

## FRANÇAIS

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
<b>Langage oral</b>							
<b>Récitation</b>	<input type="checkbox"/> <i>Mon stylo</i> de R. Gélis.			<input type="checkbox"/> <i>Il était une feuille</i> de R. Desnos.			
<b>Expression orale</b>	<input type="checkbox"/> <u>Définition du débat</u> : but, contenant, disposition physique, respect de l'autre.	<input type="checkbox"/> <u>Apprendre à argumenter</u> pour justifier son point de vue.	<input type="checkbox"/> <u>Mise en place du rituel</u> : 1 fois par semaine, temps identifié, organisation spatiale identique. Défendre son point de vue, un point de vue tiré au sort ou imposé par un jeu de rôle lors de débats citoyens, de débats interprétatifs sur une œuvre ou un débat à visée scientifique.				
<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>							
<b>Déchiffrage + compréhension</b>	<input type="checkbox"/> Inférences 1.	<input type="checkbox"/> Inférences 2. <input type="checkbox"/> Réactions des personnages 1.	<input type="checkbox"/> Inférences 3. <input type="checkbox"/> Réactions des personnages 2.	<input type="checkbox"/> Inférences 4. <input type="checkbox"/> Réactions des personnages 3.	<input type="checkbox"/> Inférences 5. <input type="checkbox"/> Temps de l'action 1.	<input type="checkbox"/> Inférences 6. <input type="checkbox"/> Temps de l'action 2.	<input type="checkbox"/> Inférences 7. <input type="checkbox"/> Temps de l'action 3.
<b>Lecture à voix haute</b>	<b>La diction :</b> <input type="checkbox"/> articuler et déchiffrer <input type="checkbox"/> marquer les liaisons <input type="checkbox"/> lire fort <input type="checkbox"/> marquer la ponctuation <input type="checkbox"/> maîtriser l'intensité						
<b>Littérature</b>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>La vérité sur l'affaire des trois petits cochons 1.</i>	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>La vérité sur l'affaire des trois petits cochons 2.</i> <b>Réseau point de vue :</b> <i>Journal d'un chat assassin</i> d'A. Fine.	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>La vérité sur l'affaire des trois petits cochons 3.</i> <b>Réseau point de vue :</b> : <i>Camarade cosmique</i> de N. Hayashi (cf. Caribou CM1).	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>La vérité sur l'affaire des trois petits cochons 4.</i> <b>Réseau point de vue :</b> <i>Graines de futurs</i> de C. Grenier (cf. Caribou CM1).	<b>Lecture suivie :</b> <input type="checkbox"/> <i>La vérité sur l'affaire des trois petits cochons 5.</i> <b>Réseau point de vue :</b> <u>vue</u> : <i>L'enfant océan</i> de C. Mourlevat.	<b>Réseau point de vue :</b> <u>vue</u> : <i>Histoire à 4 voix</i> d'A. Brown.	<b>Réseau point de vue :</b> <u>vue</u> : <i>Le loup est revenu</i> et <i>Je suis revenu</i> ! G. de Pennart.
<b>Ecriture</b>							
<b>Geste</b>	<input type="checkbox"/> <b>Manuscrit</b> : révision du tracé des lettres minuscules et majuscules.						
<b>Copie</b>	<input type="checkbox"/> <b>Clavier</b> : écrire et copier des lettres et des mots (PC/tablette), utiliser la barre d'espace.						
<b>Copie</b>	<input type="checkbox"/> <b>Copie transcription</b> : passer du script au cursif notamment lors de la copie des devinettes.						
<b>Production</b>	<input type="checkbox"/> Calendrier d'écriture. <input type="checkbox"/> Productions d'écrits courtes en lien avec la littérature. <input type="checkbox"/> Ecrire une interview, une petite annonce, un article.						
<b>Comprendre le fonctionnement de la langue</b>							
<b>Orthographe</b>	<input type="checkbox"/> Dictées de mots et de phrases contenant les règles étudiées.						
	<input type="checkbox"/> Les mots invariables.		<input type="checkbox"/> Le son [j].				<input type="checkbox"/> La lettre h. <input type="checkbox"/> Les lettres finales muettes.
<b>Grammaire</b>	<input type="checkbox"/> La phrase.	<input type="checkbox"/> La ponctuation. <input type="checkbox"/> Les types de		<input type="checkbox"/> Les formes affirmatives et négatives.			

