

SAMEDI 19 OCT. 2013

SESSION

3

IDEKI nouvel espace et nouveaux enjeux de la construction d'une professionnalité accentuée, vers une didactique adaptée

Echanges et construction de savoirs à partir d'une présentation de travaux du groupe ASH
« **inclusions / professionnalité accentuée / didactique** ».

Avec la participation de membres du comité scientifique: Richard Wittorski (PU CNAM), Antoine Zapata (PU Université de Lorraine LISEC), Muriel Frisch (MCF SE Université Lorraine LISEC), Rosine Dafflon (MCF Angers, CREN), Sahbi Sidhom (MCF SIC à l'université de Lorraine LORIA), et, du responsable de groupe Jean-Marc Paragot (enseignant à l'Université de Lorraine, ESPÉ).

9H15 / Jean-Marc Paragot, Enseignant, Université de Lorraine, ESPÉ
« **Les concepts de professionnalité accentuée et de didactique adaptée** ».

9H35 / Agnès Kipffer-Blonz, MCF en psycholinguistique, Université de Lorraine, ESPÉ, LORIA
« **Critères d'élaboration d'albums numériques pour des enfants en difficultés de langage** ».

9H50 / Christelle Marpeau, Master MEF, DU troubles du langage, Professeure des écoles spécialisée
« **Du concept d'inclusion aux pratiques inclusives** ».

10H05 / Henri-Louis Go, MCF Sciences de l'éducation, LISEC
« **Le problème de l'altération et de l'appropriation des techniques de l'Éducation Nouvelle** »

Discussion et Pause

10H45 / Serge Thiery, Master Ingénierie de formation de formateurs, Institut des jeunes sourds, formateur au centre national de formation de Grenoble
« **Le concept d'inter genre chez les enseignants spécialisés auprès des enfants sourds** ».

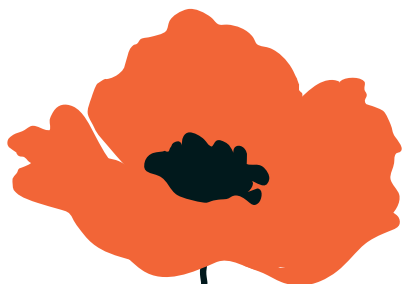
11H / Olivier Mayette, Master MEF, professeur à l'Institut thérapeutique Éducatif et Pédagogique
« **Les pratiques collaboratives en ITEP** ».

11H15 / Pascal Diliberto, Master MEF, enseignant spécialisé
« **L'approche ergonomique avec les élèves à besoins éducatifs particuliers** ».

11H30 / Jean-François Manil et Léonard Guillaume, doctorants LISEC
« **La pédagogie du chef d'oeuvre : en quoi le regard décalé de la Belgique nous permet d'interroger la place du sujet dans ses apprentissages et du projet dans les pédagogies inclusives en France** ».

11H45 / Discussion

12H45 / Clôture du colloque



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

espe

Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

liscac
E.A. 2310

2^{ème} Colloque international

IDÉKI

**DIDACTIQUES ET
MÉTIERS DE L'HUMAIN**

18 et 19 OCT. 2013

Université de Lorraine/ESPÉ/CRDP

**NOUVEUX ESPACES
ET DISPOSITIFS EN QUESTION,
NOUVEUX HORIZONS
EN FORMATION ET EN RECHERCHE**

« **Objets de recherche, d'éducation et de formation problématisés, mis en tension, réélaborés. Constructions de Savoirs et de Pratiques.** »

Inscriptions sur:
<http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/IDEKI>

Lieu du colloque:
CRDP de Lorraine
95 rue de Metz
54000 Nancy

<http://wikidocs.univ-lorraine.fr/display/IUFMIDEKI/>



Le projet IDEKI, en organisant différents types de manifestations, propose de développer des actions de recherche venant compléter le champ actuellement repéré en Lorraine, dans les domaines des « Didactiques et des métiers de l'humain », dans une dynamique collective et de réseau au niveau régional, interrégional, national et international. Nous souhaitons poursuivre le travail avec un réseau de confiance et impliqué. Les chercheurs dans le réseau travaillent sur différentes thématiques : didactique des disciplines, didactique professionnelle, gestion de connaissances et intelligence collective, culture informationnelle, professionnalisation, analyse de l'activité, identité professionnelle, curriculum de formation.

Nous créons une dynamique avec les chercheurs et des acteurs de la formation, de l'éducation, en articulant des disciplines de recherche, des champs professionnels divers et en travaillant avec des professionnels de différents milieux : dans le secteur social, en soins infirmiers, accompagnement des personnes à besoins éducatifs particuliers, métiers de l'information-documentation-connaissances, et qui s'impliquent de manière permanente dans le projet général IDEKI.

Le concept IDEKI est celui d'un moment de rencontre et d'émergence d'idées en appui sur des travaux de recherche et des dispositifs de travail. Il s'agit de créer des points d'ancrage pour de futures recherches, pour l'élaboration de formations et de suivre l'évolution des émergences.

