

~~ Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe – CM2 ~~

Les CE2 et CM1 sont en activités en autonomie.

→ ❶ **Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple. Souligner ces verbes.**

La terre séchait rapidement.

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Quand travailleras-tu ?

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.

Le voyage dura plus de douze heures.

À la loterie, je remporte toujours des lots.

Les légumes poussèrent à toute vitesse.

→ ❷ **Récrire la phrase au passé simple à la 3^e personne du singulier et du pluriel.**

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

→ ❸ **Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

Il passa ses journées au soleil. → Ils ...

Elles commencèrent à s'installer. → Il ...

Il arrêta la voiture au bord de la route. → Ils ...

Ils tracèrent un cercle. → Elle ...

Elle alla à la piscine. → Elles ...

Il navigua longtemps. → Ils ...

Il appela un camarade. → Ils ...

Ils essuyèrent les verres. → Elle ...

→ ❹ **Récrire chaque phrase au passé simple.**

Le loup dévore le Petit Chaperon rouge.

Les enfants quittent la maison de la sorcière.

Elle porte un pot de beurre à sa grand-mère.

Ils enferment la sorcière dans le four.

Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.

Cendrillon va au bal.

Le Chat botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

→ ❺ **Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

Il (fouiller) dans ses poches.

Elles (retrouver) leurs clés.

Elle (avancer) prudemment.

Ils (patauger) dans la boue.

On (creuser) un trou.

Elle (guider) le groupe.

Il (aller) au cinéma.

Ils (arriver) les premiers.

Elles (conjuguer) des verbes.

Il (envoyer) le ballon dans le but.

Ils (appeler) leurs parents au téléphone.

→ ❻ **Récrire le texte en remplaçant *il* par *ils*.**

Un jour, il monta dans le train et il alla à Paris. Là, il visita des musées. Il monta à la tour Eiffel. Il admira Paris du haut de l'Arc de triomphe. Il photographia les plus beaux monuments de la ville.

~~ Le passé simple des autres verbes du programme - CM2 ~~
 Les **CE2** et **CM1** sont en activités en autonomie.

→ ❶ Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

radical terminé par <i>-i</i>	radical terminé par <i>-u</i>	radical terminé par <i>-in</i>

Les enfants furent malades à la fin du séjour.
 Les spectateurs applaudirent les clowns.
 Il eut du mal à ne pas bouger.
 Ils prirent le train.
 Mon chien fut sage.
 Le médecin vint à la maison.
 De ce jour, ils ne dirent plus rien.
 Elle fit une bonne affaire !
 Elles eurent le temps de bavarder.

→ ❷ Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Il prit un comprimé contre le mal de tête. → Elles ...
 Il obéit au signal. → Ils ...
 Ils firent la vaisselle avant d’aller au lit. → Elle ...
 Elles franchirent le col. → Il ...
 Il voulut aller trop vite. → Elles ...
 Ils purent franchir l’obstacle. → Elle ...
 Ils dirent bonjour. → Elle ...
 Elle vit un beau coucher de soleil. → Ils ...

→ ❸ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut jouer.
 Ils ne comprennent rien.
 Elle refait le même circuit.
 Les randonneurs partent de bonne heure.
 Il a de la chance !
 Elles sont derrière le vainqueur pendant toute la course.

→ ❹ Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (pouvoir) jouer dans le parc.
 Toute la classe (faire) un tour de grande roue.
 On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.
 La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.
 Ils (dire) souvent des mensonges.
 Les promeneurs (voir) des chevreuils.

→ ❺ Transposer le texte au passé simple.

Dans la savane, des lions rugissent. L’explorateur regarde à la fenêtre et voit deux gros lions. Il va chercher son appareil photo. Il fait une superbe photo des deux lions.

~~ Les compléments proches du verbe, ****d'objet, *** COD/COI** ~~

➔ ❶ Entourer le sujet en bleu et souligner le verbe en rouge.

Entourer le complément proche du verbe (**le complément d'objet) en noir.

** Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.

** Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

Tu ressemblais à ton frère.

