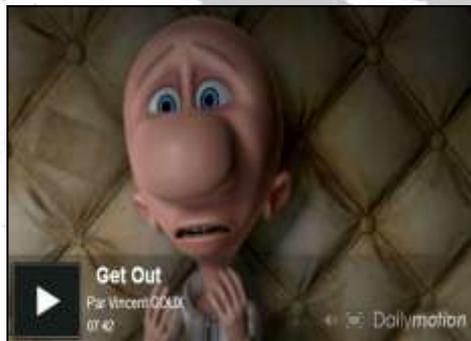


Activité Qu'est-ce que

la liberté ?

Document n°1 Liberté et droit.



La liberté est un des droits imprescriptibles de l'homme. Une définition de la liberté, c'est le droit de faire tout ce que les lois permettent, sous réserve de ne pas porter atteinte aux droits d'autrui. Les libertés principales sont définies en France dès 1789 (26 août) dans la DDHC puis complétées en 1948 dans la DUDH. On distingue souvent les libertés individuelles et les libertés collectives : la liberté individuelle est exercée par une seule personne, tandis que la liberté collective est exercée par plusieurs personnes. Les libertés sont reconnues à tous, mais leur usage ne peut être illimité. L'exercice d'une liberté ne doit pas porter atteinte à la liberté des autres, à la dignité de la personne, à la santé et à l'ordre public. Ainsi, on a prévu des limites à l'exercice des libertés, et la loi prévoit des sanctions en cas d'abus de ces droits à la liberté : La liberté, ce n'est pas la liberté de faire n'importe quoi n'importe où.

Source : <http://www.ado.justice.gouv.fr/php/page.php?ref=1b1>

Document n°2 « Get out » de l'ESMA (Ecole supérieure des métiers artistiques)

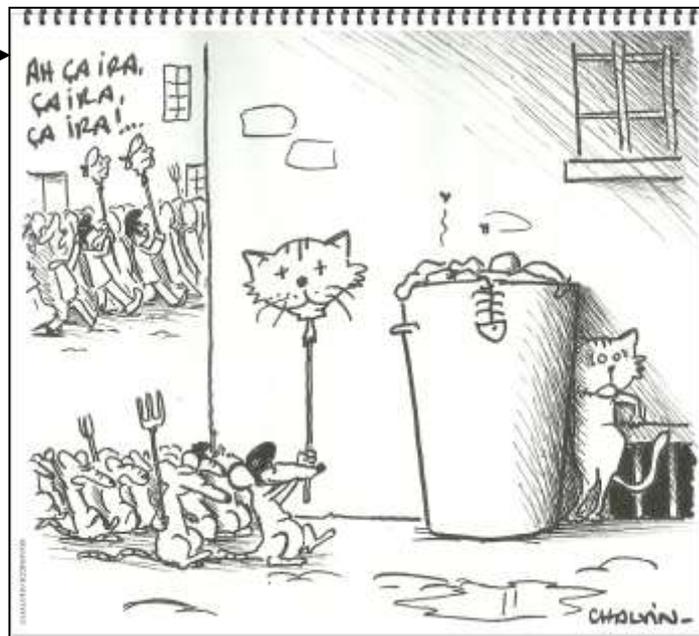
Source : http://www.dailymotion.com/video/xbnwk_getout_shortfilms#from=embed&start=8

Document n°3a Les libertés à l'épreuve de l'histoire : l'exemple d'un certain 14 juillet 1789...

Source : Marianne Histoire HS, février/mars 2011.

Document n°3b ... ou de la révolution de Jasmin en Tunisie (janvier 2011).

Source : @ Mediapart.



1) Lisez les documents et recherchez les informations demandées.

1°) En s'aidant du document n°1 : qu'est-ce que la liberté ? Quelles sont les différences entre les libertés individuelles et les libertés collectives ? 2°) En s'aidant du document n°2 : visionnez l'extrait. Où se passe cette scène ? Que cherche-t-on à imposer à ce personnage ? Mais lui, quel est son choix de vie et qu'est-ce la liberté à ses yeux ? En fait, qu'arrive-t-il à « Gary » ? 3°) En s'aidant des documents n°1 et n°3a : décrivez la scène. Quel événement est évoqué et pourquoi ce fait divers est-il encore rappelé aujourd'hui ? Pourquoi peut-on écrire que dans cette scène, des libertés sont en conflit ? 4°) En s'aidant des documents n°1 et n°3b : quel type de liberté, les Tunisiens ont-ils manifesté ? Est-ce cela ne rentre pas en conflit avec les limites de la liberté, évoquées dans le document n°1 ? Justifiez votre réponse !

2) Réalisez la trace écrite de votre leçon : commencez par définir la liberté, puis différenciez les différents types de liberté. Enfin, évoquez la légitimité et les limites de la Liberté.

