

<b>Terminale Bac Pro</b>	<b>Français : Première Séquence</b> <b>Identité et diversité</b> <b>Première partie : A la découverte de l'autre</b>	<b>Fiche Prof</b>
--------------------------	--	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

**Séance 2** : Les autres voient-ils le monde comme nous ?

**Objectifs** :

- Mener une réflexion sur les valeurs d'une société.
- Découvrir un grand ethnologue français.
- Rédiger une explication.

**Repères** : Claude Lévi Strauss : cet ethnologue et anthropologue est né à Bruxelles de parents français le 28 novembre 1908. Après des études secondaires à Paris, il entreprend des études supérieures à la faculté de droit puis des études de philosophie et de lettres à la Sorbonne. Il enseigne deux ans en lycée avant d'être nommé membre de la mission universitaire au Brésil et professeur à l'université de Sao Paulo de 1935 à 1938. Pendant cette période, il organise et dirige plusieurs missions ethnographiques dans le Mato Grosso et en Amazonie. Après avoir été mobilisé de 1939 à 1940, il s'engage dans les Forces Françaises Libres. Puis il va enseigner à New York avant d'être rappelé en France en 1944 par le ministère des affaires étrangères (conseiller culturel à l'ambassade française aux États-Unis). En 1949, après avoir démissionné, il devient sous-directeur du musée de l'Homme. De 1959 à 1982, il est nommé professeur du Collège de France, chaire d'anthropologie sociale. Il est élu à l'Académie française le 24 mai 1973. Il est mort à Paris le 30 octobre 2009.

**Texte 1** :

1 Chaque fois que nous sommes portés à qualifier une culture humaine d'inerte ou de stationnaire, nous devons nous demander si cet immobilisme apparent ne résulte pas de l'ignorance où nous sommes de ses intérêts véritables, conscients ou inconscients, et si, ayant des critères différents des nôtres, cette culture n'est pas, à notre égard, victime de la même illusion. Autrement dit, nous nous apparaîtrions l'un à l'autre comme dépourvus

5 d'intérêt, tout simplement parce que nous ne nous ressemblons pas.

La civilisation occidentale s'est entièrement tournée, depuis deux ou trois siècles, vers la mise à la disposition de l'homme de moyens mécaniques de plus en plus puissants. Si l'on adopte ce critère, on fera de la quantité d'énergie disponible par tête d'habitant l'expression du plus ou moins haut degré de développement des sociétés humaines. La civilisation occidentale, sous sa forme nord-américaine, occupera la place de tête, les sociétés

10 européennes venant ensuite, avec, à la traîne, une masse de sociétés asiatiques et africaines qui deviendront vite indistinctes. Or ces centaines ou même ces milliers de sociétés qu'on appelle « insuffisamment développées » et « primitives », qui se fondent dans un ensemble confus quand on les envisage sous le rapport que nous venons de citer (et qui n'est guère propre à les qualifier, puisque cette ligne de développement leur manque et occupe chez elles une place très secondaire), elles se placent aux antipodes les unes des autres ; selon le point de

15 vue choisi, on aboutirait donc à des classements différents.

Si le critère retenu avait été le degré d'aptitude à triompher des milieux géographiques les plus hostiles, il n'y a guère de doute que les Eskimos d'une part et les Bédouins de l'autre emporteraient la palme.

Claude Lévi-Strauss, *Race et Histoire*, Denoël, 1987.

**Texte 2** :

1 La vie des Gwitchins, peuple amérindien des confins du Yukon et de l'Alaska, dépend des caribous. Cet animal procure la nourriture mais aussi la matière première pour confectionner des tentes, des outils et des vêtements. Toutefois ce mode de vie risque d'être remis en cause par des projets d'exploitation des ressources du sous-sol. Ces projets mettent en péril l'existence des troupeaux de caribous. En effet, le changement climatique rend

5 désormais accessibles l'uranium, les diamants, l'or, les métaux rares, le gaz, le pétrole... Le territoire pourrait connaître un avenir d'émirat. Cette perspective conduit à un travail de réflexion passionnant. Comment harmoniser la sagesse des anciens chasseurs détenteurs du sens du monde et les technologies de leurs descendants ? De la décision dépend l'équilibre entre les hommes et la nature.

Patricia Joly, « Les Gwitchins, un peuple entre passé et avenir »,  
Recherches fondamentales, 2009

## I - Compétences de lecture :

### A) Les valeurs de l'Occident :

- 1) Selon Claude Lévi-Strauss, sur quelles valeurs repose l'Occident ?
  - Selon Claude Lévi-Strauss, l'Occident a bâti les valeurs de sa civilisation sur les moyens techniques et les énergies.
- 2) Quelles régions du monde sont concernées ?
  - Les régions du monde concernées par ces valeurs sont l'Amérique du Nord et l'Europe.
- 3) Comment l'Occident considère-t-il les sociétés qui n'ont pas ces mêmes valeurs ? Justifiez en citant le texte 1.
  - L'Occident considère les sociétés qui n'ont pas les mêmes valeurs comme « insuffisamment développées » et « primitives ».
  - Pour Lévi-Strauss, le constat est qu'il existe une pluralité de cultures. Il se pose alors une question sur la façon dont nous les percevons, nous les jugeons.
  - Les cultures sont classées selon deux critères : elles sont soit stationnaires ou cumulatives.
  - Est considérée comme cumulative toute culture allant dans le même sens que la nôtre, comme stationnaires « non pas nécessairement parce qu'elles le sont, mais parce que leur ligne de développement ne signifie rien pour nous, n'est pas mesurable dans les termes du système de référence que nous utilisons. »

