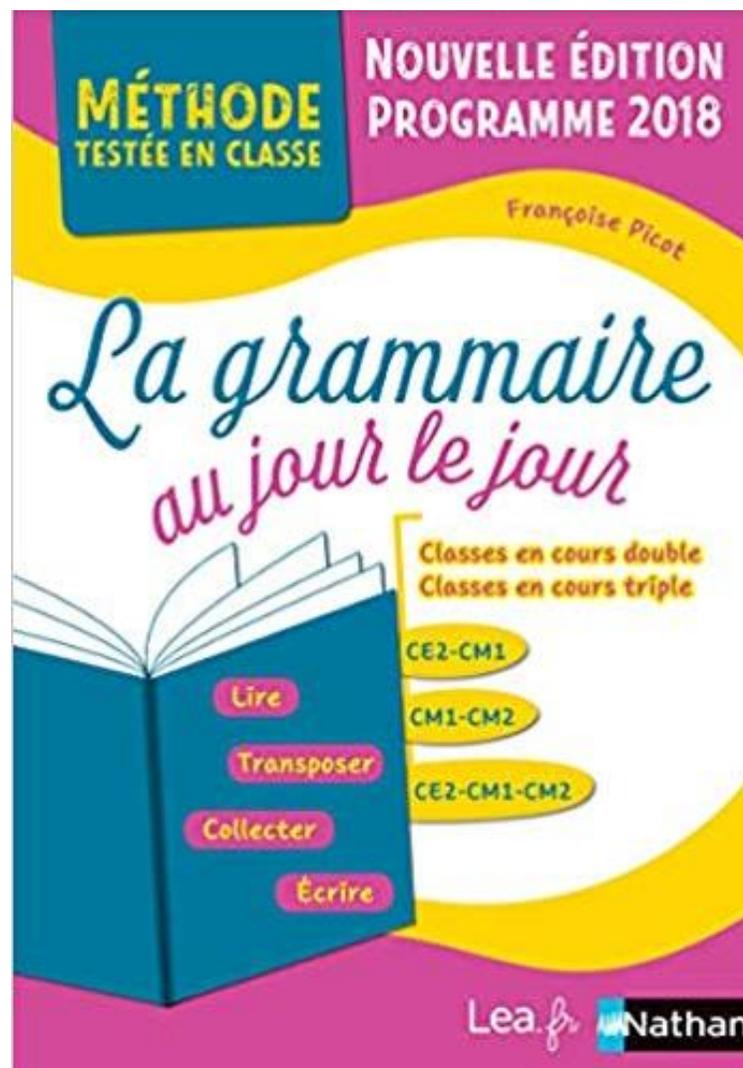
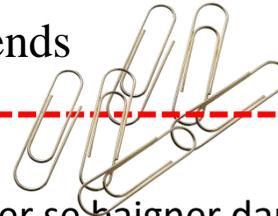


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

Jour 1 : **1** Je lis le texte / je comprends



Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après Poil de Carotte de Jules Renard.

1. Quels sont les personnages ?
2. Où vont-ils ?
3. Pourquoi Poil de Carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?
4. Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ?
5. Pourquoi veut-il sortir de l'eau ?
6. Pourquoi n'y parvient-il pas ?

Lexique :

- *des reflets glacés miroitent
- *clapoter comme des dents qui claquent
- *frissonner
- *la motte
- *suffoqué
- *étourdi



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ~~décident~~ d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à
ont décidé

son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.

Il enlève ses souliers et il va vers l'eau. Il glisse le long des racines et il entre dans l'eau.



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ~~décident~~ d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à

décidèrent

son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère

Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix ont décidé d'aller se baigner dans la rivière. Félix a ordonné à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte portait sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avançait à grands pas, il chantait, il sautait après les branches. Il avait hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il a vu la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitaient sur l'eau. Elle clapotait comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » a-t-il pensé. Poil de Carotte a frissonné. Il n'était plus pressé de se baigner.

Il a commencé de se déshabiller, à l'écart. Il tremblait. Il a ôté ses vêtements un à un.

Il a enlevé ses souliers et il est allé vers l'eau. Il a glissé le long des racines et il est entré dans l'eau.



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonna à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte portait sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avançait à grands pas, il chantait, il sautait après les branches. Il avait hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il vit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitaient sur l'eau. Elle clapotait comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pensa-t-il. Poil de Carotte frissonna. Il n'était plus pressé de se baigner.

Il commença de se déshabiller, à l'écart. Il tremblait. Il ôta ses vêtements un à un. Il les plia soigneusement sur l'herbe. Il dénoua ses cordons de souliers lentement. Il mit son caleçon, enleva sa chemise courte.

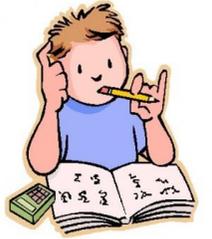
« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonna monsieur Lepic.

Enfin il alla vers l'eau ; il tâta d'un orteil que ses chaussures trop étroites avaient écrasé. En même temps, il se frotta l'estomac qui peut-être n'avait pas fini de digérer. Puis il se laissa glisser le long des racines. Quand il eut de l'eau jusqu'au ventre, il voulut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuyait céda, et Poil de Carotte tomba, disparut, barbota et se redressa, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

Jour 1

5

Je m'exerce seul



***** → Ecrire au passé simple et à l'imparfait.**

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfile son maillot de bain.

.....

Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

.....



→ Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, identifier l'auxiliaire et observer les accords :

Elle est entrée dans le bois.

Elle est arrivée à la source.

Je suis entrée dans le bois.

Je suis arrivée à la source.

Je suis retournée au village.

Je suis allée voir un moulin en fonctionnement.

