

JEUDI 14 SEPTEMBRE

8h20 à 8h50 ACCUEIL

Accueil ; jeux libres

Jeux libres Penser à l'entretien des plantes avec **Sasha et Lony**

Passage aux WC MS et GS proposer ...

8h50 à 9h15 REGROUPEMENT

PS : Passage aux toilettes avec Luciana.

MS/GS regroupement en attendant les petits.

La date La place du jeudi dans la semaine.

Situer le jour de « Lucile » dans la semaine.

Penser à préparer un comptine avec les jours de la semaine --> "Bonjour Madame Lundi"

PS/MS/GS Comptine en langage des signes pour se dire bonjour

Rappel des règles dans la salle de motricité

9h15 à 9h50 ATELIERS EN DEMI-GROUPE

1) Avec Maîtresse :

Motricité :

Reprise de la séance du lundi : cerceaux alignés puis dispersés puis ajout de cerceaux de couleurs « intrus » ; au signal, retrouver un cerceau de la couleur de sa section

jeux des cerceaux musicaux avec intrus

2) Avec Luciana :

Jardin :

Rappel des règles et des consignes spécifiques au lieu

Arrosage et nettoyage

9h50 à 10h REGROUPEMENT

Passages aux WC

Regroupement collectif : synthèse des ateliers,

Récréation (Rituel du Rang)

10h30 à 10h45 RETOUR AU CALME

Retour de récréation (boire, rituel du rang)

Passage aux WC

Regroupement: explication des ateliers de la semaine.

Rappel des règles "quand on a terminé son travail, que fait-on ?" explication des activités autonomes

10h45 à 11h45 ATELIERS COLLECTIFS DE LA SEMAINE

Septembre/ Octobre : coller des gommettes rondes : PS technique, MS sur le cadre, GS algorithme de 3 couleurs (**dirigé**)

Dessin libre avec pastels à l'huile sur une feuille de la couleur de la section : « je suis dans la section des... ma couleur est le ... » (**ATSEM**)

Pâte à modeler : Mise en place et apprentissage (ou rappel) des règles liées à l'activité ; garder une réalisation (**semi-dirigé**) Présentation de 3 réalisations

Duplo : Découverte d'un nouveau jeu ; rester sur le tapis (**autonome**)

(Une fois l'atelier dirigé bien lancé, passer aux ateliers Pâte à Modeler et Clipo pour rappeler consignes, relancer le groupe, encourager et observer les premières productions.

Chaque enfant doit attendre l'autorisation de la maîtresse pour passer en activités autonomes.)

11h45 à 11h55 REGROUPEMENT

Bilan rapide Comptine jour de la semaine

Prévoir comptine jours de la semaine "Bonjour Madame Lundi"

Puis appel ALP à 11h50 et sortie des élèves à 11h55

Pause midi

13h50-14h ACCUEIL

Accueil en classe

Musique douce chaque GS à table « tête dans les bras »

Appel des petits groupes d'enfants pour passage aux toilettes en touchant chaque tête

Jeu du silence pour aller au coin regroupement

14h00 - 14h30 REGROUPEMENT

Regroupement au banc pour appel

1) Mettre en place le voyage de la mascotte du jeudi avec son carnet de voyage

(Chaque semaine la mascotte ira dans une famille et devra remplir l'enfant devra raconter son voyage avec des mots, des lettres des phrases, des comptines, des collages, des prospectus de lieux visités, des photos, des illustrations, des dessins....)

Rappeler aux enfants de ne surtout pas l'oublier !!!!!

2) Mettre en place la boîte à surprise des enfants et celle de la maîtresse. Leur montrer qu'il y en a deux. Comment les différencie-t-on ? --> on va écrire " **maîtresse** " dessus. SURPRISE dans celle de la maîtresse il y a un livre avec des inscriptions. "pauvre petit chat"

3) Découverte du livre sans le texte "pauvre petit chat" devinette du titre et de l'histoire

4) Explication des ateliers

14h 30 à 15h 30 ATELIERS (décrochés) DU JEUDI en demi groupe

Avec Gaëlle : Fabrication des boîtes à surprises avec des journaux, magazines, lettres.... (à terminer)

Prévoir cartons pour boîte aux lettres, journaux, magazines, pages d'ancien dico,....;

biblio canapés bleus pour les enfants qui ont terminés leur travail

Avec Maîtresse :

Atelier d'écriture du mot "maîtresse" pour la boîte à surprise de la maîtresse avec des lettres de l'imprimerie (pas mise en place de l'atelier c'était un peu informel. Je le mettrais en place petit à petit)

Je colle les lettres dans le bon ordre:

écrire le mot "maîtresse" avec modèle : 3 écritures différentes (capitales, scribes, cursives)

différenciation taille et écriture des lettres, aide grâce aux différentes couleurs
activités autonomes pour les enfants qui ont terminés leur travail

15h30 à 15h45 REGROUPEMENT

Lecture avec le texte de l'album "pauvre petit chat"
Mise en place petit à petit des boîtes à surprise

Récréation

16h15 à 16h30 REGROUPEMENT

Synthèse de la journée. Qu'est ce que tu as aimé aujourd'hui ? Qu'a t-on fait ? etc