		phrases.		<input type="checkbox"/> Le verbe.			
<b>Conjugaison</b>					<input type="checkbox"/> Passé, présent, futur. <input type="checkbox"/> L'infinifitif du verbe.	<input type="checkbox"/> Le présent des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes.	
<b>Vocabulaire</b>	<input type="checkbox"/> Utiliser le dictionnaire.						

## ANGLAIS

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
<b>Fonctions langagières</b>	<input type="checkbox"/> Saluer, se présenter.	<input type="checkbox"/> Demander son nom à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> Connaître les nombres jusqu'à 20, donner son âge.	<input type="checkbox"/> Connaître les nombres jusqu'à 20, demander son âge à quelqu'un.	<input type="checkbox"/> Demander un renseignement.	<input type="checkbox"/> Décrire la tenue d'un personnage.	<input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un ce qu'il porte.
<b>Structures</b>	<input type="checkbox"/> I'm ... / My name is ...	<input type="checkbox"/> What's your name ?	<input type="checkbox"/> I'm ....	<input type="checkbox"/> How old are you ?	<input type="checkbox"/> What's this ? It's a ...	<input type="checkbox"/> He's / she's wearing...	<input type="checkbox"/> What is he/she wearing ?
<b>Vocabulaire</b>	<input type="checkbox"/> Hello, good bye, Hi, Bye, bye.	<input type="checkbox"/> Good morning, good afternoon, good night.	<input type="checkbox"/> One, two, three ... twelve.		<input type="checkbox"/> An owl, a cat, a spider, a frog, a beetle, a warm, a bat.	<input type="checkbox"/> Shoes, cloak, hat, stockings + rebrassage des couleurs (blue, red, yellow, green, white, black).	<input type="checkbox"/> Trousers, skirt, short, t-shirt, dress, sweater, socks.
	<input type="checkbox"/> A witch, a cauldron, a broomstick, a ghost, a pumpkin, a monster...						
<b>Repères culturels</b>	<input type="checkbox"/> Les rituels.  <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Hello</i> .	<input type="checkbox"/> Les rituels.  <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Hello</i> .	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 20.  <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>One, two, buckle my shoe</i> .	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 20.  <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>One, two, buckle my shoe</i> .	<input type="checkbox"/> La littérature enfantine : <i>Meg and Mog</i> . <input type="checkbox"/> Les grandes fêtes et coutumes : Halloween. <input type="checkbox"/> Soi, les vêtements. <input type="checkbox"/> Les comptines et chansons : <i>Knock knock trick or treat</i> .		
	<input type="checkbox"/> Les règles et les règlements de la classe.						

## ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
<b>Arts plastiques</b>	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : découverte jusqu'à la rencontre avec le poisson.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec la tortue.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le chat.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le flamant rose.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec le serpent.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : rencontre avec la chauve-souris.	<input type="checkbox"/> <u>Musette</u> <u>Souricette</u> : fin.
	<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>étiquette</u> pour le couloir.	<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>illustration</u> pour la poésie <i>Mon stylo</i> .	<input type="checkbox"/> Réalisation du <u>mur de l'automne</u> .	<input type="checkbox"/> Réalisation d'un <u>mini livre-objet</u> : écriture et illustration d'une poésie produite par les élèves Si j'étais un arbre/une feuille ou Si j'avais un arbre à moi, il y pousserait...			<input type="checkbox"/> Réalisation de l' <u>illustration</u> pour la poésie <i>Il était une feuille</i> .
	<input type="checkbox"/> <u>Artistes de référence</u> : Henri Matisse, Vassily Kandinsky, Norval Morriseau, Paul Klee, Joan Miro, Gustave Klimt, Pablo Picasso, Keith Haring, Vincent Van Gogh, Piotr Mondrian. <input type="checkbox"/> <u>QDA</u> : découverte de différents types d'arbres (réels ou représentés) et de feuilles pour élargir les représentations des élèves.						
<b>Education musicale</b>	<input type="checkbox"/> <u>Chants</u> : <i>Bubble Gum, A la claire fontaine (différentes versions)</i> .						
	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles dans leur version classique.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles reprises dans différents genres musicaux.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : comptines chansons traditionnelles interprétées avec un seul instrument.	<input type="checkbox"/> Ecoute et pratique : <i>La Marseillaise</i> originale et différentes versions.			

## EMC / QUESTIONNER LE MONDE

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
<b>Education morale et civique</b>	<input type="checkbox"/> Les règles de vie, la politesse, le respect des pairs et des adultes, le soin des biens. <input type="checkbox"/> Argumenter (cf. langage oral). <input type="checkbox"/> Les règles de la communication, de la discussion en groupe (cf. langage oral). <input type="checkbox"/> Initiation aux règles de la coopération (cf. EPS).						
<b>Sciences et technologie</b>	<input type="checkbox"/> Quelle est la position de la Terre dans le Système Solaire ?	<input type="checkbox"/> De quoi sont composées la Terre et les autres planètes ?	<input type="checkbox"/> Pourquoi y a-t-il de la vie sur Terre et pas ailleurs ?	<input type="checkbox"/> Comment fonctionne le Calendrier ?	<input type="checkbox"/> Comment expliquer l'alternance des journées et des nuits ?	<input type="checkbox"/> L'heure est-elle la même dans tous les pays ?	
<b>Histoire</b>	<input type="checkbox"/> Les frises chronologiques.	<input type="checkbox"/> Le temps long de la Préhistoire.					
<b>Géographie</b>				<input type="checkbox"/> Lire un paysage. <input type="checkbox"/> Connaître les paysages de villes et de villages.	<input type="checkbox"/> Habiter dans un village en France.	<input type="checkbox"/> Décrire, représenter et localiser ses lieux de vie.	

## MATHEMATIQUES

	S1 04/09 au 08/09	S2 11/09 au 15/09	S3 18/09 au 22/09	S4 25/09 au 29/09	S5 02/10 au 06/10	S6 09/10 au 13/10	S7 16/10 au 20/10
Nombres et calculs	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : écriture des nombres.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : écrire le nombre précédant et suivant.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 9 999.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : donner le nombre de d, c, m...	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 9 999.  <input type="checkbox"/> <u>L'addition</u> des entiers.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : écrire un entier à partir de sa décomposition.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 9 999.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : compléter à la dizaine supérieure.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 999 999.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter et retrancher des multiples de 10.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 999 999.  <input type="checkbox"/> <u>La</u> <u>soustraction</u> des entiers.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : ajouter un nombre à un chiffre sans retenue.	<input type="checkbox"/> <u>Les nombres</u> : les nombres jusqu'à 999 999.  <input type="checkbox"/> La calculatrice.  <input type="checkbox"/> <u>Calcul mental</u> : retrancher un multiple de 10 à un nombre à deux chiffres.
Grandeurs et mesures				<input type="checkbox"/> <u>Les longueurs</u> : les unités de longueurs.			<input type="checkbox"/> <u>Le périmètre</u> d'un polygone.
Espace et géométrie	<input type="checkbox"/> Le <u>vocabulaire</u> géométrique. <input type="checkbox"/> <u>Les droites</u> perpendiculaires. <input type="checkbox"/> <u>Les droites</u> parallèles.						