En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

** Leurs résultats dépendent de leur travail.

** Nous envoyons une carte postale.

** Ce garagiste vend des voitures neuves.

** J'ai rencontré des copains au cinéma.

** Il mentait à ses frères.

Le jardinier récolte des légumes.

Mathieu fait un dessin sur une feuille.

** Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.

** Vous réfléchissez à votre travail.

** Nous parlerons du film.

** ➔ ❷ Récrire chaque phrase en remplaçant le complément d'objet ***direct encadré par le pronom *le, l', la ou les*.

Je ramasse les cahiers.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.

Vous préparez son gâteau préféré.

Le malade prend son médicament.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes.

Le maçon construit l'école maternelle.

Les spectateurs regardent le film.

Un train transporte les voitures neuves.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

*** ➔ ❸ Récrire les phrases en remplaçant le complément d'objet indirect encadré par le pronom *lui ou leur*.

Théo parle à un ami. Théo parle à des amis.

Les chanteurs sourient aux spectateurs. Les chanteurs sourient à leur public.

Ce château appartient à l'État. Ce château appartient à des artistes.

Tu as téléphoné au médecin. Tu as téléphoné à des amis.

Vous écrivez à votre cousin. Vous écrivez à vos cousins.

~~ Les compléments proches du verbe, ****d'objet, *** COD/COI** ~~

***** → ④ Recopier le verbe et le complément d'objet, puis entourer le complément d'objet direct en bleu et le complément d'objet indirect en vert.**

Attention, ne pas confondre le complément d'objet et le complément circonstanciel.

Il répondra à ton message dans la soirée.
 Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.
 Nous prendrons le bus chaque matin.
 L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.
 En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.
 Pendant le voyage, je pense à Sarah.

***** → ⑤ Recopier seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet**

Attention, ne pas confondre l'attribut et le complément d'objet.

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.
 Il était content.
 Le feu a détruit un immeuble entier.
 Le parc de jeu est magnifique.
 Elle téléphone à ses parents souvent.
 Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.
 Plus tard, ma sœur sera danseuse.

**** → ⑥ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet ***direct.**

Pascal attrape
 Vous lisez
 Tu découpes
 Les élèves rangent

**** → ⑦ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet ***indirect commençant par à ou au (remplace à le).**

Tu répondras plus tard.
 Les artistes songent
 Ces enfants obéissent
 Mon frère rêve
 *** Vous participez
 *** Nous jouons

***** → ⑧ Récrire chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct encadré par le, l', la ou les.**

Le renard surveille les poules.
 Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.
 Tu portes ta robe à pois.
 À la télévision, vous regardez le sport.
 Avec colère, le bébé, jette ses jouets.
 Il reçoit le journal chaque matin.

~~ **Les compléments proches du verbe, **d'objet, *** COD/COI** ~~

***** → ① Recopier les phrases, souligner le verbe, puis entourer le pronom complément d'objet.**

Vous le déchirez en mille morceaux.
Les enfants la découvrent un jour par hasard.
Je la raconte aux enfants.
Mon chien le déteste.
Les visiteurs du musée l'écoutent.

***** → ①① Recopier ensuite les phrases en remplaçant le pronom complément d'objet direct par un groupe nominal ou un nom propre.**

.....
.....
.....
.....
.....

***** → ①① Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, puis entourer le complément d'objet direct.**

Vous regardez le sport à la télévision.
Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.
Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.
Immédiatement, Marc allume sa lampe de chevet.

***** → ①② Puis recopier les phrases en pronominalisant le complément d'objet direct.**

Compléter les phrases avec un complément d'objet direct.

Je découpe et je les accroche sur le sapin.
Le chat attrape et il la mange.
Il achète et il le met dans son chariot.
Vous apercevez et vous l'appellez.
Nous préparons et nous les mangeons.

***** → ①③ Récrire les phrases en pronominalisant les compléments d'objet encadrés.**

Tu as confié ton secret à ta meilleure amie.
Le bébé fait son plus beau sourire à sa maman.
Mon copain propose son aide à un copain.
Le chien rapporte la balle à son maître.

