

<b>CAP</b> <b>Greta :</b> <b>Costebelle</b>	<b>Histoire Séquence I :</b> <b>La France de la Révolution française à la Cinquième</b> <b>République : l'affirmation démocratique.</b>	<b>Fiche Stagiaire</b>
---	---	------------------------

Problématique : Comment la France a-t-elle construit la République ? sur quelles valeurs ?

### Séance 7 : La Cinquième République.

#### Repères à connaître :

La fondation de la V<sup>ème</sup> République : 1958.

Les années de Gaulle : 1958-1969.

Les années Mitterrand : 1981-1995.

Les années Chirac : 1995-2007.

Les années Sarkozy : 2007-2012

Les années Hollande : 2012-2017

Les années Macron : 2017 - ...

### I – Charles de Gaulle, fondateur de la Cinquième république :

Revenu au pouvoir dans le contexte de la guerre d'Algérie, le général de Gaulle fonde, en 1958, la V<sup>ème</sup> République.

#### A - Les événements d'Algérie et le retour de De Gaulle :

Doc 1 : L'insurrection du 13/05/58

Doc 2 : les militaires prennent le pouvoir



Sur les banderoles, on peut lire « Algérie française » et « de Gaulle au pouvoir »



La Dépêche quotidienne d'Algérie, 14 mai 1958

Doc 3 : Extraits du discours prononcé par le Général de Gaulle.

Doc 4 : Vers l'indépendance de l'Algérie, 1962  
Bulletin de vote édité pour le référendum.

Il était inévitable que la paralysie de l'État amenât une grave crise nationale et qu'aussitôt la République fût menacée d'effondrement.

Le déchirement de la nation fut de justesse empêché. On a pu sauvegarder la chance ultime de la République. C'est dans la légalité que moi-même et mon Gouvernement avons assumé le mandat exceptionnel d'établir un projet de nouvelle Constitution et de le soumettre à la décision du peuple.

#### RÉFÉRENDUM D'AUTODÉTERMINATION DU 1<sup>er</sup> JUILLET 1962

Voulez-vous que l'Algérie devienne un État indépendant coopérant avec la France dans les conditions définies par les déclarations du 19 mars 1962?

هل تُريد أن تُصبحَ الجزائرَ دولةً مُستقلّةً  
مُتعاوِنَةً مَعَ فِرَنسَا حَسَبَ الشُّرُوطِ المُقرَّرةِ في  
تُصْرِيحَاتِ 19 مَارِسِ 1962؟

OUI

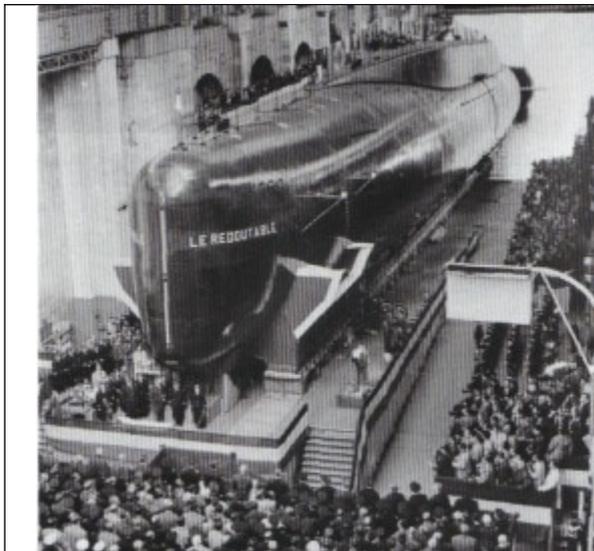
نعم

1) Quels risques menaçaient la République en 1958 ? Quel a été le rôle de De Gaulle ?  
Quels éléments de la grandeur républicaine identifiez-vous sur la photographie ?

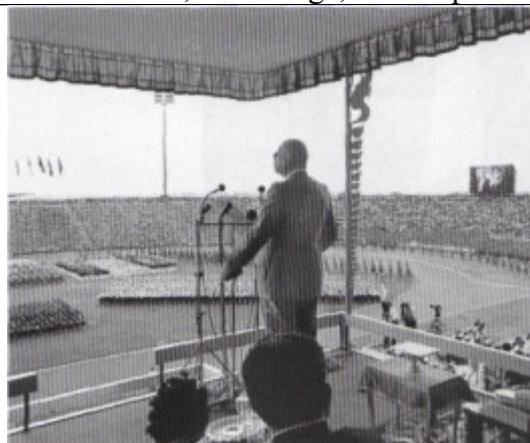
2) Doc. 3. Quelle proposition de Gaulle fait-il pour résoudre le conflit algérien ?

