

Projet EPI

<u>Niveau</u> :	<u>Thématique</u> :
4EME	Information, Communication, Citoyenneté

<u>Disciplines impliquées</u> :	<u>Point(s) du/des programmes(s) traités en EPI</u> :
-Physique-chimie -SVT -EMI	Physique-chimie : à définir EMI : - Utiliser des documents de vulgarisation scientifique. - Acquérir une méthode de recherche exploratoire d'informations. - Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations. - Utiliser des plateformes collaboratives numériques. - Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires. - S'engager dans un projet de création et publication utile à une communauté d'utilisateurs qui respecte droit et éthique de l'information. SVT : <u>-Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre (OM)</u> OM1 Apprendre à organiser son travail OM2 Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches <u>-Utiliser des outils numériques (ON)</u> ON1 Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats <u>-Adopter un comportement éthique et responsable (CER)</u> CER2 Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques CER5 Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique <u>-Se situer dans l'espace et dans le temps (ET)</u> ET4 Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique

Démarche de projet : Les élèves font des recherches (dans les livres documentaires et en ligne) et utilisent leurs cours (théorie et expériences) pour rédiger des articles synthétiques qui seront publiés sur Vikidia.

- Travail sur les sources d'information.
- Travail sur la façon de communiquer une information (y compris droit d'auteur).

Réalisation concrète prévue : Publication sur Vikidia d'articles en rapport avec les thèmes au programme en Physique/Chimie et SVT (articles sur une expérience, sur une notion, sur un scientifique...)

Compétences transversales travaillées :

Domaine 2 du socle commun : Acquérir des méthodes de recherche d'information. Savoir exploiter judicieusement les informations trouvées. Fiabilité et pertinence d'une information. Sources et supports d'information.

Domaine 4 : Distinguer information scientifique vulgarisée et information pseudo-scientifique. Validation des sources.

Fiche de préparation du projet

Intitulé du projet : « Publier des articles scientifiques sur Vikidia » (?)

Professeurs concernés : Mme SVT, Mme EMI, M. Physique-Chimie

Organisation : 1H chaque semaine avec au moins le professeur de SVT et le professeur de physique-chimie. La professeure-documentaliste aussi souvent que nécessaire (dans la limite d'un edt compatible).