~~ **Le plus-que-parfait – CM2** ~~

Les CE2 et CM1 sont en activités en autonomie.

➔ ❶ **Récris les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.**

Les oisillons tombés de l'arbre.

Vous préparé vos affaires.

J' enregistré un film.

Les footballeurs..... gagné.

Des étoiles brillé dans le ciel.

Tu allée à Londres.

Nous restés à la maison.

➔ ❷ **Récris chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.**

J'avais donné un crayon à Leila. Tu

Nous avons acheté des fruits. Vous.....

Les garçons étaient arrivés en retard comme d'habitude. Le garçon

Vous avez compris le problème. J'

Tu avais réussi l'expérience, tu avais eu de la chance. Nous

➔ ❸ **Récris chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.**

Samia **a eu** froid toute la nuit.

Le lapin **a vu** le chasseur, il a pu s'enfuir.

Vous **avez cherché** votre route pendant longtemps.

Tu **as préparé** une salade de fruits.

La neige **est tombée** cette nuit.

J'**ai fini** la vaisselle.

Thomas **est entré** sur la pointe des pieds.

➔ ❹ **Conjugué les verbes au plus-que-parfait.**

Saïda (*manger*) de bonne heure pour jouer ensuite.

Le coureur (*franchir*) toutes les haies.

Mes sœurs (*monter*) jusqu'au 6e étage à pied.

Vous (*faire*) un très beau voyage.

Les spectateurs (*applaudir*) pendant plusieurs minutes à la fin du spectacle.

~~ **Le futur des verbes du 1^{er} groupe** ~~

➔ **① Recopier les phrases qui sont au futur.**

- Tu recherches un vieux stylo.
- Nous avons quitté l'Espagne hier.
- Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.
- Ils font du vélo.
- Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.
- Les enfants jouent à la marelle.
- Demain nous monterons à la tour Eiffel.
- Il a fait beau toute la semaine !
- Elles arriveront tôt à la gare.
- Chanterez-vous avec nous ?

➔ **② Souligner les verbes conjugués au futur, puis écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le « e » à la fin du radical. Récrire ces phrases avec le sujet proposé.**

- La lumière éclairera la maison. → Les lumières.....
- Tu monteras au grenier. → Le garçonnet.....
- La pluie tombera tout l'été. → Les pluies.....
- Nous rencontrerons des amis. → Ils.....
- Les femmes raconteront des histoires. → La femme.....
- Je participerai seule à cette réunion. → Vous.....
- Vous copierez une poésie. → Je.....
- ** Ils aimeront ces jeux. → Il.....
- ** L'enfant pleurera. → Les enfants.....

➔ **③ Compléter les phrases avec le pronom sujet qui convient.**

- Pour la kermesse, porterons un costume de clown.
- Pour le gouter, prépareront du thé.
- Ce soir, dirigera l'orchestre.
- Pour rentrer, passera par le chemin le plus long.
- À la cantine, mangerez de la salade.
- Avec ce spectacle, étonnerai tout le monde.
- ** répèteront leur rôle.
- ** En voyage, emportera une caméra.

➔ **④ Compléter les phrases avec le verbe *passer* conjugué au futur.**

- Le train à toute vitesse.
- Nous un peu de temps avec lui.
- Ces films bientôt à la télévision.
- Tu au CM2.
- Vous des examens.
- Je l'aspirateur.
- ** Ces douleurs rapidement.
- ** Nous à table.

~~ Le futur des verbes du 1^{er} groupe ~~

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Au loto, deux joueurs (*trouver*) les bons numéros !

.....

L'hiver prochain, vous (*rester*) dans votre appartement.

.....

Un homme (*frapper*) à la porte.

Tu (*crier*) de colère.

Je (*téléphoner*) à des amis.

Nous (*demander*) si la nouvelle est vraie.

Ils (*recopier*) la dictée.

