



APPRENNONS ENSEMBLE

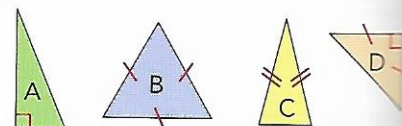
- A** Grégoire doit réaliser un collage avec des carrés. Mais il ne dispose que de triangles rectangles, isocèles, équilatéraux et rectangles isocèles. Comment peut-il assembler des triangles pour obtenir des carrés ?



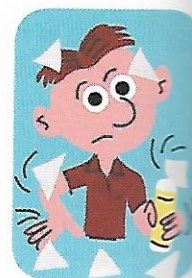
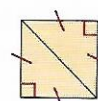
Je sais qu'un carré a 4 angles droits et que les triangles rectangles sont les seuls à avoir des angles droits.

Un carré a 4 côtés de même longueur. Les triangles rectangles isocèles ont 2 côtés de même longueur.

Grégoire peut utiliser les triangles rectangles A et D.



Il utilise 2 triangles rectangles isocèles D en collant les grands côtés.

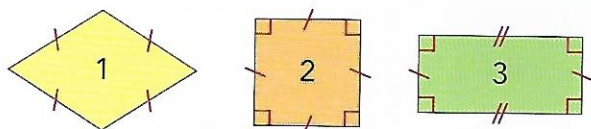


En assemblant 2 triangles rectangles isocèles, Grégoire obtient un carré.

- B** Grégoire assemble 2 triangles isocèles, quel quadrilatère particulier peut-il obtenir ?

ENTRAÎNONS-NOUS

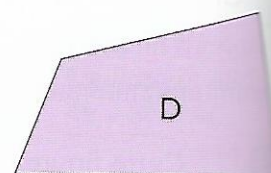
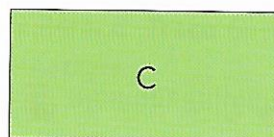
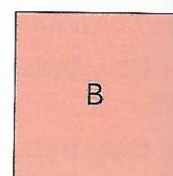
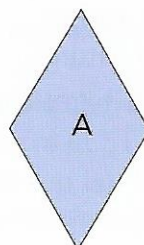
- 1** Trouve la bonne description pour chaque figure.



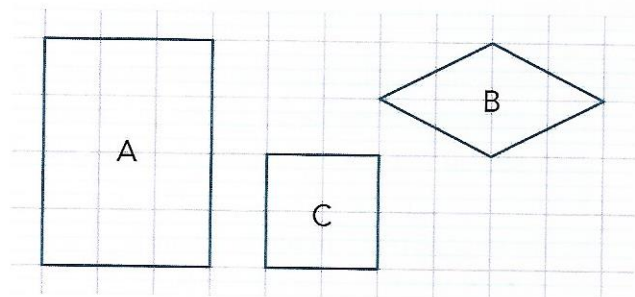
- a.** Mes côtés opposés sont égaux. J'ai 4 angles droits. Je suis la figure Je suis un
b. J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits. Je suis la figure Je suis un
c. J'ai 4 côtés de même longueur et aucun angle droit. Je suis la figure Je suis un

- 3** Décalle et découpe ces figures.

- a.** Avec tes instruments, **vérifie** la nature de chaque figure.
b. Indique le nombre d'axes de symétrie de chaque figure.



- 2** Reproduis ces figures sur ton cahier et trace les diagonales. Puis, **recopie** et **complète** le tableau.



	Diagonales de même longueur	Diagonales perpendiculaires
A	oui	...
B
C

- 4** Décalle 2 fois les triangles suivants et découpe-les. Assemble-les pour obtenir un losange, un carré et un rectangle.

