

Nom : _____

Date : __ / __ / __

Evaluation n° __ de calcul

Compétences			Note :
- Je sais utiliser le vocabulaire de la division	(exercice 1)		20
- Je suis capable de diviser en ligne	(exercice 2)		
- Je suis capable de résoudre des problèmes de divisions	(exercice 3)		
- Je suis capable de diviser en colonnes avec 1 chiffre au diviseur	(exercice 4)		
Commentaires :			

Exercice 1 : Complète avec les mots : *quotient, dividende, reste, diviseur* / 2

$$10\ 279 = 1468 \times 7 + 3$$

Exercice 2 : Complète les divisions en ligne / 6

$43 = (6 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$58 = (\dots\dots\dots \times 9) + \dots\dots\dots$

$23 = (5 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$79 = (\dots\dots\dots \times 8) + \dots\dots\dots$

$34 = (\dots\dots\dots \times 5) + \dots\dots\dots$

$61 = (7 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

Exercice 3 : Trouve la solution aux problèmes / 3

On partage une ficelle de 96 cm en morceaux de 12 cm. **Combien peut-on faire de morceaux ?**

Résolution (ne pas oublier la phrase réponse et le détail des opérations)	Calculs
On peut _____	

On distribue 42 cartes équitablement. **Combien chaque joueur reçoit-il de cartes s'il y a 6 joueurs ?**

Résolution (ne pas oublier la phrase réponse et le détail des opérations)	Calculs
Chaque joueur _____	

J'ai commandé 6 paquets de 24 cartes Pokemon. **Combien aurai-je de cartes ?**

Résolution (ne pas oublier la phrase réponse et le détail des opérations)	Calculs
J'aurai _____	

Pour l'évaluation sur la division du / /

Je dois être capable de :

- reconnaître le **dividende, diviseur, quotient et reste** dans une division en ligne ou en colonne,
- compléter une division en ligne,
- compléter une division en colonne (avec 1 chiffre au diviseur)
- résoudre des problèmes de distribution et de partage.

Pour tout cela, je dois absolument connaître mes tables de multiplications de 2 à 9!

Pour l'évaluation sur la division du / /

Je dois être capable de :

- reconnaître le **dividende, diviseur, quotient et reste** dans une division en ligne ou en colonne,
- compléter une division en ligne,
- compléter une division en colonne (avec 1 chiffre au diviseur)
- résoudre des problèmes de distribution et de partage.

Pour tout cela, je dois absolument connaître mes tables de multiplications de 2 à 9!

Pour l'évaluation sur la division du / /

Je dois être capable de :

- reconnaître le **dividende, diviseur, quotient et reste** dans une division en ligne ou en colonne,
- compléter une division en ligne,
- compléter une division en colonne (avec 1 chiffre au diviseur)
- résoudre des problèmes de distribution et de partage.

Pour tout cela, je dois absolument connaître mes tables de multiplications de 2 à 9!

Pour l'évaluation sur la division du / /

Je dois être capable de :

- reconnaître le **dividende, diviseur, quotient et reste** dans une division en ligne ou en colonne,
- compléter une division en ligne,
- compléter une division en colonne (avec 1 chiffre au diviseur)
- résoudre des problèmes de distribution et de partage.

Pour tout cela, je dois absolument connaître mes tables de multiplications de 2 à 9!

Pour l'évaluation sur la division du / /

Je dois être capable de :

- reconnaître le **dividende, diviseur, quotient et reste** dans une division en ligne ou en colonne,
- compléter une division en ligne,
- compléter une division en colonne (avec 1 chiffre au diviseur)
- résoudre des problèmes de distribution et de partage.

Pour tout cela, je dois absolument connaître mes tables de multiplications de 2 à 9!