

**6èmes : Musique et arts du spectacle vivant**

**Problématique**

*Comment adapter les textes de la mythologie grecque en musique ?*

**Objectifs généraux de formation : L'élève apprend :**

- que sentiments et émotions sont les révélateurs d'une réalité complexe et permettent de comprendre les significations portées par la musique.	- que la maîtrise individuelle dans un cadre collectif n'a de sens que si elle est partagée solidairement.	- que toute culture se fait dans un faisceau de traditions et de contraintes et que sa sensibilité dépend pour une large part de la connaissance des codes, conventions et techniques qui la fondent.
---	--	---

**Domaines de compétences : L'élève apprend :**

<p align="center"><b>VOIX ET GESTE</b></p> <p>-à écouter et coordonner son geste vocal avec celui des autres. -à maîtriser ses mouvements en fonction d'une intention.</p>	<p align="center"><b>TIMBRE ET ESPACE</b></p> <p>Registres, hauteur. Densité sonore. Formations vocales Répartition et organisation spatiale des masses sonores.</p>	<p align="center"><b>SUCCESSIF ET SIMULTANE</b></p> <p>Plans sonores, fonctions musicales et leur association. Solo, duo, trio, quatuor, chœurs. Air da capo, récitatif.</p>
--	--	--

**STYLE** : Musique au service du mouvement et de la scène (opéra) musique caractéristique d'une époque : l'époque baroque.

<p align="center"><b>PROJET MUSICAL</b></p> <p><i>Menousis (Vangelis/Irene Papas) avec percussions et chorégraphie collective.</i></p>	<p align="center"><b>ŒUVRE DE REFERENCE</b></p> <p><i>Orfeo (Monteverdi) Duo la Messagère/solo Orphee/chœur des nymphes et des bergers</i></p>	<p align="center"><b>ŒUVRE COMPLEMENTAIRE</b></p> <p><i>Extraits : Rinaldo (Haëndel), Hippolyte et Aricie (Rameau), Phaëton (Lully), Iphigenie en Aulide (Glück)</i></p>
--	--	--

**Repères Histoire de la musique :** ○ musique européenne ou ○ extra-européenne

MOYEN-AGE	RENAISSANCE	BAROQUE	CLASSIQUE	ROMANTIQUE	MODERNE	CONTEMPORAINE
V°-XV° siècle	XVI° siècle	XVII° siècle	XVIII° siècle	XIX° siècle	Début XX°	Fin XX° et XXI° siècle
400	1500	1600	1750	1800	1900	1950 2000

**Histoire des Arts**

Arts du spectacle vivant.  
Arts, mythes et religions



**Vocabulaire de référence**

Aigu, medium, grave  
Vocabulaire des voix (SATB)  
Plans sonores : Mélodie, accompagnement.  
Solo, duo, trio, quatuor, chœurs.  
Air, récitatif, opéra.

**Pistes didactiques**

Airs d'opéra mettant en scène un épisode ou un personnage de la mythologie grecque d'après un auteur de l'Antiquité grecque à l'époque baroque.

**Socle commun/B2I**

**Compétence IV**  
Maîtrise des TICE (annoter un fichier Audacity avec des marqueurs)  
**Compétence V :**  
Recherches sur les oeuvres.  
**Compétence VII :** Autonomie (classe inversée)