B - L'affirmation de la puissance française :

Doc 5 : Lancement du *Redoutable* le 27/03/1963



Phnom Penh, Cambodge, le 1<sup>er</sup> septembre 1966.



Le général de Gaulle prononce un discours contre l'intervention des États-Unis au Vietnam, jugée « menaçante » pour la paix dans le monde.

3) Document 5 : Par quel moyen, le général de Gaulle compte-t-il redonner à la France sa place parmi les grandes puissances ? Quelles caractéristiques de la politique étrangère de de Gaulle la photo illustre-t-elle ?

C - L'usure du pouvoir :

Doc 6 : Les manifestations de Mai 1968



Doc 7 : De Gaulle face aux événements de Mai 1968



4) Quels éléments montrent la violence des affrontements (doc 6) ? Comment de Gaulle réagit-il face à la crise (doc 7) ?

### À retenir :

En 1958, le général de Gaulle fonde la Ve République ; la nouvelle constitution instaure un régime dominé par le \_\_\_\_\_. En 1962, de Gaulle propose que l'élection du président de la République s'effectue au suffrage universel \_\_\_\_\_ c'est-à-dire par l'ensemble des électeurs. (Voir Séquence d'Éducation civique). Ce projet déclenche une importante crise politique mais les électeurs, par \_\_\_\_\_ approuvent cette proposition.

En 1962, de Gaulle met fin à la guerre d'Algérie ; celle-ci devient indépendante. La décolonisation de l'Afrique subsaharienne est achevée. De Gaulle veut aussi restaurer la puissance française : arme \_\_\_\_\_ refus de la domination des \_\_\_\_\_ politique de soutien au tiers-monde. Il poursuit la construction européenne en se rapprochant de \_\_\_\_\_

La croissance économique présente au début, s'essouffle. Le chômage apparaît ; les oppositions se multiplient. Au début du mois de mai \_\_\_\_\_ des mouvements d'étudiants déclenchent dans toute la France une grave \_\_\_\_\_, à la fois politique et sociale. Une \_\_\_\_\_ inédite par son ampleur, par sa durée et par ses pratiques paralyse le pays. De Gaulle en sort affaibli et démissionne en \_\_\_\_\_.

*Constitution : ensemble des textes fondamentaux qui déterminent l'organisation de l'État.*

*Référendum : consultation des électeurs sur une question précise, à laquelle ils répondent par oui ou par non.*

## II – La société française et l'après gaullisme :

### A) Les années Mitterrand (1981-1995)

Doc 1 : le Progrès du 11 mai 1981



Doc 2 : Helmut Kohl « Hommage à un Européen »

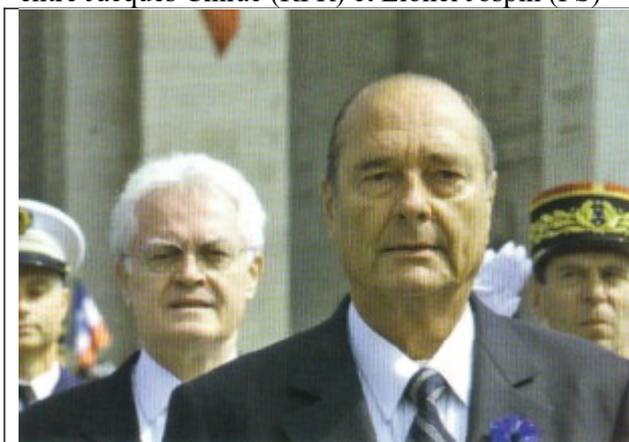
Un grand européen quitte ses fonctions de président de la République française. [...] Cette période [douze ans et demi] a été empreinte d'une coopération intense au service de l'amitié franco-allemande et de l'intégration européenne. [...] À Verdun, François Mitterrand et moi-même avons déclaré : « L'unification de l'Europe est notre objectif commun, auquel nous œuvrons dans l'esprit de la fraternité ». Dès la première heure, nous avons considéré que la coopération étroite entre nos deux pays constituait un moteur à la fois indispensable et irremplaçable pour construire l'Europe unie. [...] au début de l'année 1987, l'Acte unique européen était rentré en vigueur, qui renforçait les institutions communautaires et prévoyait l'achèvement du grand marché unique avant la fin de l'année 1992.