Puis, elle est montée dans sa chambre.

Puis, elles sont montées dans leur chambre.

Puis, ils sont montés dans leur chambre.

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.

Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.

Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

***** *Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.***

***** *Puis, il est monté dans sa chambre.***



→ Compléter les phrases suivantes en conjuguant le verbe au passé composé et expliciter les accords :

* **entrer** :

Violette est rentrée à la maison.

Les fillettes _____ à la maison.

Le garçon _____ à la maison.

Les garçons _____ à la maison.

* **venir** :

Violette _____ à la maison.

Les fillettes _____ à la maison.

Le garçon _____ à la maison.

Les garçons _____ à la maison.

* **aller** :

Violette _____ à la maison.

Les fillettes _____ à la maison.

Le garçon _____ à la maison.

Les garçons _____ à la maison.

→ **Expliciter les accords des phrases suivantes :**

Je suis entrée dans la classe, dit Julie.

Nous sommes allées en vacances, annoncent Zoé et Jade.

Vous êtes venus chez moi, dit Jules à Tom et John.

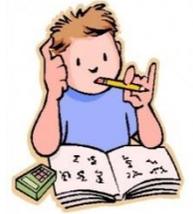


rentrer	tomber	arriver
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles
passer	aller	venir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles



rentrer	tomber	arriver
je suis rentré(ée) tu es rentré(ée) il est rentré elle est rentrée nous sommes rentrés(ées) vous êtes rentrés(ées) ils sont rentrés elles sont rentrées	je suis tombé(ée) tu es tombé(ée) il est tombé elle est tombée nous sommes tombés(ées) vous êtes tombés(ées) ils sont tombés elles sont tombées	je suis arrivé(ée) tu es arrivé(ée) il est arrivé elle est arrivée nous sommes arrivés(ées) vous êtes arrivés(ées) ils sont arrivés elles sont arrivées
passer	aller	venir
je suis passé(e) tu es passé(e) il est passé elle est passée nous sommes passés(es) vous êtes passés(es) ils sont passés elles sont passées	je suis allé(ée) tu es allé(ée) il est allé elle est allée nous sommes allés(ées) vous êtes allés(ées) ils sont allés elles sont allées	je suis venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue nous sommes venus(es) vous êtes venus(es) ils sont venus elles sont venues

→ Le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « *avoir* » mais toujours avec l'auxiliaire « *être* ».



➔ ❶ Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

- a- Tu es allé en vacances.
- b- Elle a perdu ses lunettes.
- c- Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- d- Elle a mangé sa soupe.
- e- Marine est venue avec moi au stade.
- f- Le train est arrivé en retard.

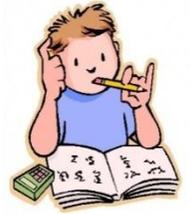
Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

➔ ❷ Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

- Tu es entré sans frapper. / Elle / Ils
- Je suis resté une heure près de lui. / Ils / Elles
- Nous sommes allés au concert. / Il / Ils
- Vous êtes tombées de vélo. / Ils / Elle
- *** Il est sorti du magasin à deux heures. / Ils / Elles

➔ ③ Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

*** Puis récrire chaque phrase à la forme négative.



Elle passe sans me voir.

Il passe sans me voir.

Sa mère rentre sans bruit.

Ses parents rentrent sans bruit.

Ils tombent sur le tapis.

Elle tombe sur le tapis.

Mes cousins montent à la Tour Eiffel.

Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

** ➔ ④ a- Remplacer *Romain* par *Leila* puis recopier les groupes de mots en gras.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allé** me cacher dans la salle de

.....

bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.

.....

b- Remplacer Sarah et Tania par Enzo et Jordan puis recopier les groupes de mots en gras.

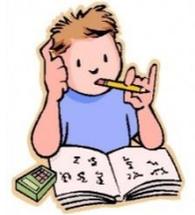
Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. **Nous sommes montées** dans un manège à sensation.

.....

Nous avons fait plusieurs tours. **Nous sommes rentrées** au bout d'une heure.

.....



***** → ⑤ Écrire qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.**

Je suis partie seule en vacances. ↪

Pourquoi êtes-vous déjà revenues ? ↪

Nous sommes entrés sans faire de bruit. ↪

Je suis rentré avec une heure de retard. ↪

Nous sommes allées au cinéma. ↪

Tu es restée immobile. ↪

Vous êtes descendus de voiture. ↪

Tu es passé par la porte du jardin. ↪

Jour 3 :  Explorons ensemble



Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

Jour 3 :  Activités sur les phrases



→ *Entourer en bleu **le sujet** et entourer en vert **le complément supprimable ou déplaçable** (le complément **circonstanciel**). **Souligner en rouge le verbe, donner son infinitif et son groupe.** Indiquer si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Reire les phrases en changeant de place les compléments déplaçables puis en les supprimant.

Sur l'épaule, Poil de Carotte portait son caleçon sans dessin. _____

Tout à coup, il a vu la rivière devant lui. _____

Il a ôté ses vêtements un à un. _____

Dans le bois, Poil de Carotte fredonne des chansons. _____



→ Rechercher dans le dictionnaire le verbe **frissonner** : p

Relever ses synonymes :

A partir de quel nom est-il formé ? _____

→ Rechercher dans le dictionnaire le verbe **clapoter** : p

Ecrire le mot qui en est dérivé et l'employer dans une phrase.

→ Trouver des mots invariables terminés par **-ment**, expliquer leur formation :

** → Rechercher dans le dictionnaire le verbe « **miroiter** » : p

Etablir la famille du mot **se mirer** :

*** → Trouver les différents sens du mot « **reflet** » sans dictionnaire. Puis avec le dictionnaire.
