

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -l'oral-

- Apprendre à reconnaître les prénoms des élèves à partir du jeu de loto des enfants de la classe et en nommant les absents le matin, en regroupement

- Décrire les illustrations « toutes les couleurs »
- Refaire la 1^{ère} de couverture
- Les couleurs primaires : B/J/R
- Les couleurs secondaires : Vert/Violet/orange

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions- l'écrit-

Hors thème:

- Mettre son étiquette de présence : prénom +photo
- Écrire le plus souvent possible le prénom de l'enfant devant lui.
- Lectures d'albums : De toutes les couleurs, petit poisson blanc, 3 souris peintre, petit bleu et petit jaune ; homme de couleur ; pêcheur de couleurs, Peppa Pig les couleurs, Penelope joue avec les couleurs, Zou découvre les couleurs
- Documentaires : les couleurs de la nature ; observons les couleurs

2016/2017

Devenir élève

- Loto des enfants et des adultes

- Insister sur « s'il te plaît », « merci » .
- Insister sur le rangement : chacun range le « coin » ou il était

- Compléter et finir le tableau des règles de vie

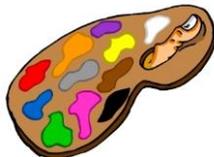
- faire des jeux de construction à deux ou des réalisations artistiques d'une couleur

-Amener les enfants à ranger eux-même tout matériel sorti en utilisant les photos.

-Commencer à jouer à des jeux de société

Période 2

De toutes les couleurs



Par les activités proposées, connaître les couleurs primaires, découvrir les couleurs secondaires, en s'appuyant sur l'album « toutes les couleurs »

Réalisation d'un livre des couleurs

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Développer sa pensée logique:

Tri de couleurs

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées:

Différencier des formes géométriques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

Chasseurs de couleurs/ La course folle (jeux)
Les déménageurs

en+: Sauter: haut, loin, dedans, par-dessus...

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace: vers les maths

- Suivre un parcours orienté : la rivière, le jeu du sapin, suivre un parcours orienté

Explorer le monde du vivant des objets et de la matière:

-faire des boudins, galettes, boules en pâte à modeler de couleur

-Jouer avec de la semoule colorée

Découvrir le vivant:

Découverte du corps à partir de l'album « de toutes les couleurs »

en+ apprendre à coller

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Les productions plastiques et visuelles:

- Réalisation d'un album avec différentes technique : peinture aux doigts, encre+éponge, encre+sel
- Réalisation de collections de couleurs/ mélanges de couleurs
- Composition à base de couleurs vives
- Découvrir la couleur, faire de mélanges de peinture

La voix, l'écoute:

Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines :

- Chants: au pays des couleurs, un petit coup de couleur
- Comptines: le pot des couleurs, mon chapeau, vole joli papillon
- Écoute: les voix derrière chez moi

Vero74-

<http://lamaternelle.canalblog.com/>