Le Monde, 11 mai 1995.

1) À partir de la coupure de presse, expliquez ce qu'est l'alternance. À l'aide du texte, montrez que François Mitterrand a joué un rôle important dans la construction européenne.

### B) Les années Chirac (1995-2007) :

Doc 3 : Célébration du 8/05/2001 lors de la cohabitation Doc 4 : Dessin de Plantu le 23/04/2002 dans le Monde suite au tour des présidentielles



2) À partir de la photographie, définissez la cohabitation. À quel événement survenu en 2001 ce dessin fait-il référence ? Expliquez comment l'auteur perçoit la situation du 21 avril 2002 ?

**C) Les années Sarkozy / D) Les années Hollande / E) Les années Macron :** A l'aide du site du Dauphiné et du Point (voir blog), citez deux événements majeurs concernant : la politique, l'économie, la société... conduites par ces présidents.

**F) Les réformes de société :**

**Doc 5 :** Le vote à 18 ans (1974)



**Doc 6 :** L'abolition de la peine de mort (1981)

Robert Badinter, *Garde des Sceaux* (ministre de la Justice) défend devant les députés son projet de loi sur l'abolition de la peine de mort.

« Dans les pays de liberté l'abolition est presque partout la règle ; dans les pays où règne la dictature, la peine de mort est partout pratiquée. [...] Dans la réalité judiciaire, qu'est-ce que la peine de mort ? Ce sont douze hommes et femmes, deux jours d'audience, l'impossibilité d'aller jusqu'au fond des choses et le droit, ou le devoir, terrible, de trancher, en quelques quarts d'heure, parfois quelques minutes, le problème si difficile de la culpabilité, et, au-delà, de décider de la vie ou de la mort d'un autre être. »

Extrait du discours de Robert Badinter devant l'Assemblée nationale, séance du 17 septembre 1981.

3) Relevez deux arguments en faveur de l'abolition de la peine de mort (doc 6). Comment peut-on caractériser ces réformes ?

**Doc 7 :** Affiche en faveur de la contraception et de l'IVG (1975)



**Doc 8 :** La parité (loi de 2000)



4) Que réclame-t-on par ces affiches ? Avec quel argument (doc 8) ? Pourquoi ces lois sont-elles importantes pour la cause des femmes (docs 8 et 9) ? Pouvez-vous citer d'autres réformes de société récentes ? (voir blog)

### À retenir :

Depuis 1981, la gauche et la droite se \_\_\_\_\_ Cette \_\_\_\_\_ s'accompagne du vote d'importantes réformes de société. Ces réformes s'inscrivent dans les transformations du mode et du cadre de vie des Français depuis la seconde moitié du XX<sup>ème</sup> siècle.

Les jeunes, plus nombreux en raison du \_\_\_\_\_ de l'après-guerre jusqu'aux années 1960, sont devenus une classe d'âge importante. En 1974, le droit de vote est abaissé de 21 à \_\_\_\_\_. D'autres réformes concernent la famille comme le \_\_\_\_\_ rendu plus facile, d'autres encore, approfondissent les droits de l'homme : ainsi, en 1981, l'abolition de la peine \_\_\_\_\_

Dans la famille, depuis 1970, les femmes partagent l'autorité \_\_\_\_\_. Elles peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur \_\_\_\_\_ (1965) et sont de plus en plus nombreuses dans le monde du travail. Grâce à la libéralisation de la contraception, et la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (\_\_\_\_\_), les femmes peuvent choisir de concevoir un enfant quand elles le désirent. Sur le plan politique, la loi sur la \_\_\_\_\_ (2000), oblige à une représentation \_\_\_\_\_ des hommes et des femmes sur les listes électorales.

- *Baby boom* : période de forte croissance de la natalité

- *IVG* : interruption volontaire de grossesse ; à partir de 1975, l'avortement est autorisé légalement sous certaines conditions.

- *Parité* : égalité des hommes et des femmes dans le domaine politique.

