</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ces <u>travaux spectaculaires</u> seront <u>nationaux</u>. Quelle <u>organisation</u> ! <u>Ils démarreront immédiatement car sinon où faire séjourner tout le monde ?</u></p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Le Japon aura l'<u>organisation</u> des Jeux <u>Olympiques</u> 2020. C'est un <u>événement</u> qui <u>accueillira</u> tout <u>type</u> de <u>public</u>. Les <u>stades</u> seront <u>accessibles</u> à tous les <u>nombreux athlètes</u>. Les <u>travaux</u> seront <u>spectaculaires</u>. Le <u>parcours</u> des <u>cyclistes</u> sera dans un <u>vélodrome national</u>. ★★ <u>Les travaux de celui-ci démarreront immédiatement</u>. <u>La cérémonie sera un symbole de paix</u>. <u>La capacité des stades sera accrue pour faire séjourner tout le monde</u>.</p>	

Dictée 24 - Texte 24 : Une voiture intelligente

<p>Mots ★13 ★★18</p>	<p><u>noms</u> : ★ voiture - conducteur - utilisateur - révolution - pilote - autorisation ★★ kilomètre - électronique <u>verbes</u> : ★ fonctionner - transmettre - emmener ★★ s'installer <u>adjectifs</u> : ★ intelligent - premier ★★ électrique <u>mots invariables</u> : ★ bientôt - sans ★★ peut-être</p>	<p><u>Notions travaillées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- futur de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- valeur lettre t</li> </ul>
<p>D1</p>	<p>La <u>voiture électrique</u> fera <u>peut-être bientôt</u> une <u>révolution</u> car elle sera <u>intelligente</u> et <u>sans pilote</u>.</p>	
<p>D2</p>	<p>La <u>voiture transmettra</u> tout à son <u>utilisateur</u> pour avoir sa <u>première autorisation</u>.</p>	
<p>D3</p>	<p>Elle <u>emmènera</u> un <u>conducteur</u>, mais elle <u>fonctionnera</u> toute seule. <u>Il s'installera et fera des kilomètres avec le « tout électronique »</u>.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Les <u>voitures électriques</u> feront <u>bientôt peut-être</u> la <u>révolution</u> car elles seront <u>intelligentes</u> et <u>sans pilote</u>. Les <u>premiers utilisateurs</u> <u>transmettront</u> leur <u>autorisation</u>. Elles <u>emmèneront</u> des <u>conducteurs</u> mais <u>fonctionneront</u> seules. ★★ <u>Les pilotes s'installeront avec tout cet électronique pour des kilomètres</u>.</p>	