** Il (*louer*) sa maison à des vacanciers.

*** Vous (*envoyer*) le ballon dans les buts.

*** Tu (*essuyer*) la vaisselle.

*** ➔ ⑥ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau (*ruisseler*) sur les flancs de la montagne.

Je (*jeter*) des cailloux dans le torrent.

Nous (*appeler*) nos parents.

Tu (*feuilleter*) un magazine.

Ces phénomènes (*intriguer*) tout le monde.

Les chiens (*aboyer*).

L'eau (*ruisseler*) sur les flancs de la montagne.

➔ ⑦ Écrire le texte au futur.

En classe de découverte, nous (*travailler*) le matin. L'après-midi, nous (*visiter*) la région. Nous (*participer*) à des activités autour de la nature. J'(*emporter*) mon appareil photo. Je (*photographier*) surtout les animaux. Le soir, je (*téléphoner*) à mes parents. Je (*raconter*) ma journée. Ils me (*donner*) des nouvelles de mes frères. *** Certains élèves (*envoyer*) des messages électroniques.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

~~ **Le futur des autres verbes du programme** ~~

➔ ❶ **Compléter les phrases avec un pronom sujet.**

- prendrons un autre chemin. prendront un autre chemin.
- ne verrai pas ce film. ne verrez pas ce film.
- diras bonjour en arrivant. dira bonjour en arrivant.
- voudront venir aussi. voudrons venir aussi.
- fera des bêtises. feras des bêtises.
- ** surgira du bois. surgiras du bois.
- ** Ce soir, devrez manger de la soupe. Ce soir, devrai manger de la soupe.
- ** viendra tous les jours et refera vos pansements.

➔ ❷ **Recopier les phrases avec le pronom proposé.**

- Vous ferez des opérations. → Je
- Ils pourront prendre l'avion. → Nous
- Tu verras mieux avec des lunettes ! → Il
- Il pourra voyager souvent. → Tu
- Je ne viendrai pas. → Vous
- ** Nous gravirons la côte. → Elle
- ** Tu trahiras ton maître. → Il
- ** Il reverra son oncle et sera heureux. → Tu

➔ ❸ **Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.**

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| Les enfants | • | • | pourra jouer dans la cour. |
| Tu | • | • | voudront aller à la foire. |
| Nous | • | • | verrez bien le spectacle. |
| Les filles | • | • | dirai merci. |
| Je | • | • | feras un gâteau. |
| Vous | • | • | retourneront chez eux. |
| On | • | • | prendrons le TGV. |

➔ ❹ **Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.**

- **prendrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront – **guérirai – **pourront
- Je boire de la limonade ?
- Tu un superbe coucher de soleil.
- Elle faire du vélo.
- Nous sans les enfants.
- Elles de l'escalade.
- Vous votre texte en mettant le ton.
- ** Ils rester jusqu'à la fin des vacances.
- ** Je du sirop contre la toux et je

~~ Le futur des autres verbes du programme ~~

➔ ⑤ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre.

Le guide nous (faire) visiter le château.

Vous ne (pouvoir) pas chanter.

Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur.

Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin.

** Samia (surprendre) tout le monde.

** Tu (revenir) certainement demain.

** L'agent secret (accomplir) sa mission et (rentrer) dans son pays.

*** ➔ ⑥ Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever).

Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir).

Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade.

Il (apprendre) sa leçon et il (écrire) les mots sans erreurs.

Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières.

➔ ⑦ Récrire le texte au futur.

Blanche-Neige est seule dans la forêt. Elle a faim. Elle regarde partout et elle voit une maison. Elle arrive chez les sept nains. Elle fait le ménage puis elle prépare le repas. Quand les sept nains rentrent, ils sont contents de la voir. Le soir, ils font la fête. ** Quelques jours plus tard, la reine apporte des pommes à Blanche-Neige. La jeune fille croque une pomme empoisonnée. *** Les sept nains pensent qu'elle est morte. Heureusement, elle n'est qu'endormie. Un prince vient la réveiller et l'emporte sur son cheval.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....