Les acteurs d'IDEKI (professionnels, étudiants en recherche et chercheurs) tendent à caractériser ce qui émerge, ce qui s'élabore et se transforme, et en quoi cela fait science et action...

VENDREDI 18 OCT. 2013

14H / OUVERTURE DU COLLOQUE

Muriel Frisch, Antoine Zapata : Ouverture et présentation du concept IDEKI
Jean-Marc Paragot : Ouverture et présentation des partenariats

14H30 / CONFÉRENCES D'INTRODUCTION

Loredana Perla Professeur à la faculté des Sciences Pédagogiques et Didactiques de l'université de Bari
Aldo Moro : Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants? ; Peter Ohly Président ISKO, Bonn Allemagne « Challenges of Knowledge organization ».

ATELIERS AU CHOIX DE 15H30 À 18H30

ATELIER

1

IDEKI nouvel espace et nouveaux enjeux pour construire et innover en didactiques

Echanges et construction de savoirs à partir d'une présentation de travaux du groupe en recherche qui développe des travaux autour de « **Concepts, modèles et figures émergents** » pour l'éducation et la formation : Avec la participation de membres du comité scientifique : Loïc Chalmel (PU Université Lorraine, directeur du Lisec), Jean-Marc Paragot (enseignant à l'Université de Lorraine), Rosine Galluzzo-Dafflon (MCF Angers, CREN)

15H30 / Rosine Galluzzo-Dafflon, MCF en didactique du Français, Université de Nantes, ESPÉ des Pays de la Loire, CREN.

« **Modèles de la description scolaire au XX^e siècle et variations de réseau conceptuel : les conditions de l'émergence** »

15H45 / Pascale Gossin, MCF SIC, Université de Strasbourg, ESPÉ, LISEC.

« **Le livre numérique jeunesse : quelles compétences leur lecture suppose-t-elle ?** »

16H / Sophie Mulot (Master MEF et Master Ingénierie de formation sciences de l'éducation, Professeur des Ecoles)

« **Autour de la compréhension du sens des intégrations technologiques pour agir et développer de nouveaux savoirs dans un contexte en pleine rénovation** ».

16H15 / Discussion et pause

16H45 / Johann Chalmel (Doctorant 2^{ème} année SE)

« **Comment la notion de « patrimoine culturel immatériel » interpelle celle de concepts en Education et Formation ?** ».

17H / Komi Degboe (Doctorant 4^{ème} année SE)

« **Le concept d'activité orientante : Les enjeux, les apports évolutifs et le sens de cette association « activités orientantes » dans la pratique des enseignants** ».

17H45 / Jacques Ducloy (Ingénieur Conseil, INIST/LORIA, réseau WICRI). « **Recherche d'informations scientifiques et techniques, l'exemple d'un démonstrateur et d'une démarche itérative à partir de l'entrée Didactique(s)** ».

ATELIER

2

IDEKI nouvel espace et nouveaux enjeux pour permettre le passage d'une culture de l'information à une construction de savoirs et une organisation de connaissances

Echange et construction de savoirs à partir d'une présentation de travaux du groupe de recherche qui développe une **épistémologie documentaire et informationnelle et une caractérisation de dynamiques collectives** :

Avec la participation de membres du comité scientifique : Sahbi Sidhom (MCF SIC à l'université de Lorraine LORIA), Antoine Zapata (PU Université de Lorraine), et Yolande Maury (MCF SIC Université de Lille GERIICO) :

15H30 / Yolande Maury, MCF SIC Université Lille 3 / ESPÉ Lille Nord de France, GERIICO

« **La place des enjeux épistémologiques à partir de l'élaboration de maquettes de formation Info-Doc et des nouvelles épreuves de concours** ».

15H45 / Muriel Frisch, MCF SE, Université de Lorraine, ESPÉ, LISEC

« **Didactique de l'information-documentation, savoirs en mutation et épistémologie pour l'éducation et la formation** ».

16H / Mabrouka El Hachani, MCF SIC Université Jean-Moulin Lyon 3 ELICO

« **Les dispositifs collaboratifs dans un contexte professionnel : Mutualisation et unités documentaires entre dynamique collective et réflexion individuelle** ».

16H15 / Discussion et pause

16H45 / Emilien Martin et Maxime Lemonnier, étudiants Master Information Communication Parcours Documentation

« **Expérience de construction avec la technologie wiki dans le cadre du module de formation Conception d'un dispositif de formation** ».

17H / Karel Soumagnac (MCF SIC Université de Bordeaux, CIH)

« **La ressource informationnelle : de son usage à son partage dans une communauté de pratiques dans le domaine de l'éco-construction** ».

17H45 / Philippe Lambert (Docteur/CNRS/Université de Lorraine) et S. Sidhom (MCF SIC, Informatique Université de Lorraine, LORIA) : « **Validations informationnelles pour l'organisation des connaissances sur le Community Manager en nano-sciences et technologies** ».