### B) Les autres cultures :

- 4) D'après vous, qualifier des sociétés s'appuyant sur d'autres valeurs de sociétés « primitives » ou « insuffisamment développées » est-il un préjugé ?
  - Qualifier des sociétés, s'appuyant sur d'autres valeurs, de « primitives » ou de « insuffisamment développées » est un préjugé car on considère alors que seules les sociétés ayant des valeurs occidentales sont les plus développées. On ne prend alors pas en compte les valeurs et les priorités de ces autres sociétés différentes des nôtres.
  - COMMENTAIRE : Selon Claude Lévi-Strauss, l'individu tend naturellement vers l'ethnocentrisme. En effet, il tend à considérer sa culture comme la seule « vraie » culture. Cela a pour conséquence de « répudier purement et simplement les formes culturelles morales, religieuses, sociales, esthétiques, qui sont les plus éloignées de celles auxquelles nous nous identifions. »
- 5) Que pense Lévi-Strauss de cette classification ? Justifiez.
  - Claude Lévi-Strauss pense que cette classification est absurde et doit être revue car d'après lui si nous prenons d'autres critères de développement, le classement sera tout autre.
  - Il le démontre dans le dernier paragraphe en prenant en exemple de l'« aptitude à triompher des milieux géographiques hostiles ».
- 6) Montrez que les Gwitchins n'ont pas les mêmes valeurs que les Occidentaux.
  - Les Gwitchins n'ont pas les mêmes valeurs que les Occidentaux car pour eux ce qui compte, ce qui correspond à leur mode de fonctionnement est le rapport à la nature. Leur vie dépend des troupeaux de caribous qui leur procurent la nourriture et les matières premières.

### C) Une réflexion sur les valeurs :

- 7) Pourquoi le mode de vie, les valeurs des Gwitchins sont-ils remis en cause ?
  - Le mode de vie et les valeurs des Gwitchins sont remis en cause par des projets d'exploitation des ressources du sous-sol. En effet leur sous-sol regorge d'« uranium », de « diamants », d'« or », de « métaux rares », de « gaz », de « pétrole ».

8) En quoi la décision que doit prendre ce peuple est-elle importante ?

- La décision que doit prendre ce peuple est importante car ils doivent choisir entre le mode de vie des anciens chasseurs et un nouveau mode de vie basé sur les nouvelles technologies et l'exploitation des ressources. Une alternative serait de trouver un compromis entre les deux, un « équilibre entre les hommes et la nature ».

## **II – Exercices :** Utiliser le lexique de l'autre et du semblable

Lorsqu'il n'est pas accepté, l'autre - ou du moins celui que l'on considère comme différent - peut être rejeté. Complétez les phrases ci-dessous avec les mots qui conviennent parmi la liste suivante en les accordant ou les conjuguant correctement : *expulser – proscrire - s'exiler - déporter - mettre au ban*.

1) En 1959, la revendication d'indépendance du Tibet et sa sanglante répression ont contraint le Dalai-Lama et ses partisans à \_\_\_ s' e x i l e r \_\_\_ en Inde.

2) Il existait dans la Grèce antique un rite de purification, qui consistait à choisir un bouc émissaire et à le \_\_\_ m e t t r e a u b a n \_\_\_ de la société en le maltraitant pour guérir la cité de ses maux.

3) Victor Hugo qui, au regard du pouvoir, avait accumulé trop de critiques contre celui qu'il appelait « Napoléon le Petit », a été \_\_\_ p r o s c r i t \_\_\_ de France puis de Belgique.

4) On oublie souvent que pendant la Seconde Guerre mondiale, les Slaves, les Tziganes, les homosexuels, les handicapés et les communistes ont eux aussi été \_\_\_ d é p o r t é s . \_\_\_

5) Le cas des enfants sans-papiers \_\_\_ e x p u l s é s \_\_\_ de leur école et du territoire a suscité de violentes polémiques.

## **III - Compétences d'écriture :**

Dans un paragraphe de dix lignes, expliquez en quoi le cas des Gwitchins (texte 2) illustre la démonstration de Claude Lévi-Strauss (texte 1).

- L'intérêt de ce travail d'écriture est la mise en parallèle du texte de Claude Lévi-Strauss et la situation des Gwitchins. Les élèves doivent mettre en avant la remise en cause de notre système de valeurs par Claude Lévi-Strauss et les valeurs de ce peuple.
- Le cas des Gwitchins illustre parfaitement la démonstration de Claude Lévi-Strauss. En effet, Claude Lévi-Strauss dans son texte extrait de *Race et Histoire*, remet en cause le système de valeurs des pays occidentaux. Pour lui, ces sociétés qui reposent sur des valeurs telles que les moyens techniques et les énergies se trompent quand elles qualifient les sociétés différentes de la leur comme « insuffisamment développées » voire « primitives ». Ainsi si nous changions de critères de développement, les civilisations occidentales ne seraient pas forcément bien classées. Si le critère était la capacité à s'adapter à un milieu difficile, les Gwitchins seraient très bien placés. Car ce peuple amérindien qui vit au fin fond du Yukon et de l'Alaska a su s'adapter à un milieu hostile. Pour ce peuple, l'essentiel consiste donc à un subtil équilibre entre l'homme et la nature. Par exemple pour lui, la survie de la population dépend de celle des troupeaux de caribous. Ces animaux leur fournissent nourriture et matières premières diverses utiles à la fabrication de multiples objets. La remise en compte des valeurs des sociétés occidentales par Claude Lévi-Strauss peut être effectivement illustrée par le cas des Gwitchins.
- Cette mise en parallèle nous permet alors de nous interroger sur notre perception du monde et notamment des civilisations différentes des nôtres.